

# Bachelier en gestion des ressources humaines

**HELHa Tournai - Frinoise** Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G215 Séminaires: Intégration professionnelle			
Ancien Code	SORH2B15	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOGR2150		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sébastien BEEL</b> ( <a href="mailto:sebastien.beel@helha.be">sebastien.beel@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif de cette UE est de plonger l'étudiant dans le monde du travail, s'en découvrir ses règles, de respecter les délais imposés, et d'atteindre des objectifs professionnels précis. Cette U.E. lui permettra également de mettre sur pied un projet de A à Z.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**

- 1.1 Rédiger un écrit et présenter un exposé sous les formes professionnelles requises
- 1.2 Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication adaptées à l'environnement professionnel

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

- 2.3 Travailler en équipe et collaborer

Compétence 5 **Établir des actions " relations humaines" en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**

- 5.3 Développer, gérer et évaluer des systèmes et des supports d'information et de communication interne

Compétence 6 **Adopter un esprit scientifique et de recherche pour optimiser les prises de décisions, la mise en œuvre des plans d'action et les évaluer**

- 6.1 Identifier et circonscrire une problématique en gestion des ressources humaines
- 6.2 Recueillir, traiter, analyser et présenter des données quantitatives et qualitatives en vue d'une exploitation concrète en matière d'actions ressources humaines

### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH2B15A Séminaires d'intégration professionnelle 1

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2024-2025 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en gestion des ressources humaines

**HELHa Tournai - Frinoise** Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires d'intégration professionnelle 1			
Ancien Code	23_SORH2B15A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR2151		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sébastien BEEL</b> ( <a href="mailto:sebastien.beel@helha.be">sebastien.beel@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité a pour objectif de **sensibiliser l'étudiant à la veille RH et de développer sa curiosité en matière de tendances RH.**

**Une fois les consignes transmises, les étudiants, par groupe de 4 ou 5, dépendant de la taille du groupe, identifiera les tendances RH qu'ils ont décidé de présenter. Une fois validées, le groupe travaillera sur une présentation détaillée (en Power Point ou Canva) de ces tendances, qu'ils exposeront oralement à un jury composé du professeur en charge et de deux professionnels des ressources humaines.**

**La préparation et la présentation Béta du projet (au professeur seul) se dérouleront sur une plage de 26 heures.**

**Les 4 heures restantes sont prévues pour la présentation orale, devant le jury.**

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de ce séminaire, **l'étudiant aura acquis les réflexes nécessaires qui lui permettront de rester informé des tendances, grâce l'usage de la veille numérique, dans un secteur qui évolue rapidement et constamment. En outre, il prendra conscience de l'importance des composantes nécessaires pour attirer les nouveaux talents au sein de l'entreprise**

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Contenu

Présentation du projet

**composition des groupes**

**Présentation des tendances sélectionnées au professeur**

**Validation des tendances**

**Développement et présentation des tendances sur support écrit**

**Présentation du travail en mode béta (devant l'enseignant)**

**Présentation devant le jury**

### Démarches d'apprentissage

Séances de préparation du projet encadrées par l'enseignant (théorie et pratique) avant la présentation du projet **au jury**.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

**Les étudiants travaillent en équipe et présentent régulièrement l'avancée de leur présentation, au professeur et ensuite à l'ensemble de la classe. Ils tiendront compte des éventuelles remarques formulées pour améliorer leur présentation.**

### **Sources et références**

PowerPoint **ou Canva**

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le canevas global ainsi qu'une base de présentation sont remis aux étudiants.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

**L'évaluation est continue. Attitude, présentation orale, gestion des délais. L'objectif est d'intégrer les étudiants dans un exercice les immergeant dans les impératifs de la vie professionnelle.**

#### **Q1**

**Evaluation continue pour 20 % des points**

#### **Q2**

**Evaluation continue pour 40 % des points**

**Travail de synthèse présenté oralement portant sur le projet pour 40 % des points**

#### **Q3**

**Evaluation mixte pour 100 % des points : un travail de 10 pages sera demandé à l'étudiant et fera l'objet d'une défense orale.**

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	20	Evc	40		
Période d'évaluation			Tvs	40	Exm	100

Evc = Évaluation continue, Tvs = Travail de synthèse, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

La présence aux cours est obligatoire. En cas d'absences, l'UE ne pourra pas être validée et l'étudiant devra présenter l'évaluation au Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).