

# Bachelier en génie électrique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

BE121 ANGLAIS 1			
Code	TEBE1B21BE	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Natacha WYNANT (natacha.wynant@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif de cette UE est d'amener les étudiant.e.s à avoir une meilleure compréhension de la langue anglaise. Pour ce faire, les principes grammaticaux de base seront revus afin d'amener tous les élèves à un niveau A2-B1 en fin d'année.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'information et de communication adaptés
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

#### Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.2 Planifier des activités

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant.e sera capable d'utiliser les outils et ressources nécessaires afin de comprendre un texte ou une présentation en anglais, en retirer les éléments essentiels et les reformuler ou synthétiser en français et en anglais.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEBE1B21BEA Anglais 1

30 h / 3 C

### Contenu

Les points grammaticaux essentiels seront abordés à travers un lexique basique et technique. Il sera notamment question de temps de conjugaison et d'autres aspects grammaticaux essentiels (adjectifs, adverbes, prépositions, etc.) à la compréhension et la rédaction d'un message technique simple.

## Démarches d'apprentissage

- Apprentissage implicite
- Apprentissage explicite
- Pratique d'exercices écrits et oraux en classe et à domicile
- Si l'étudiant n'a pas complété certains exercices, il ne pourra participer à la séance de correction

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Le cours commencera à zéro c'est-à-dire par l'alphabet
- La vitesse d'enseignement et les supports utilisés seront adaptés en cours d'année selon le niveau moyen du groupe
- Les étudiants qui souhaitent davantage d'exercices pourront en faire la demande à l'enseignante qui leur fournira des liens internet, documents etc.

## Sources et références

- Chaque source utilisée est mentionnée directement dans le syllabus en regard de l'activité concernée. P.ex: la série "grammar in use" des éditions Cambridge, la série des "technical English" aux éditions Pearson etc.
- La bibliothèque de l'école dispose d'ouvrages grammaticaux de référence, consultables sur demande par les étudiants

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- usage de vidéos en ligne
- usage de pistes audio mises sur la plateforme de l'école
- syllabus + feuilles annexes
- prise de notes personnelles (exercices, vocabulaire)
- Pour des raisons d'hygiène, chaque étudiant doit apporter, pour chaque cours, ses écouteurs/son casque sous peine de ne pas savoir travailler.

Si l'enseignement doit se dérouler de manière hybride/ 100% à distance pour des raisons sanitaires, les plateformes Teams/ Ms Forms/ ConnectED/ Discord seront utilisées. Toute la matière utilisée tant en ligne, qu'en classe, qu'elle soit transmise oralement ou par écrit, fait partie du cursus et doit être étudiée pour les évaluations/examens.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

- L'évaluation continue (tests en cours, préparations, etc.) importe pour 40% des points.

Les étudiant.e.s qui le souhaitent auront la possibilité de passer un test pendant une pause de midi afin d'être dispensé.e de l'évaluation continue. Le résultat obtenu au test doit être de minimum 12/20 (inclus). Si l'étudiant.e obtient un résultat inférieur à 12, il devra présenter les évaluations continues, tests et travaux.

- A cela s'ajoute un examen écrit (60%).
- Si l'étudiant.e échoue en première session, seuls importent les résultats de l'examen écrit qui représente alors 100% des points. Les résultats d'EVC sont perdus, même si l'étudiant.e avait obtenu une dispense.
- **Note finale = Moyenne géométrique** des différents items évalués en fonction de la pondération.
- Si des mesures sanitaires l'imposent, l'examen pourra avoir lieu via Teams/Connected ou toute autre plateforme.

- Aucun report de cote ne sera autorisé ni dans la même année ni d'une année à l'autre sauf exception prévue en début d'année avec l'enseignante par contrat personnalisé (signé avant le 30 septembre).
- Si un travail est remis hors délai ou sous le mauvais format, il ne sera pas corrigé et l'étudiant sera sanctionné par une cote nulle, non représentable.
- Une absence à un travail ou une évaluation doit être justifiée par un certificat médical ou l'étudiant.e aura un zero.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Int + Trv	40		
Période d'évaluation			Exe	60	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

- Note finale = Moyenne géométrique des différents items évalués en fonction de la pondération.
- L'enseignement se fera en présentiel si possible (raisons sanitaires). En cas d'enseignement hybride/100% distanciel, les plateformes Teams, Trello, Connected, Ms Forms, etc. seront utilisées.
- La participation active des étudiants aux différentes activités, qu'elles doivent se dérouler en ligne ou qu'elles puissent se dérouler en présentiel, pourra être prise en compte dans les points d'évaluation continue.
- En cas d'échec global, l'étudiant représente 100% des points en seconde session.
- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. Il appartient à l'étudiant.e concerné.e de contacter l'enseignante au début du mois de septembre s'il souhaite un contrat spécifique. Passé ce délai (30 septembre), il devra se conformer aux mêmes obligations que ses camarades.
- Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation)

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).