

# Bachelier en sciences industrielles

|   |                           |                                |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS |                           |                                |
| Tél : +32 (0) 65 40 41 46                                 | Fax : +32 (0) 65 40 41 56 | Mail : tech.mons@helha.be      |
| <b>HELHa Charleroi</b> 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI       |                           |                                |
| Tél : +32 (0) 71 41 94 40                                 | Fax : +32 (0) 71 48 92 29 | Mail : tech.charleroi@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE SI322 Biochimie   |   |                 |           |
|--|---|-----------------|-----------|
| Code   | TESI3B22  | Caractère       | Optionnel |
| Bloc   | 3B  | Quadrimestre(s) | Q2        |
| Crédits ECTS   | 3 C   | Volume horaire  | 36 h      |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Thérèse WALRAVENS</b> (therese.walravens@helha.be)<br>Charlotte SAUSSEZ (charlotte.saussez@helha.be) |                 |           |
| Coefficient de pondération                                 | 30  |                 |           |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |           |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |           |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie du cursus de Bachelier en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation Life Data Technologies (Technologie des données du vivant).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**

- 2.2 Exercer une démarche réflexive sur des constats, des faits, des situations.
- 2.3 Utiliser une méthode de travail adéquate et évaluer les résultats obtenus suite aux différentes actions entreprises
- 2.4 Mobiliser et actualiser ses connaissances et compétences

#### Compétence 3 **Analyser une situation en suivant une méthode scientifique**

- 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
- 3.2 Rechercher les ressources nécessaires

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant est capable de

- À partir de la structure chimique d'une biomolécule (acide aminé, protéine, lipide, glucide) : nommer, classier et expliquer ses propriétés chimiques.
- Expliquer l'importance biologique et le rôle de ces différentes biomolécules et citer des applications technologiques réalisées à partir de ces biomolécules.
- Représenter les liaisons permettant de créer les macromolécules biochimiques (protéine, glucides, lipides), ainsi que les liaisons et interactions permettant leur structure tridimensionnelle.
- Choisir la méthode de dosage adaptée pour séparer, doser et identifier une biomolécule, comparer cette méthode par rapport aux différentes méthodes existantes.
- Résoudre des exercices de : transformation d'une accélération centrifuge en une vitesse ou vice-versa, calcul de pI de peptides, détermination des proportions des formes électrolytiques d'un acide aminé en fonction du pH, titrage d'acides aminés, détermination de la concentration d'un glucide par polarimétrie, séparation par chromatographie ionique ou électrophorèse en gel d'agarose d'un mélange de peptides.
- Appliquer un protocole de production et dosage d'un produit d'origine biologique et rédiger un rapport contenant la bibliographie sur le sujet, le traitement et la critique des résultats obtenus.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI3B22A

Biochimie

36 h / 3 C

#### Contenu

Les techniques de centrifugation : Les centrifugeuses de laboratoire et industrielles. Principe de la centrifugation.  
Les acides aminés : Structure générale et classification, Propriétés électrolytiques, Techniques de séparation, identification et dosage.

Les protéines : niveaux de structure, méthodes de séparation, purification et dosage.

Les glucides : Classification, structure. Le glucose, propriétés chimiques et méthodes de dosage. La technique de polarimétrie. Les réactions de Maillard. Structures et applications industrielles des polysaccharides.

Les lipides : classification, structure, propriétés chimiques, méthodes de dosage et identification.

Trois séances de travaux pratiques: brassage et suivi de la métabolisation du sucre par les levures pour le brassage, fabrication d'un savon et caractérisation du savon obtenu.

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistral, exercices et séances de travaux pratiques.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Toutes les questions susceptibles d'être posées à l'examen sont données dans le document « objectifs à atteindre » disponible sur ConnectEd.

Pour aider à la rédaction des rapports de TP, la fiche pédagogique de chaque TP décrit les différents points qui doivent être discutés dans le rapport de TP.

#### Sources et références

C. COUTOULY ET AL., Travaux dirigés de biochimie, biologie moléculaire et bioinformatique, 4ed. Doin

R.H. GARRETT et C.M.GRISHAM, Biochimie, Bruxelles, 2000, De Boeck Université

F. BLEICHER-BARDELETTI, B. DUCLOS, J. VAMECQ, Biochimie, Tout le cours en fiches, Paris 2014, Ed. Dunod

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentations PowerPoint, notes de cours, fiches pédagogiques des TP disponibles sur la plateforme ConnectED.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Examen: 80%

Travaux pratiques: 20% de la note (15% rapport, 5% préparation et assiduité lors des séances)

La note de l'UE sera calculée selon la formule:  $((\text{note examen})^8 * (\text{note TP})^2)^{1/10}$

#### Pondérations

|  | Q1        |   | Q2        |   | Q3        |   |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|  | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
|  |           |   |           |   |           |   |

|                        |  |  |     |    |     |    |
|------------------------|--|--|-----|----|-----|----|
| production journalière |  |  | Rap | 20 | Rap | 15 |
| Période d'évaluation   |  |  | Exe | 80 | Exe | 80 |

Rap = Rapport(s), Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Au Q3, en ce qui concerne la partie travaux pratiques, l'évaluation de la préparation des TP et de l'assiduité au laboratoire ne peuvent pas être réévalués. Seuls les rapports peuvent être réévalués (15%) .

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en cas de confinement. La pondération restera la même pour calculer la note de l'UE.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).