

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

| |
|--|
| HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI |
| Tél : +32 (0) 69 89 05 60 Fax : +32 (0) 69 89 05 65 Mail : tech.tournai@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE07E Apprentissage multidisciplinaire | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | TEEM1B07EMC | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

- Susciter chez l'étudiant une réflexion sur le comportement humain. Lui permettre de l'appréhender dans toutes ses composantes.
- Amener l'étudiant à réfléchir sur notre société et son évolution.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
 - 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
 - 3.3 Développer une pensée critique
- Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**
 - 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Citer les deux types de connaissances et définir, à ce sujet, le rôle de la philosophie.
- Définir bio-éthique et formuler des questions d'ordre philosophique, social, économique, moral, juridique, démographique, etc. face au développement de la génétique et des nouvelles technologies.
- S'approprier la technique de développement personnel appelé "Ennéagramme" et faire preuve d'une réflexion critique et/ou intérieur. Maîtriser les bases de cet outil de développement psychologique.
- Restituer des connaissances associées à des exemples, dans le domaine social et culturel (concept de nature/culture, inné/acquis, individu/société, Expérience de Milgram, Morale hétéronome/autonome, modes d'adaptation de Merton, etc).
- Restituer des connaissances en matière psychanalytique (histoire de la psychanalyse, concepts basiques, fonctionnement).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM1B07EMCA Questions philosophiques 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEEM1B07EMCA Questions philosophiques 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'examen de janvier comptera pour 100% de la note finale.

Pour l'évaluation de janvier aucune dispense n'est envisagée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 60 Fax : +32 (0) 69 89 05 65 Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Questions philosophiques | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Code | 24_TEEM1B07EMCA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

- Susciter chez l'étudiant une réflexion sur le comportement humain. Lui permettre de l'appréhender dans toutes ses composantes.
- Amener l'étudiant à réfléchir sur notre société et son évolution.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Réfléchir sur la place de l'homme dans notre société (enjeux philosophiques, économiques, sociaux, psychologiques, moraux, politiques, éthiques, ...).
- Mettre en parallèle la quête personnelle et intérieure et la recherche scientifique et du progrès.
- Appréhender la vie au regard de questions philosophiques voire éthiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

1e partie : Comportement humain et ses composantes

Composante génétique - Composante psychologique - Composantes sociale et culturelle - Composante psychanalytique.

2e partie : Société en crise, en mutation, qui connaît des problèmes, des manquements

Démarches d'apprentissage

Proposer une réflexion, un questionnement personnel, une introspection tournant autour de la place de l'homme dans notre société.

Susciter le questionnement de l'étudiant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

(à titre d'exemples)

- A. JACQUARD, Concept en génétique des populations, Masson, 1977.
- J.-Ph. VIDAL, L'Ennéagramme : 9 types de personnalité pour mieux se connaître, Eyrolles, 2010.

- R.K. Merton, Eléments de théorie et de méthode sociologique, Ed. Colin, 1977.
- S. Freud, Introduction à la psychanalyse, Ed. Payot, 1917.
- Textes de réflexion philosophique sur les thèmes choisis.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit et évaluation continue (exercices et travaux).

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exp | 100 |

Exe = Examen écrit, Exp = Examen pratique

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).