Année académique 2021 - 2022 Domaine Social

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G109 GRH: Politique du personnel			
Code	SORH1B09	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	()		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à offrir une approche sociopolitique de notre système de concertation sociale Belge.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**
1.4 Adapter son comportement à la situation et à son interlocuteur
Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**
2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations
2.3 Travailler en équipe et collaborer
Compétence 5 **Établir des actions '' relations humaines'' en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**
5.2 Promouvoir des conditions de travail, un climat social de qualité et respecter les partenaires sociaux
Compétence 6 **Adopter un esprit scientifique et de recherche pour optimiser les prises de décisions, la mise en œuvre des plans d'action et les évaluer**
6.1 Identifier et circonscrire une problématique en gestion des ressources humaines

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH1B09A Politique du personnel 1 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2021-2022 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Année académique 2021-2022 Domaine Social

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politique du personnel 1			
Code	23_SORH1B09A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

A travers la théorie des clivages de Lipset et Rokkan, le cours vise à offrir une approche sociopolitique de notre système de concertation sociale Belge.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant(e) devra être capable d'/ de :

définir la notion de clivage selon Lipset et Rokkan et en expliquer la dynamique
expliquer les clivages « Eglise-Etat », « Centre-Périphérie » et « Possédants-Travailleurs » depuis leurs origines à aujourd'hui.
identifier les organisations présentes dans notre système de concertation sociale belge tant au niveau national que sectoriel et entreprise. En expliquer le fonctionnement, la composition et la mission.
expliquer le rôle de l'Etat Belge dans notre système de concertation sociale.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Définition, origine et dimensions des clivages selon Lipset et Rokkan
- Définition
- Dimensions
- Les 2 révolutions : nationale et industrielle et les 4 clivages issus de celles-ci
- Le clivage « Possédants/Travailleurs »

Les structures fédérales de la concertation socioéconomique dans le secteur privé.
- Les fondements de la concertation socioéconomique
- Le Conseil Central de l'Economie (composition, rôles et fonctionnement)
- Le Conseil National du Travail (composition, rôles et fonctionnement)
- Le Groupe des 10 (composition, rôles et fonctionnement)

Les acteurs de la concertation socioéconomique au niveau sectoriel
- Les fédérations patronales (composition, rôles et fonctionnement)
- Les centrales syndicales (composition, rôles et fonctionnement)

Les acteurs de la concertation socioéconomique au niveau de l'entreprise
- Le Conseil d'Entreprise (composition, rôles et fonctionnement)
- Le Comité de Prévention et Protection du Travail (composition, rôles et fonctionnement)
- La délégation syndicale (composition, rôles et fonctionnement)

Le rôle de l’Etat dans notre système de concertation sociale

Démarches d'apprentissage

Cours essentiellement magistral. Toutefois, la participation de l’étudiant est encouragée par l’échange d’idées, de commentaires critiques, la lecture d’extraits d’auteurs et d’articles sur le sujet ainsi que par le témoignage d’acteurs sociaux.

Dispositifs d'aide à la réussite

Démarrage de chaque cours par la synthèse du cours précédent sous forme de questions/réponses.
Travail en sous-groupe et présentation orale des principaux acteurs présents au sein du groupe des 10 (feed-back oral de l’enseignant)
Séance de questions/réponses avant le blocus

Sources et références

DE COOREBYTER V, 2008, « Clivages et partis en Belgique », Bruxelles : CRISP, Dossier du CRISP, n° 2000
ARCQ E, 2008, « La concertation sociale », Bruxelles : CRISP, Dossier du CRISP, n° 70
ARCQ E, BLAISE P, 2007, « Les organisations syndicales et patronales », Bruxelles : CRISP, Dossier du CRISP, n° 68
LIPSET S, ROKKAN S, 2008, « Structures de clivages, systèmes de partis et alignement des électeurs : une introduction », Bruxelles : éditions de l’université de Bruxelles, pp. 9-109
ARCQ E, CAPRON M, LEONARD E, REMAN P, 2010, « Dynamiques de la concertation sociale », Bruxelles : CRISP
Sites internet du CCE, CNT et CSPPT

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PPT servant de support au cours + extraits de « Fondation Roi Baudouin » Les partis à la lumière des clivages (disponible sur ConnectED)

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 2

Examen écrit (100 % des points)

Q 3

Examen écrit pout 100 % des points

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).