

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE PR405 Gestion de production I			
Code	TEPR1M05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	56 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Karl COLIN (karl.colin@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objectifs d'aborder les concepts de base de gestion de production d'un point de vue opérationnel, organisationnel et financier

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer avec les collaborateurs, les fournisseurs et les clients**
 - 1.1 Rédiger des rapports, cahiers des charges, fiches techniques et manuels
- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
 - 2.3 Actualiser ses connaissances et compétences
- Compétence 3 **Analyser une situation suivant une approche rationnelle**
 - 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
 - 3.4 Exercer un esprit critique
 - 3.5 Effectuer des choix appropriés en ayant examiné la situation sous tous ses aspects.
- Compétence 4 **Piloter et améliorer un système de production**
 - 4.1 Modéliser et dimensionner les flux de production
 - 4.2 Proposer et exécuter des améliorations techniques et technologiques relatives aux processus de production
- Compétence 5 **Gérer les ressources humaines, techniques et financières**
 - 5.1 Maîtriser la gestion financière d'un projet
 - 5.2 Planifier et organiser des tâches en fonction des priorités et des moyens
- Compétence 6 **Agir de manière professionnelle et responsable**
 - 6.1 Respecter la législation et les normes en vigueur
 - 6.2 Veiller à la sécurité et à l'intégrité des personnes.

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant devra être capable d'identifier les différentes étapes de la mise en place d'une gestion de production dans une entreprise industrielle, accompagner la mise en oeuvre d'un système de production en flux tiré en entreprise,

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEPR1M05A Gestion de production I

56 h / 5 C

Contenu

Introduction

Mise en perspective historique

Classification selon Woodward

La fonction industrielle dans l'entreprise – comprendre l'entreprise – l'organisation

Les systèmes de prise de décision en production – le vocabulaire

Impacts financiers de la production

Première partie : Concepts fondamentaux

Les principaux modes d'agencement et leur influence

Les nouveaux modèles de gestion de la production

Les processus, les produits, les ressources

Analyse des flux

Gestion des capacités

L'impact de la gestion des stocks – le point de commande

Deuxième partie : Planification et pilotage des flux

La prévision de la demande

La planification industrielle (PIC-PDP)

Le calcul des besoins et des charges – la méthode MRP

La mesure de la performance des installations

Troisième partie : Simulation d'entreprise en mode Kanban

Éléments théoriques de mise en œuvre d'un système en flux tendu.

Le Just In Time

Calculs de boucles Kanban

Étude et pratique sur des cas d'entreprise

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques et applications.

Certaines parties du cours seront données en anglais.

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Management Industriel et Logistique, Concevoir et piloter la Supply Chain 6ème édition; G.Baglin, O.Bruehl, L.Kerbache, J.Nehme, C.Vandelft - Economica; 2013

Optimisation des flux de production, Méthodes et outils pour la performance de votre supply chain 2ème édition; A. Ait Hssain, Dunod; 2005

Management de la production, Concepts Méthode et cas 3ème édition; A. Gratacap, P.Médan; Dunod; 2009

Gestion de production, les fondamentaux et les bonnes pratiques 5ème édition; M.Pillet, C.Martin-Bonnefous, P.Bonnefous, A.Courtois; Eyrolle; 2011

Key Concept in Operation Management; M.Laseure; Sage; 2010

Operations Management in context 2d édition; F.Rowbotham, L.Galloway, M.Azhashemi; Elsevier; 2007

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1/Q2 = Q3 : évaluation continue 40% (non récupérable au Q3 s'il y a lieu) + Travaux 60%

L'évaluation est continue (non récupérable au Q3) pour 40% des points et les étudiants devront développer et exposer un sujet qui leurs sera donné en cours d'année sur base des notions introduites lors des différents cours pour un total de 60%.

Des absences cumulées supérieures ou égales à 23 heures rendraient toute évaluation en première session impossible.

En cas de modifications dans la manière de donner les cours, les règles d'évaluation pourront être adaptées aux conditions sanitaires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc		Evc + Trv	100		
Période d'évaluation					Trv	60

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Pour ce qui concerne le Q3, les étudiants devront présenter une problématique ciblée au cours et défendre celle-ci par écrit.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).