

# Bachelier en construction

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B ACTIVITÉS D'INSERTION PROFESSIONNELLE 1			
Ancien Code	TECO1B12CON	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XICO1120		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	28 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Romain FARAONE</b> (romain.faraone@helha.be) Olivier FUSILLIER (olivier.fusillier@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette Unité d'Enseignement permettra d'encadrer l'étudiant dans la recherche d'un stage, dans le stage lui-même et dans la rédaction d'un rapport de stage.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

#### Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

### Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable:

#### Techniques d'expression écrite

Suite à un travail individuel, de rédiger un CV et une lettre de motivation, en respectant les consignes de présentation et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes ;

Suite à un travail individuel, de rédiger et structurer un rapport de stage, en respectant les consignes de présentation, y compris pour la table des matières et la bibliographie, et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes;

Suite à un travail individuel, de mentionner, dans son travail écrit, les différentes activités auxquelles il a pu participer en dehors des heures de cours. Il veillera à les développer et à porter sur elles un regard critique en mesurant le lien qu'elles sont susceptibles d'entretenir avec sa formation globale.

#### Stage d'observation

Le stage doit permettre à l'étudiant :

- de vérifier son orientation en le confrontant à la réalité du monde professionnel, en découvrant la vie de l'entreprise, ses structures et les relations interprofessionnelles, en s'adaptant aux horaires et au rythme de travail propre au milieu professionnel ;
- de développer ses connaissances en observant les différentes activités de l'entreprise (et/ou en y participant), et en mettant aussi en relation les acquis de la formation théorique en découvrant les différentes techniques, les méthodes employées, le matériel utilisé ;
- de réaliser un rapport écrit relatif aux différentes activités vues ;
- d'atteindre des objectifs comportementaux à savoir, la discrétion, le sens de l'observation, l'écoute, le soin, la motivation, la confiance en soi, la politesse et la ponctualité;

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TECO1B12CONA	Techniques d'expression écrite	12 h / 1 C
TECO1B12CONB	Stage et activités d'insertion professionnelle	16 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TECO1B12CONA	Techniques d'expression écrite	10
TECO1B12CONB	Stage et activités d'insertion professionnelle	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne géométrique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.**

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

## **5. Cohérence pédagogique**

Ces deux activités d'apprentissage sont évaluées au moyen d'un même rapport. Celui-ci est réalisé sur la base d'un stage qui fait d'un accompagnement en techniques d'expression.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en construction

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Techniques d'expression écrite			
Ancien Code	8_TECO1B12CONA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MICO1121		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Romain FARAONE</b> (romain.faraone@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette Unité d'Enseignement permettra d'encadrer l'étudiant dans la recherche d'un stage, dans le stage lui-même et dans la rédaction d'un rapport de stage.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- rédiger un CV et une lettre de motivation, en respectant les consignes de présentation et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes ;
- rédiger et structurer un rapport de stage, en respectant les consignes de présentation, y compris pour la table des matières et la bibliographie, et en utilisant une orthographe et une syntaxe correctes.
- mentionner, dans son travail écrit, les différentes activités auxquelles il a pu participer en dehors des heures de cours. Il veillera à les développer et à porter sur elles un regard critique en mesurant le lien qu'elles sont susceptibles d'entretenir avec sa formation globale.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Le cours encadre la rédaction d'un rapport de stage. Le cours se fonde essentiellement sur des exercices reprenant les différentes techniques de reformulation à partir d'extraits de textes informatifs ou argumentés. Ces textes utilisent, de préférence, le vocabulaire technique propre à la section concernée.

### Démarches d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage se fonde sur une approche interactive, le plus souvent en travaux de groupe. L'étudiant devra s'impliquer de manière active dans le cours en étant présent et en participant aux interactions en classe. Le cours supervisera la rédaction d'un rapport de stage.

### Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant peut solliciter l'enseignant en cas de nécessité. L'enseignant de technique d'expression met à disposition de l'étudiant des informations lui permettant de rédiger une bibliographie, de rédiger correctement un texte, etc. Il est disponible pour répondre aux questions des étudiants sur la rédaction du rapport de stage. En plus de la page précisément dédiée à cette UE, l'étudiant peut se référer au cours "Ecrire à la Helha" disponible sur Connected.

## Sources et références

Le cours en ligne "Écrire à la HELHa" propose des ressources susceptibles d'aider l'étudiant·e (norme APA, tutoriels Antidote Web, Zotero...)

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Documents placés sur Connected

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation porte sur un rapport de stage rédigé conjointement pour les deux AA. L'AA "Techniques d'expression" prendra en charge les aspects formels de la rédaction. Elle validera également la participation de l'étudiant à des activités en lien avec son cursus (compte rendu de visites de chantiers, conférences, webinaire, salons...)

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

La présence aux séances de technique d'expression est obligatoire. Cette évaluation se base sur des états d'avancement. Un coefficient de présences est appliqué à la cote du rapport écrit..

En cas d'absences injustifiées pour un total supérieur à 50% des séances, l'étudiant se verra attribuer une note Z pour le rapport écrit.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en construction

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage et activités d'insertion professionnelle			
Ancien Code	8_TECO1B12CONB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MICO1122		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	16 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Olivier FUSILLIER</b> (olivier.fusillier@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette Unité d'Enseignement permettra d'encadrer l'étudiant dans la recherche d'un stage, dans le stage lui-même et dans la rédaction d'un rapport de stage.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le stage doit permettre à l'étudiant :

- de vérifier son orientation en le confrontant à la réalité du monde professionnel, en découvrant la vie de l'entreprise, ses structures et les relations interprofessionnelles, en s'adaptant aux horaires et au rythme de travail propre au milieu professionnel ;
- de développer ses connaissances en observant les différentes activités de l'entreprise (et/ou en y participant), et en mettant aussi en relation les acquis de la formation théorique en découvrant les différentes techniques, les méthodes employées, le matériel utilisé ;
- de réaliser un rapport écrit relatif aux différentes activités vues ;
- d'atteindre des objectifs comportementaux à savoir, la discrétion, le sens de l'observation, l'écoute, le soin, la motivation, la confiance en soi, la politesse et la ponctualité.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Cinq journées de stage d'observation consécutives.

Sauf exception (dûment motivée et approuvée par le coordinateur de la section), elles se déroulent durant le second quadrimestre (en dehors de période de cours).

### Démarches d'apprentissage

Le stage d'observation fait l'objet d'un rapport de stage dont le contenu est défini dans le dossier "stage d'observation" disponible sur ConnectED.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Néant

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le dossier "stage d'observation" est disponible sur connectED.

Les références nécessaires à la rédaction du rapport de stage sont disponibles dans le cours connectED réservé à l'activité d'apprentissage de technique d'expression.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

La cotation tiendra compte :

- de l'évaluation de l'entreprise (20%, suivant grille en annexe).

\* Le document d'évaluation est intégré au rapport de stage (voir information dans le cours de Technique d'expression et dans le dossier de stage)

- du rapport écrit (80%) pour la partie fond. Cette note est attribuée par un enseignant de cours de spécialité construction.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Stg + Trv	100	Stg + Trv	100

Stg = Stages, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Au cas où l'étudiant devrait faire ou refaire son stage pendant les grandes vacances, ce stage ne peut être fait que durant les périodes d'ouverture de la Haute Ecole (voir dossier "stage d'observation")

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant.

Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).