

# Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

**HELHa Charleroi** 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI  
 Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

INI348 ANGLAIS 4			
Code	TEI13B48INI	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Natacha WYNANT</b> (natacha.wynant@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours prépare l'étudiant au monde du travail : rédiger un cv, postuler, répondre à des questions, se présenter, répondre à des clients ou argumenter sur un sujet technique etc. et ce, en anglais technique.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de rédiger et d'utiliser un portfolio en anglais, de se présenter en entretien d'embauche en anglais et de discuter de thèmes techniques.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEI13B48INIA Anglais 4 24 h / 3 C

### Contenu

L'étudiant.e devra savoir:

- rédiger un Cv
- rédiger une lettre de motivation
- évoquer sa personnalité et s'entraîner à se mettre en avant dans des situations professionnelles

- pouvoir comprendre une vidéo ou un audio sur des sujets liés à son domaine et savoir en parler
- développer son esprit critique

### **Démarches d'apprentissage**

L'étudiant devra compléter des exercices à domicile ou en classe. Des conseils et relectures partielles seront dispensées par l'enseignante pour l'orienter dans sa rédaction.

Certains exercices sont essentiels à la participation au cours suivant (suite logique). L'étudiant qui n'a pas accompli le travail préalable risque de ne pouvoir participer à l'entièreté du cours (séance de correction).

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Des conseils et relectures partielles seront dispensées par l'enseignante pour l'orienter dans sa rédaction. Tout pré-lecture devra être soumise minimum 2 semaines avant la date limite de remise du travail.

Les étudiants qui souhaitent d'autres exercices, oraux ou écrits, peuvent les demander et il leur en saura fourni s'ils sont disponibles.

### **Sources et références**

Toutes les sources sont mentionnées dans le syllabus

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus
- prise de notes
- exercices
- pistes audios ou vidéos : Pour des raisons d'hygiène, l'école ne prête pas d'écouteurs/casques et il est donc demandé aux étudiants d'amener leurs écouteurs/casques.

Si l'enseignement doit se dérouler de manière hybride/ 100% à distance pour des raisons sanitaires, les plateformes Teams/ Ms Forms/ ConnecteD/ Discord seront utilisées. Toute la matière utilisée tant en ligne, qu'en classe, qu'elle soit transmise oralement ou par écrit, fait partie du cursus et doit être étudiée pour les évaluations/examens.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation sera divisée en deux parties: le travail d'anglais (dossier professionnel) à rendre et défendre oralement + le projet de 3e année qui sera défendu en anglais à l'oral et l'écrit. Le travail d'anglais est constitué au fur et à mesure des leçons (production journalière) et devra être remis au dernier cours à l'enseignant.e. Sa défense orale aura lieu en examen (examen oral).

### **Principes généraux**

- Les différentes parties de l'évaluation, avec ou sans le cours de projet 3, seront évaluées par moyenne géométrique.
- La version papier et/ou électronique des travaux doit être rendue à la date fixée et sous le bon format sous peine d'avoir une cote nulle. Aucun retard ne sera autorisé.
- Si l'étudiant a obtenu 0 à son travail, il ne pourra pas présenter l'examen oral. Il aura dès lors soit zero, soit une cote de présence s'il vient signer le document adéquat le jour de l'examen.

### **Etudiant.e.s avec "projet 3" dans leur PAE**

Si l'étudiant.e présente le cours de « projet 3 », sa cote sera répartie comme tel :

- Travail d'anglais: 40%
- Travail écrit de projet 3 : 10 %
- Examen oral d'anglais : 30%
  
- Présentation orale de projet 3 : 20%

### **Etudiant.e.s sans cours de projet 3 dans leur PAE**

Si l'étudiant.e ne présente pas « projet 3 », sa cote sera valorisée comme telle :

- Travail d'anglais: 50%
- Examen oral d'anglais: 50%

### **Q3**

#### **Tou.te.s :**

- Si l'étudiant.e échoue en 1e session, il doit présenter à nouveau l'examen oral.
- Si l'étudiant.e a obtenu 12/20 ou plus à son travail, il ne représente que l'examen oral. Inversement, s'il a obtenu 11/20 ou moins, il devra représenter son travail ainsi que l'examen oral.
- En cas d'échec, aucun report de notes ne concernant l'une ou l'autre partie ne sera autorisé d'**une année à l'autre**.

#### **Réussite du cours de Projet 3 lors du Q1:**

- l'étudiant.e est assimilé.e aux étudiant.e.s qui n'avaient pas projet 3 avec une évaluation 50/50

#### **Echec du cours de Projet 3 lors du Q1:**

- Si l'étudiant.e représente le cours de projet en août (travail écrit ET présentation orale), il.elle sera évalué selon le même principe qu'au Q1 : 40/30/20/10
- Si l'étudiant.e ne représente pas projet 3 (oral + écrit), il sera assimilé aux étudiant.e.s qui n'ont pas projet 3 : 50%-50%

### **D'une année à l'autre**

L'étudiant.e en échec doit recommencer TOUT le cours selon la nouvelle fiche ECTS applicable à son propre cas (projet 3 ou non) : examens ET travaux doivent être représentés. Il n'y a aucun report partiel de cote d'une année à l'autre.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50			Trv	50
Période d'évaluation	Trv + Exo	50			Trv + Exo	50

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

### **Dispositions complémentaires**

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant.e pour accord. Il appartient à l'étudiant.e concerné.e de contacter l'enseignante au début du mois de septembre s'il souhaite un contrat spécifique. Passé ce délai (30 septembre), il devra se conformer aux mêmes obligations que ses camarades.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Note finale = **Moyenne géométrique** des différents items, en tenant compte de la pondération.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).