

Année académique 2024 - 2025

Département Arts, Business et Communication

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 06 Fax: +32 (0) 69 89 05 04 Mail: social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G217 Pratique professionnelle: Stage							
Ancien Code	SORH2B17	Caractère	Obligatoire				
Nouveau Code	XOGR2170						
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2				
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	245 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sébastien BEEL (sebastien.beel@helha.be)						
Coefficient de pondération		80					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cet UE est de plonger l'étudiant dans le monde du travail, s'en découvrir ses règles, de respecter les délais imposés, et d'atteindre des objectifs professionnels précis.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**
 - 1.4 Adapter son comportement à la situation et à son interlocuteur
- Compétence 2 Interagir avec son milieu professionnel
 - 2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations
 - 2.3 Travailler en équipe et collaborer
- Compétence 3 Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - 3.1 Appliquer avec discernement les codes déontologiques liés à la gestion des ressources humaines
- Compétence 4 Gérer des situations en administration du personnel
 - 4.1 Interpréter, produire et appliquer dans les délais et selon les formes exigées toutes les opérations et les documents prévus par la législation
- Compétence 6 Adopter un esprit scientifique et de recherche pour optimiser les prises de décisions, la mise en œuvre des plans d'action et les évaluer
 - 6.1 Identifier et circonscrire une problématique en gestion des ressources humaines
 - 6.2 Recueillir, traiter, analyser et présenter des données quantitatives et qualitatives en vue d'une exploitation concrète en matière d'actions ressources humaines

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : SORH1B18 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH2B17A Stage 2

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 80 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH2B17A Stage 2

80

245 h / 8 C

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général:

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2024-2025 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).



Année académique 2024-2025

Département Arts, Business et Communication

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI Tél: +32 (0) 69 89 05 06 Fax: +32 (0) 69 89 05 04 Mail: social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage 2							
Ancien Code	23_SORH2B17A	Caractère	Obligatoire				
Nouveau Code	TOGR2171						
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2				
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	245 h				
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sébastien BEEL (sebastien.beel@helha.be)						
Coefficient de pondération		80					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

Le stage de Bloc 2 permet d'évaluer la mise en pratique des connaissances théoriques des étudiants à mi-parcours.

Enseignants supervisant les stages de GRH bloc 2 : Amélie Vivier, Anne-Sophie Gaillet, Audrey Deblauwe et Luc Dochy et Sébastien Beel.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Ce stage constituera une mise en pratique des matières acquises depuis le début de la formation. D'observateur (1ère), l'étudiant jouera le rôle d'acteur au sein d'un département RH en exécutant des tâches plus ciblées, en harmonie avec le tuteur quant au calendrier d'apprentissage. Il bénéficiera d'un degré d'autonomie plus élevé (contrôle moins systématique des tâches effectuées)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les instructions relatives au stage sont consignées dans un document précis et complet remis aux étudiants et expliquées lors d'une séance d'information (cf. syllabus "consignes de stage" posté sur ConnectED)

Démarches d'apprentissage

L'étudiant observera, posera des questions liées aux problématiques RH de l'entreprise. Il s'intégrera dans l'équipe et aura accès à toute une série d'informations plus sensibles. Il restera doté d'une saine curiosité afin d'obtenir des informations lui permettant de comprendre la philosophie RH de l'entreprise. Son tuteur restera sa personne de contact.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une session d'information complète est organisée afin de présenter les attentes et répondre aux

différentes questions. De plus, les superviseurs de stage restent à la disposition des étudiants pendant la durée du stage afin de répondre à leurs évenutelles questions.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Toute la documentation est disponible au sein de l'entreprise.

Le syllabus "consignes de stage" est remis aux étudiants et posté sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les modalités d'évaluation du stage de bloc 2 sont détaillées dans le syllabus "Consignes de stage".

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Stg	100		

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 80

Dispositions complémentaires

Le stage est NON REMEDIABLE et ne pourra pas être représenté pendant l'année académique.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).