

# Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B UE 301 LANGUES 3			
Code	TELE3B01EAP	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (evelyne.sturbaut@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage consiste à approfondir les 4 compétences langagières (compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale et écrite), à développer la communication en anglais essentiellement sur le lieu de travail et vocabulaire technique.

Une activité pluridisciplinaire est organisée entre le cours de télécommunications et le cours d'anglais ( les deux cours fonctionnent en co-requis) .

Les étudiants se verront proposer de passer le test du TOEIC (Test of English International Communication) listening and reading pendant le Q1 si les conditions sanitaires le permettent.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de s'exprimer oralement et par écrit sur les thèmes vus en classe, ou similaires.

La collaboration entre le cours de télécommunication et le cours d'anglais conduira l'étudiant à pouvoir présenter oralement un contenu technique ardu en utilisant la langue anglaise comme moyen de communication.

L'entraînement au TOEIC préparera les étudiants à passer un test à certification internationale.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : TELE3B07EAP

## 3. Description des activités d'apprentissage

## **Contenu**

Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes suivants : le monde du travail, correspondance et téléphone, enrichissement du vocabulaire technique propre à la section, développement de la communication en langue étrangère.

La grammaire et la compréhension à la lecture seront revues selon les besoins.

Un projet développé dans le cadre de l'évaluation continue et simulant des situations proches de celles vécues dans le monde du travail sera mis sur pied et alimenté par des supports de cours.

Possibilité pour les étudiants de passer le TOEIC (Test of English International communication)

Une activité pluridisciplinaire entre le cours d'anglais et le cours de télécommunication sera organisée.

## **Démarches d'apprentissage**

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe/ à distance et préparations à domicile. Une implication régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Sites internet d'entraînement en ligne.

Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type d'enseignement (en présence/à distance/hybride).

Feedback personnalisé de l'enseignante pour certaines activités.

## **Sources et références**

Plateforme Wallangues.be

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008

voir syllabus

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Sites internet (références communiquées par l'enseignante)

Matériel didactique

Laboratoire de langues

Plateforme ConnectED + Microsoft office 365.

Wallangues, Toeic, ...

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Evaluation continue pendant le Q1 30 % ( non récupérable au Q3)

présentation multidisciplinaire avec le cours de Télécommunication (Travail) 30 %

examen oral en janvier (reposant en partie sur un powerpoint commenté soumis antérieurement) 40 %\*

\*les étudiants ayant présenté le test du TOEIC listening and reading au sein de la HELHa pendant le premier quadrimestre se verront dispensés du powerpoint commenté et de la partie s'y reportant dans l'examen oral s'ils obtiennent une note minimale de 550/990 au TOEIC.

Ils seront dispensés du powerpoint commenté ET de l'examen oral entier s'ils obtiennent une note minimale de 800/990 au TOEIC. Une échelle de correspondance convertissant les résultats obtenus au TOEIC en points sera appliquée.

L'évaluation continue devra être effectuée pendant tout le Q1, quel que soit le résultat du TOEIC.

Toutes les parties de l'évaluation doivent être présentées.

La pondération de l'évaluation restera la même que le cours soit donné en présenciel/hybride ou distanciel.

Les parties de l'évaluation en échec devront être repassées au Q3 (sauf l'évaluation continue dont la note sera reportée au Q3), sans possibilité de présenter le TOEIC à nouveau. L'échec dans le projet multidisciplinaire sera récupérable selon modalités spécifiques.

La pondération sera la même.

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Trv	30+30			Evc	30
Période d'évaluation	Exo	40			Trv + Exo	30 +40

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux, Exo = Examen oral

## **Dispositions complémentaires**

En cas de non-participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec l'enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours de langue lors d'une année antérieure devra présenter toutes les parties de l'évaluation de l'année en cours quelque soient ses résultats antérieurs. Il doit prendre contact avec l'enseignante en début de Q1.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Si la situation sanitaire impose le distanciel, les évaluations auront lieu sur Teams et/ou via ConnecED.

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation est la langue cible.

## **Référence au RGE**

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).