

Bachelier en génie électrique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

BE116 ELECTROMETRIE			
Code	TEBE1B16BE	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Xavier DONNET (xavier.donnet@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE enseignera aux étudiants la théorie et la pratique nécessaire pour réaliser des mesures de grandeurs électriques de manière précise et fiable, et ce en toute sécurité.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.3 Développer une pensée critique

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable

Compétence 5 **Collaborer à l'analyse, à la mise en oeuvre et à la maintenance d'un réseau électrique et d'un système électrique basse, moyenne et haute tension dans un environnement industriel ou résidentiel.**

- 5.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés.

Compétence 6 **Collaborer à l'analyse, à la mise en oeuvre et à la maintenance d'un système de production, de transport, de distribution et de stockage énergétique dans un environnement industriel ou domestique**

- 6.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés.

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de mesurer les grandeurs électriques usuelles en toute sécurité, d'exprimer les résultats dans différents systèmes d'unités et d'apprécier la fiabilité, la pertinence et la précision de ces mesures.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEBE1B16BEA Electrométrie

30 h / 3 C

Contenu

- Grandeurs électriques : C, V, A, ρ , Ω , F, Ah, W, kWh, VA, VAr, $\cos \phi$, réactance, pico/nano/micro/kilo/Mega/Giga ...
- Utilisation de voltmètres, ampèremètres, pince ampèremétrique, wattmètre, multi-testeur, VAT, multimètres, oscilloscopes, générateurs de fonctions, alimentations stabilisées, araignée de terre, mesureur de terre, meger, champmètre,
- Mesure de résistances de terre, de résistances d'isolement, de courants de court-circuit, de délais de déclenchement de disjoncteurs et de différentiels, de continuité.
- Charge de condensateurs et filtrage, redressement mono-alternance et filtrage.
- Thermographie électrique via caméra infrarouge.
- Mesure de champs électromagnétiques.(V/m, A/m, W/m)
- Calcul d'erreur relative et absolue, classe de précision, catégories de protection des appareils de mesure, mesures parasites, perturbées ou erronées,

Démarches d'apprentissage

Après les bases théoriques, la visualisation des grandeurs électriques sera effectuée via multiples mesures au laboratoire ou sur des cas concrets liés au bâtiment ou à son environnement. Les étudiants travaillent par équipe de 2, et chaque équipe est responsable du matériel présent à son poste. Après chaque laboratoire, chaque équipe doit rédiger un rapport (brefs rappels théoriques, prédéterminations, observations lors des manipulations et conclusions) et rendre une copie papier de ce rapport au tout début de la séance suivante. Aucun retard n'est accepté pour la remise de ce rapport. Les différentes feuilles de ce rapport seront obligatoirement agrafées. PAS de farde en plastique !!

Dispositifs d'aide à la réussite

Diverses vidéos didactiques visionnables à la demande permettront à l'étudiant de trouver son rythme de travail.

Sources et références

Physique, Eugène HECHT, Editions De Boeck.

Formulaire technique GIECK

<https://www.se.com/fr/fr/work/services/university/>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

notes de cours en pdf sur Connected.

vidéo sur <https://www.fluke.com/en-us/learn/online-courses/electrical-measurement-safety>

4. Modalités d'évaluation

Principe

Après chaque laboratoire, chaque équipe doit rédiger un rapport (brefs rappels théoriques, prédéterminations, observations lors des manipulations et conclusions) et rendre une copie papier de ce rapport au tout début de la séance suivante. Aucun retard n'est accepté, et la note de 0 sera affectée à tout rapport manquant en début de séance. Les feuilles de ce rapport seront obligatoirement agrafées. PAS de farde en plastique !!!

Ces rapports (R) comptent pour 33,3% de la cote finale.

Un examen pratique (E) sera réalisé en janvier et comptera pour 66,6% de la cote finale.

La moyenne entre les rapports (R) et l'examen (E) sera une moyenne géométrique pondérée 1/3 - 2/3

La cote finale de cette unité d'enseignement sera modulée par un coefficient de comportement (Cc) pouvant varier

de 0,5 à 1,1. Seront particulièrement observés pour établir ce coefficient le comportement aux cours (actif, passif ou perturbateur), le respect des consignes, le soin, la ponctualité, la politesse ou encore le respect de la parole donnée. Donc, la cote finale de cette UE sera égale à : $Cc \times ((R \times E^2)^{1/3})$

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Rap	33,3			Rap	33,3
Période d'évaluation	Exp + Exm	66,6			Exp + Exm	66,6

Rap = Rapport(s), Exp = Examen pratique, Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Les rapports de laboratoire et le Cc ne peuvent pas être améliorés au Q3.

Dès lors, en cas d'échec à la cote finale, seuls les 66,6% obtenus lors des interros peuvent être rejoués en fin de Q2 et/ou de Q3, via un examen pratique mixte (cad avec de l'oral et de l'écrit.)

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical n'entraîne JAMAIS une dispense, mais autorise la représentation d'une épreuve similaire au cours de la même session ET dans la mesure des possibilités d'organisation.

En cas de changement des consignes sanitaires - évolution vers le code orange ou rouge - les modalités d'évaluation peuvent être modifiées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).