

# Bachelier en communication

<b>HELHa Tournai - Écorcherie</b> 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 06	Fax : +32 (0) 69 89 05 04	Mail : <a href="mailto:social.tournai@helha.be">social.tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE106 Société: Histoire			
Ancien Code	SOCM1B06	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOCO1060		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Benoît AMEZ</b> (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à prendre distance par rapport à des phénomènes actuels comme l'immédiateté; l'instantanéité ou l'accélération et à prendre en compte le temps long comme ciment de notre société contemporaine. Cette approche critique de la société au travers de l'histoire permet de saisir le mouvement d'ensemble qui a façonné sous de multiples facettes nos sociétés au plan politique, économique, social et culturel. En ce sens, le cours cherche à mettre en évidence les continuités, les transitions et les ruptures qui façonnent la société belge et européenne de la fin du 18ème siècle à nos jours. Il s'agit donc de mieux comprendre les changements effectués ou en cours.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
- 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
  - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture

### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM1B06A Histoire contemporaine 40 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM1B06A Histoire contemporaine 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2024-2025 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire contemporaine			
Ancien Code	23_SOCM1B06A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOCO1061		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Benoît AMEZ</b> (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à prendre distance par rapport à des phénomènes actuels comme l'immédiateté; l'instantanéité ou l'accélération et à prendre en compte le temps long comme ciment de notre société contemporaine. Cette approche critique de la société au travers de l'histoire permet de saisir le mouvement d'ensemble qui a façonné sous de multiples facettes nos sociétés au plan politique, économique, social et culturel. En ce sens, le cours cherche à mettre en évidence les continuités, les transitions et les ruptures qui façonnent la société belge et européenne de la fin du 18ème siècle à nos jours. Il s'agit donc de mieux comprendre les changements effectués ou en cours.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour ce cours

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Situer le processus d'évolution de la société contemporaine dans la longue durée et expliquer les causes et les conséquences des grands changements sociétaux
- Développer une compréhension de la société contemporaine belge à travers une meilleure connaissance de son passé
- Comprendre le métier d'historien
- Analyser des faits historiques en les reliant, les distinguant, les situant en termes chronologique et d'espace
- Développer son esprit critique, l'observation et ses facultés d'analyse et de raisonnement à partir de documents écrits et iconographiques
- Réaliser un travail à partir d'un sujet d'histoire en utilisant une démarche scientifique (construction d'une problématique, rédaction,...), une méthode de recherche et de critique de l'information

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Une introduction sur l'histoire en tant que discipline et une comparaison entre les métiers de journalistes et d'historiens
- Les grandes mutations et évolutions qui ont conduit à l'avènement de la société contemporaine occidentale
- L'histoire politique, économique et sociale de la Belgique à travers l'analyse de ses grands clivages
- Une approche pratique de l'histoire avec la production d'un travail scientifique

### Démarches d'apprentissage

- Présentation magistrale via PPT
- Questions et réflexions portant sur l'analyse de documents écrits, iconographiques, sonores et visuels lors des séances de cours

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Lors des séances, les modalités de l'évaluation et les attentes de l'enseignant sont clairement explicitées et présentées aux étudiants ;
- Appropriation de ZOTERO dans le cadre du travail ;
- L'enseignant reste disponible concernant toute question éventuelle posée par les étudiants ;
- Lors du dernier cours, des exemples de questions d'examen sont présentés aux étudiants ;
- Après la session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

### Sources et références

Jadoulle, J.-L., Delwart, M., Masson, M. (eds). (2002). L'histoire au prisme de l'image, Louvain-La-Neuve: Unité de didactique et de communication en Histoire de l'Université catholique de Louvain.  
 Mabille, X. (2011), Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles: CRISP.  
 Nouvelle histoire de la Belgique (2010), 9 vol., Bruxelles: Le Cri.  
 Rifkin, J. (2012). La troisième révolution industrielle. Comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde, Paris : Les Liens qui Libèrent.  
 Rioux, J.-P. (2015). La Révolution industrielle, 1780-1880, Paris: Le Seuil.  
 Witte, E. (2016). Histoire politique de la Belgique 1830 à nos jours, Bruxelles: SAMSA.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

un syllabus comprenant des notes de cours (résumé) et des documents analysés au cours.

Les étudiants sont invités à intégrer les compléments d'informations par une prise de note lors des cours.

Des documents supplémentaires, des extraits vidéo et des films peuvent éventuellement être présentés lors des séances.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q1:

Travail de groupe (30 % des points)

#### Q2:

Examen écrit portant sur la matière vue au cours (70% des points)

#### Q 3 :

**Examen écrit** portant sur la matière vue au cours conformément (70%) et travail **individuel** portant sur un sujet d'histoire (30%)

Les modalités d'évaluation et dispenses partielles éventuelles pour le Q3 seront à disposition des étudiants sur ConnectED.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière	Trv	30			Trv	30
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	70

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### **Dispositions complémentaires**

Les deux parties de l'évaluation (partie travail et partie examen écrit) doivent être présentées : si l'une de ces parties n'a pas été présentée, la mention PP sera automatiquement portée à l'ensemble de l'UE.

Si l'étudiant sous certificat médical n'a pas pu présenter l'une de ces deux parties, la mention CM sera automatiquement portée à l'ensemble de l'UE.

En cas d'échec en janvier (Q1), les étudiants pourront représenter leur travail en juin (Q2).

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).