

Bachelier en domotique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

OM322 TECHNIQUE CHAUFFAGE 2			
Ancien Code	TEOM3B22OM	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XIDO3220		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Giancarlo LONOBILE (giancarlo.lonobile@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans cette activité d'apprentissage, nous présentons l'identification d'ensemble solaire thermique sanitaire, chauffage pec et la compréhension du système de fonctionnement de celui-ci, l'identification d'un ensemble chaudière brûleur ainsi que la procédure de test de combustion en conformité avec le nouveau décret

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier les activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- 3.3 Développer une pensée critique
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- 4.2 Participer à la démarche qualité
- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence 6 **Collaborer à l'analyse et à la mise en oeuvre d'un système énergétique d'un bâtiment**

- 6.4 Assurer la mise en oeuvre et la mise en service d'un système énergétique
- 6.5 Assurer la maintenance, le suivi et l'adaptation des choix technologiques qui ont été implémentés

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- établir un diagnostic de fonctionnement de rentabilité et de viabilité
- identifier les caractéristiques principales d'une chaudière, puissance etc....
- calculer le débit horaire du combustible à fournir
- déterminer le type adéquat du brûleur
- sélectionner le gicleur ainsi que la pression
- réaliser une vérification de l'équipement, une mise au point et un test de combustion
- rédiger l'attestation légale
- interpréter les résultats

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEOM3B22OMA Technique chauffage 2

36 h / 4 C

Contenu

La problématique énergétique et environnementale liée au chauffage des bâtiments

Principales réglementations en relation avec les installations de Chauffage central

L'Arrêté du Gouvernement wallon du 29 janvier 2009 relatif aux installations de chauffage central

Installations visées par l'agw

Agrément des techniciens

Équipements de mesure

Présentation générale des brûleurs fioul

Le circuit combustible

Stockage du mazout et conduits

Le circuit comburant

Le circuit de mélange

Les combustions

L'excès d'air

Les organes de sécurités et de commandes

La chaudière et son brûleur

La chaudière et son brûleur et le rendement gaz et fuel

Les flammes

La chaudière à condensation fioul et gaz

Le brûleur fioul premix modulant porteur d'avenir Weishaup

L'espace technique

La cheminée

La mise à feu, l'entretien et le dépannage.

Les mesures des produits de combustion

La qualité de l'eau de chauffage

La purge et les boues dans l'installation

Les besoins calorifiques

Démarches d'apprentissage

La théorie est présentée sur base d'un syllabus

De nombreux exercices de recherche

L'enseignant examinera et commentera régulièrement les rapports et s'assurera de leur cohérence avec le décret

Dispositifs d'aide à la réussite

Pas de dispositif particulier

Sources et références

ffc.constructiv.be
energie.wallonie.be
cedicol
buildingyourlearning

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Plateform Connected

Syllabus

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les points Exm seront attribués de manière suivante :

30% législation

30% technologie

40% oral

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. La demande devra être faite par l'étudiant au plus tard le 30 septembre 2024.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).