

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B UE 117 PROPEDEUTIQUE			
Code	TELE1B17EAP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Stéphanie DEVUYST (stephanie.devuyst@helha.be) Romain FARAONE (romain.faraone@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE est composée de deux activités d'apprentissage, "Méthodologie" et "Techniques d'expression". Elle vise à favoriser la transition de l'enseignement secondaire vers l'enseignement supérieur.

D'une part, faire émerger chez les étudiants leurs représentations et leurs conceptions premières relatives à l'Institution scolaire, à leur futur métier ainsi qu'à leurs potentialités, leurs savoirs et leurs compétences.

D'autre part, faire prendre conscience aux étudiants des exigences nouvelles liées à l'enseignement supérieur ainsi que du nouveau mode de fonctionnement cognitif et des attitudes qu'ils devront nécessairement adopter tant dans le monde académique que professionnel.

Enseigner aussi les techniques de rédaction et de présentation de travaux propres aux études supérieures.

Et enfin, éveiller les étudiants à l'importance de mieux se connaître mais aussi de savoir déceler chez les autres leur mode de fonctionnement, sur le plan humain et cognitif.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**
 - 2.1 Élaborer une méthodologie de travail
- Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

- Dans le cadre de divers ateliers, l'étudiant devra prouver sa capacité à utiliser efficacement les différents outils d'aide à la réussite proposés dans le cadre du passage transitionnel du secondaire au supérieur.
- Suite à un travail individuel, rédiger un CV et une lettre de motivation, en respectant les consignes de présentation et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes
- Suite à des séances de travaux de groupe, de rédiger et structurer en groupe un dossier sur une problématique choisie, en respectant les consignes de présentation, y compris pour la table des matières et la bibliographie, et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TELE1B17EAPA	Technique d'expression	12 h / 1.5 C
TELE1B17EAPB	Méthodologie	12 h / 1.5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TELE1B17EAPA	Technique d'expression	15
TELE1B17EAPB	Méthodologie	15

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

- **La moyenne utilisée pour calculer la note de l'UE (avec les cotes des AA) est la moyenne géométrique pondérée.**
- Si l'UE est validée, l'étudiant ne doit pas repasser l'évaluation de septembre. Dans le cas contraire, il devra représenter uniquement la ou les activité(s) d'apprentissage pour laquelle (lesquelles) la cote est inférieure à 10/20.
- Un certificat médical entraîne, au cours d'une même session, la représentation de l'épreuve (dans la mesure des possibilités d'organisation).
- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans une convention spécifique proposée par le responsable de l'UE, validée par le coordinateur de section et signée par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Technique d'expression			
Code	8_TELE1B17EAPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Romain FARAONE (romain.faraone@helha.be)		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours poursuit plusieurs objectifs. D'une part, faire émerger chez les étudiants leurs représentations et leurs conceptions premières relatives à l'institution scolaire, à leur futur métier ainsi qu'à leurs potentialités, leurs savoirs et leurs compétences.

D'autre part, faire prendre conscience aux étudiants des exigences nouvelles liées à l'enseignement supérieur ainsi que du nouveau mode de fonctionnement cognitif et des attitudes qu'ils devront nécessairement adopter tant dans le monde académique que professionnel.

Enseigner aussi les techniques de rédaction et de présentation de travaux propres aux études supérieures.

Et enfin, éveiller les étudiants à l'importance de mieux se connaître mais aussi de savoir déceler chez les autres le mode de fonctionnement, sur les plans humain et cognitif.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'objectif est de se familiariser avec la rédaction technique et scientifique par le biais de plusieurs mises en situation.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Recherche de l'information
- Appropriation des concepts et reformulation
- Référencement scientifique
- Sensibilisation au style et à l'orthographe

Démarches d'apprentissage

Mises en situation lors des séances d'exercices. Accompagnement de l'enseignant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement formatif et disponibilité de l'enseignant.

Sources et références

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Prise de notes personnelle de l'étudiant.

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note finale tient compte de la présentation linguistique et formelle d'un travail rédigé dans le cadre d'un cours technique. Une grille d'évaluation est présentée au cours. Celle-ci inclut des critères fondamentaux qui, s'ils sont insuffisamment pris en compte, invalident d'emblée le travail (Z).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 15

Dispositions complémentaires

- Un certificat médical entraîne, au cours d'une même session, la représentation de l'épreuve (dans la mesure des possibilités d'organisation)
- L'enseignement est susceptible de prendre la forme d'un dispositif hybride en raison de la crise sanitaire du COVID 19. Aussi les cours en présentiel et à distance s'alterneront-ils en fonction des besoins pédagogiques et/ou des mesures de sécurité. L'organisation sera communiquée aux étudiants par le biais des canaux officiels : messagerie institutionnelle, Connected, Teams.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie			
Code	8_TELE1B17EAPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Stéphanie DEVUYST (stephanie.devuyt@helha.be)		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage aborde via divers ateliers les différents principe méthodologique du travail de l'étudiant.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Dans le cadre de divers ateliers, l'étudiant devra prouver sa capacité à utiliser efficacement les différents outils d'aide à la réussite proposés dans le cadre du passage transitionnel du secondaire au supérieur.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Activité d'apprentissage " Méthodologie" s'articule autour de différents ateliers permettant de faciliter la transition du secondaire vers le supérieur (ex : ateliers "prise de notes", " travail de groupe", "comment s'organiser", etc. ...)
Une séance sera dédiée à un entretien individuel avec chaque étudiant vers la mi-novembre.

Démarches d'apprentissage

Ateliers en groupes de +/- 25 étudiants

Dispositifs d'aide à la réussite

Suivi personnalisé de l'étudiant.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'étudiant réalisera un travail écrit sur l'une des séances de méthodologie (rédaction d'un rapport de laboratoire). La note est multipliée par un coefficient de participation variant entre 0.7 et 1.3 et tenant compte de la présence de l'étudiant au cours et de son implication.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Rap	100				
Période d'évaluation					Trv	100

Evc = Évaluation continue, Rap = Rapport(s), Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 15

Dispositions complémentaires

En cas d'échec en janvier, l'étudiant représentera un travail pour la session de juin sur base des consignes qui lui auront été données.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).