

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 06	Fax : +32 (0) 69 89 05 04	Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G103 Sciences humaines: Psychologie			
Ancien Code	SORH1B03	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOGR1030		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Amélie VIVIER (amelie.vivier@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

La psychologie est l'étude du comportement humain et des processus mentaux. En tant que futur professionnel en GRH, il est nécessaire de comprendre le fonctionnement de l'individu. Le cours pose donc les bases du fonctionnement humain et du développement social.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

- 2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations
- 2.2 Adopter une attitude de veille sociale dans toutes les matières touchant au métier

Compétence 5 **Établir des actions " relations humaines" en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**

- 5.2 Promouvoir des conditions de travail, un climat social de qualité et respecter les partenaires sociaux

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH1B03A Psychologie générale 30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH1B03A Psychologie générale 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

-

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2024-2025 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie générale			
Ancien Code	23_SORH1B03A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR1031		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Amélie VIVIER (amelie.vivier@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à poser les bases de la psychologie et à offrir une vue d'ensemble de la discipline. Certaines thématiques, notamment en lien avec le monde du travail, sont approfondies.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du dispositif d'apprentissage, les étudiants seront capables (AAV):

- d'expliquer l'origine de la psychologie générale, sa définition, ses objectifs, son évolution à travers les différentes approches théoriques vues en classe ainsi que les tenants et aboutissants de sa recherche scientifique;
- d'identifier, sur base d'une étude scientifique en psychologie, les étapes d'un processus de recherche scientifique;
- d'identifier, d'expliquer et d'illustrer les concepts clés en psychologie appliquée (travail, clinique, genre, sociale, développement).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Chapitre 1 : Introduction à la psychologie

Chapitre 2 : La recherche en psychologie

Chapitre 3 : Les différentes applications en psychologie et leurs notions clés

Démarches d'apprentissage

- Activité d'introduction pour identifier les préconceptions des étudiants.
- Notions théoriques amenées par l'enseignante (via exposés oraux assortis de nombreuses illustrations).
- Exercices.
- TP de groupe permettant d'exploiter les concepts clés de la psychologie appliquée.

Dispositifs d'aide à la réussite

Quiz à la fin de chaque chapitre.

Liste de questions d'examens fournies avant l'évaluation.

Séance de questions/réponses avant le blocus.

Sources et références

Bibliographie mise à disposition.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- PPTX
- Feuille de route pour le TP

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 2

- Examen écrit individuel (70%)
- Travail de groupe * (30%)

Q 3

Examen écrit individuel (100%).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

* Pour le travail de groupe : PRESENCE OBLIGATOIRE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).