

# Bachelier en chimie orientation environnement

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

2B BIOLOGIE			
Ancien Code	TEHE2B09ENV	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XIHE2090		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Coraline SERGENT</b> (coraline.sergent@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours de Biologie a pour objectif principal d'acquérir des notions de base en biologie (science étudiant les êtres vivants) ; il vise aussi à faire établir, par les étudiants, des liens existant avec le cours de biochimie. Différents outils didactiques sont utilisés pour ancrer la biologie en tant qu'outil enrichissant la culture scientifique globale (travaux de groupes en classe, travaux pratiques, ...). La matière abordée se focalisera principalement sur la biologie cellulaire avec l'étude approfondie des cellules procaryotes et eucaryotes.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence E 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**

- E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
- E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales

### Acquis d'apprentissage visés

Lors de l'évaluation écrite, l'étudiant devra :

- Répondre à des QCM et questions ouvertes;
- Énoncer, décrire et expliquer, avec le vocabulaire adéquat, les principes abordés lors des cours magistraux ;
- Collecter les informations essentielles du cours de manière à présenter une réponse synthétique et pertinente ;
- Illustrer par des exemples ou des schémas légendés (fournis ou non) les concepts abordés au cours.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHE2B09ENVA Biologie 20 h / 2 C

## Contenu

A l'issue du cours de biologie, les étudiants seront capables de :

- Mobiliser les acquis du cours de biochimie, ayant décrit les molécules du vivant, dans le contexte de la biologie. Ces molécules biochimiques seront révisées rapidement.
- A partir de la représentation d'une cellule (schéma ou photo), identifier la catégorie à laquelle elle appartient, y repérer les différents composants et décrire leur mode de fonctionnement. Il sera nécessaire de distinguer une cellule eucaryote, d'une celle procaryote. Les grandes activités cellulaires seront étudiées comme la division cellulaire, la respiration cellulaire, les transports cellulaires, la génétique ...
- Utiliser les connaissances acquises grâce aux deux premiers points pour les utiliser dans des contextes plus globaux (formation de biofilms, production d'une protéine, procédés biotechnologiques ...)

## Démarches d'apprentissage

Cours magistral, travaux de groupes et manipulations didactiques en classe. Séances de travaux pratique en laboratoire. Le cours magistral peut être dispensé à distance et être ponctué d'exercices didactiques d'auto-évaluation.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Biologie : un rappel est réalisé au début de chaque cours afin de replacer la matière dans son contexte. Il sera proposé aux étudiants différentes activités didactiques afin de réaliser une mise en contexte des aquis théoriques. A distance, des outils seront utilisés pour procéder à une auto-évaluation tout au long du cours.

## Sources et références

- RAVEN, JOHNSON, LOSOS, SINGER, Biologie, 4 ème édition De Boeck Université, 2017.
- SINGH, CUNDY, SHIN, Découvrir la biologie, 2ième édition, De Boeck Université 2017.
- Références bibliographiques et adresses internet de sites scientifiques pédagogiques à consulter dans le syllabus.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point supports du cours théoriques et des notes de travaux pratiques disponibles sur la plateforme ConnectED. A distance, des vidéos reprenant les commentaires des power point mais également des liens vers des vidéos permettant d'illustrer certains points de matière.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Lors de l'évaluation écrite, l'étudiant devra :

- Répondre à des QCM et questions ouvertes;
- Enoncer, décrire et expliquer, avec le vocabulaire adéquat, les principes abordés lors des cours magistraux ;
- Collecter les informations essentielles du cours de manière à présenter une réponse synthétique et pertinente ;
- Illustrer par des exemples ou des schémas légendés (fournis ou non) les concepts abordés au cours.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

En fonction de la situation sanitaire, l'évaluation pourra avoir lieu à distance. Dans ce cas elle sera adaptée, au point de vue de son format, mais restera une production écrite sous forme d'un QCM et/ou de questions ouvertes.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).