

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B UE 110 MONTAGES ET REALISATIONS 1			
Ancien Code	TELE1B10EAP	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XIEL1100		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Salvatore BUFO (salvatore.bufo@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'apprentissage aborde la conception et la réalisation des circuits imprimés en simple et double couche à composants à pattes traversantes. Elle aborde également la conception de bibliothèques de circuits sous Eagle.

ATTENTION : la présence à cette UE est à caractère obligatoire , l'article 76 du Règlement Général des Études y est donc d'application !!

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.3 Développer une pensée critique

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence 5 **Collaborer à la conception d'équipements électroniques**

- 5.1 Assimiler les grands principes de l'électronique analogique et numérique ainsi que la conversion de l'une vers l'autre
- 5.2 Maîtriser des logiciels spécifiques d'assistance, de simulation, de supervision, de conception (CAO), de maintenance, ...

Compétence 6 **Maîtriser la structure, la mise en œuvre, le contrôle et la maintenance d'équipements électroniques**

- 6.1 Assimiler les concepts d'électronique de faible, de moyenne et de forte puissance
- 6.2 Assimiler les concepts de l'électronique de basses, de moyennes et de hautes fréquences

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable seul ou en groupe, à l'aide des outils mis à sa disposition de :

- Expliquer clairement des schémas de base imposés ou libres (1.4 - 5.1).
- Expliquer clairement des schémas avancés imposés ou libres (1.4 - 6.1 - 6.2).
- Reconnaître les différents composants de base sur les schémas (2.4 - 5.1 - 6.1 - 6.2).
- Maîtriser le logiciel de conception de circuits imprimé en simple et double couche en respectant les règles de l'art dans la mise en oeuvre des composants à pattes traversantes (2.5 - 4.3 - 5.2).
- Maîtriser les étapes dans la réalisation des circuits imprimés simple et double couche (1.5 - 5.1 - 6.1).
- Créer une bibliothèque de composants à pattes traversantes (1.5 - 4.3).
- Trouver les causes de non fonctionnement d'un circuit réalise et remédier au défaut (2.3 - 2.4 - 3.3).
- Rédiger un rapport synthétisant le travail réalisé en employant le vocabulaire adéquat (1.4).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TELE1B10EAPA Montages et réalisations (Laboratoire)

40 h / 4 C

Contenu

- Découverte des règles de base de la conception des circuits imprimés simple couche (schématique, routage PCB, gravure, perçage, soudage, dépannage). Exploitation du logiciel Eagle.
- Découverte des règles de la conception des circuits imprimés double couche.
- Mise en pratique dans des projets de complexité croissante (imposés ou libres).

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral d'initiation avec démonstration du logiciel Eagle.
- Projets (seul ou en binôme)

Dispositifs d'aide à la réussite

Aide et conseils personnalisés.

Sources et références

Tutoriaux et liens internet.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Logiciel de conception (Eagle) en version gratuite. La création (gratuite) d'un compte chez Autodesk est indispensable pour utiliser le logiciel.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Janvier (Q1) :

Cote intermédiaire :Projet 10% (non récupérable au Q3)

Juin (Q2):

Projets et Rapport : 40% (non récupérable au Q3).

Examen pratique en juin : 50%

Septembre (Q3) :

Projets et Rapport : 20%

Examen pratique en juin : 80%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj	10	Prj + Rap	40	Prj + Rap	20
Période d'évaluation			Exp	50	Exp	80

Prj = Projet(s), Rap = Rapport(s), Exp = Examen pratique

Dispositions complémentaires

Pour le Q3, les cotes des projets et des rapports sont conservées (à raison de 20%) et ne sont pas récupérables.

La présence aux séances de cette AA est obligatoire. Si une absence injustifiée est constatée, la cote globale sera multipliée par un coefficient de 0,75. Ce coefficient sera diminué de 0,25 pour chaque absence injustifiée supplémentaire. Ce coefficient sera remis à 1 pour l'évaluation du Q3.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Ces modalités seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).