

Année académique 2024 - 2025

Département des Sciences, des Technologies et du Vivant

# Bachelier en chimie

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél: +32 (0) 65 40 41 46 Fax: +32 (0) 65 40 41 56 Mail: tech.mons@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

2B CHIMIE ORGANIQUE 4						
Ancien Code	TEHI2B06HIM	Caractère	Obligatoire			
Nouveau Code	XIHH2060					
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2			
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Aurore OLIVIER (aurore.olivier@helha.be)					
Coefficient de pondération		20				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

# 2. Présentation

## Introduction

Cette unité d'enseignement permettra à l'étudiant :

- de se familiariser avec des fonctions organiques non vues dans les UE TEHI1B10HIM et TEHI2B17HIM.
- de s'intégrer dans le monde de la chimie organique par la connaissance des grandes réactions de base utilisées en synthèse organique ainsi que de leurs mécanismes

Les exercices aideront à mieux intégrer la théorie.

## Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
  - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
  - 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
  - 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- Compétence E 5 Maîtriser les concepts scientifiques
  - E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
  - E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales
- Compétence A 5 Maîtriser les concepts scientifiques
  - A 5.1 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales et utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines

## Acquis d'apprentissage visés

- Enoncer, décrire et expliquer avec le vocabulaire adéquat les principes abordés au cours;
- Illustrer par des exemples pertinents les concepts abordés au cours ;
- Utiliser les moyens adéquats pour résoudre des exercices-problèmes en faisant appel aux différentes notions vues
- Identifier le(s) type(s) de réaction(s) au vu des conditions données (nature des réactifs, concentration, t°,...)
- Appliquer le mécanisme des réactions pour découvrir le produit obtenu au départ d'un réactif donné en tenant compte des conditions données (t°, concentration, catalyseur,...)

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TEHI1B10HIM Corequis pour cette UE : TEHI2B03HIM

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHI2B06HIMA Chimie organique théorie 4e partie 20 h / 2 C

#### Contenu

Chimie organique descriptive :

Composés hétérocycliques, phénols, amines aromatiques, composés à fonctions multiples et composés à fonctions mixtes

Chimie organique générale :

La géométrie des molécules organiques : les bases de la stéréochimie ; les réactions et leurs mécanismes ; les grandes classes de réactions ; la synthèse organique

# Démarches d'apprentissage

- en présentiel : cours magistral illustré de powerpoint, séances d'exercices dirigées.
- en distanciel : exercices sommatifs dirigés.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des séances d'exercices sont prévues pour illustrer et comprendre les notions théoriques.

Des séances de questions / réponses sont organisées.

#### Sources et références

Livres de référence conseillés et disponibles en bibliothèque

VOLHART et SCHORE, Traité de Chimie organique, De Boeck , 1999 PRUNET, BAPT-BUDON, LABERTRANDE et RIPERT, Chimie organique T1 et T2, Dunod, 1995 ARNAUD, Chimie organique, Dunod, 1997

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus de théorie (Chimie organique) et énoncés d'exercices disponibles sur la plateforme, powerpoint Matériel éventuel : boîte de modèles moléculaires

## 4. Modalités d'évaluation

## **Principe**

Examen écrit (théorie et exercices) en présentiel.

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

# Dispositions complémentaires

- calculatrice non programmable. (par exemple: CASIO collège 2D+)
- seul le tableau périodique fourni par l'établissement et sans annotations sera accepté.

Si l'étudiant fait une note de présence lors de l'évaluation ou ne se présente pas à l'évaluation, la note de PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera l'évaluation (examen écrit).

En cas d'absence justifiée (certificat médical), les modalités prévues dans le REE sont applicables.

En seconde session, l'examen est de forme écrite ou Take Home Exam.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).