

Master en génie analytique

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE GA401 Apprentissage en entreprise I			
Code	TEGA1M01	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	240 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thérèse WALRAVENS (therese.walravens@helha.be)		
Coefficient de pondération	160		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les activités de formation en entreprise permettent à l'étudiant de :

- s'adapter à un milieu de travail;
- découvrir le secteur d'activité d'une entreprise (marché, fonctionnement, organisation, missions, relations humaines,...);
- poser un regard critique sur le fonctionnement d'une entreprise, d'une équipe, d'un service et d'un métier;
- exécuter des tâches en utilisant des technologies appliquées en industrie;
- poser un regard critique sur les technologies utilisées (comprendre les principes théoriques et pratiques);
- communiquer efficacement.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer, collaborer au sein d'une organisation en vue de la faire évoluer, dans le respect des propriétés intellectuelles et de confidentialité**
- 1.1 Produire une communication orale structurée et efficace et argumenter ses propos en français et en anglais.
 - 1.2 Produire ou compléter une communication écrite : rapport scientifique, cahier des charges, log book, procédure, note technique, en français et en anglais.
 - 1.3 S'exprimer de manière adaptée en fonction du public.
 - 1.4 Maîtriser le langage technique propre au secteur.
- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome dans le respect du travail de l'équipe**
- 2.1 Organiser son temps dans le respect des délais.
 - 2.2 Auto-évaluer son savoir être.
- Compétence 3 **METTRE EN ŒUVRE LES METHODES ANALYTIQUES ADEQUATES de façon à contribuer à la productivité de l'entreprise, la qualité des produits, la sécurité et le respect de l'environnement**
- 3.1 Enumérer et expliquer l'ensemble de la chaîne analytique : du prélèvement de l'échantillon à l'édition des résultats
 - 3.2 Utiliser et appliquer les documents techniques et procédures.
 - 3.4 Analyser de manière critique les données recueillies
- Compétence 5 **Utiliser des procédures et des outils propres à la chaîne analytique.**
- 5.1 Exploiter les logiciels appropriés aux équipements et aux tâches.
 - 5.2 Effectuer des essais, des contrôles, des mesures, des réglages sur la chaîne analytique.
 - 5.3 Respecter le cadre réglementaire d'application et les limitations associées aux techniques et

méthodes.

Compétence 6 **Gérer les organisations, les ressources techniques et financières.**

- 6.1 Identifier l'organisation et le fonctionnement de l'entreprise, ses missions, sa politique qualité-environnement-sécurité.
- 6.4 Intégrer et accompagner une équipe dans un esprit d'ouverture aux idées et aux autres.

Acquis d'apprentissage visés

- Mettre en œuvre les méthodes analytiques adéquates de façon à contribuer à la productivité de l'entreprise, à la qualité du produit, à la sécurité et au respect de l'environnement.
- Concevoir de nouvelles procédures analytiques, des protocoles ou adapter des procédures et protocoles existants (au travers des systèmes Q/E/S en vigueur dans l'entreprise).
- Communiquer de façon efficace en vue de favoriser la réalisation des missions et l'atteinte des objectifs communs.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEGA1M01A Activités de formation en entreprise 240 h / 16 C

Contenu

Les activités d'apprentissage sont spécifiques au travail réalisé en entreprise. Celles-ci seront rapportées par l'étudiant via un Portfolio d'apprentissage contenant les synthèses d'apprentissage, les synthèses bibliographiques, les comptes rendus des rencontres avec le superviseur, les travaux réalisés (rapports écrits 1 et 2 - présentations orales 1 et 2), les évaluations formatives des compétences par le tuteur et l'auto-évaluation de l'étudiant.

Démarches d'apprentissage

Après une période d'observation, de recherche d'informations et de leur compilation (de durée variable selon les entreprises), l'étudiant participera de manière active à la réalisation d'une activité technique et à la compréhension des technologies utilisées.

Durant ses périodes d'apprentissage en entreprise, l'étudiant rédigera et postera dans son portfolio d'apprentissage deux fois durant l'année, ses synthèses d'apprentissage (SDA) décrivant le travail et les compétences qu'il aura exercées en entreprise. Il s'autocritiquera dans le but d'améliorer ses compétences. Il y notera les remarques reçues de son tuteur et de son superviseur. Il complètera ses SDA par une synthèse des ressources bibliographiques qui lui permettront de compléter ses savoirs sur les travaux qui lui sont confiés.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le tuteur en entreprise établira le parcours d'apprentissage de l'étudiant dans l'entreprise en s'assurant de l'adéquation entre les compétences acquises en entreprise et les enseignements dispensés par la formation de Master en génie analytique.

Il favorisera l'intégration sociale et culturelle de l'étudiant dans l'entreprise.

Il évaluera les acquis de l'étudiant ainsi que son comportement professionnel. Il l'aidera à se fixer des objectifs d'amélioration. Le tuteur participera à la validation du diplôme.

Le superviseur sera également disponible pour aider l'étudiant à structurer ses apprentissages et à établir des liens entre sa formation en entreprise et les enseignements reçus en Haute Ecole.

L'étudiant disposera, sur la plateforme ConnectED, des différentes fiches d'évaluation se rapportant aux activités de formation en entreprise.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

La plateforme ConnectED est spécialement dédiée pour les apprentissages en entreprise. Les étudiants y trouveront un grand nombre d'informations telles que l'agenda de la 1ère année d'apprentissage (échéances à respecter) ainsi que tous les documents qui devront être utilisés par le superviseur et le tuteur (documents d'évaluation) ainsi que par eux-mêmes (modèle de synthèse d'apprentissage, consignes pour la rédaction des rapports 1 et 2, consignes pour les présentations orales 1 et 2).

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'acquis des compétences sera validé de manière certificative à partir:

- de l'évolution des savoir-faire et savoir-être (45 %) évaluée par le tuteur;
- de la tenue du portfolio (30 %) évaluée par le superviseur;
- de l'évaluation des livrables en entreprise (25 %) par le tuteur.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	30	Evc	30
Période d'évaluation			Stg	70	Stg	70

Evc = Évaluation continue, Stg = Stages

Dispositions complémentaires

Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note de PR ou PP sera alors attribuée à l'UE.

En cas d'absence injustifiée lors d'une évaluation continue, une note de 0 sera attribuée à cette partie d'évaluation.

Si l'une des compétences fondamentales est non acquise, l'UE sera en échec.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

En cas d'absences répétées et injustifiées à une activité obligatoire, les sanctions administratives prévues dans le REE seront appliquées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).