

# Bachelier en communication

<b>HELHa Tournai - Écorcherie</b> 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 06	Fax : +32 (0) 69 89 05 04	Mail : social.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE303 Sciences humaines: Sociologie			
Code	SOCM3B03	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Christel DELIEGE</b> (christel.deliege@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE permet à l'étudiant de comprendre les notions sociologiques importantes, la société contemporaine en mesurant l'apport de la sociologie dans cette démarche, et à identifier et analyser les mutations sociales à l'œuvre dans différents domaines de la vie des Belges et des Français en analysant des données issues d'enquêtes diverses, de sondages, de statistiques officielles ...

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
  - 3.4 Analyser une situation en tenant compte de son contexte (social, politique, culturel, ...)
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
  - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
  - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture
- Compétence 5 **Informer, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
  - 5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus

### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM3B03A Questions spéciales de sociologie 15 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM3B03A Questions spéciales de sociologie

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2021-2022 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Questions spéciales de sociologie			
Code	23_SOCM3B03A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Christel DELIEGE</b> ( <a href="mailto:christel.deliege@helha.be">christel.deliege@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à :

- Comprendre les notions sociologiques importantes ("identité", "valeurs", "genre", "changement social", "phénomène social", "nature", "culture", ... )
- Comprendre la société contemporaine (origine des valeurs et pratiques qui en découlent) en mesurant l'apport de la sociologie dans cette démarche.
- Identifier et analyser les mutations sociales à l'œuvre dans différents domaines de la vie des Belges et des Français tels que la famille, le genre,... en analysant des données issues d'enquêtes diverses. Un rappel des notions du cours de Bloc 1 est prévue pour avoir une base solide.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

Identifier, définir et illustrer les différents concepts/auteurs vus aux cours.

Analyser des faits sociaux en appliquant les différentes lectures sociologiques (paradigmes) possibles.

Lire et analyser les résultats de recherches et des études sociologiques tout en comprenant la méthodologie utilisée.

Être capable d'écrire/comprendre un(e) synthèse/article journalistique sur un objet sociologique

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Contenu

I. Introduction à la sociologie/ RAPPEL Bloc 1

Dater la sociologie

Définir la sociologie

La démarche sociologique et les autres sciences humaines

Les paradigmes en sociologie

Les grands noms de la sociologie

- a) Les précurseurs
- b) Les pré-sociologues
- c) Karl MARX
- d) Emile DURKHEIM
- e) Max WEBER
- f) Erving Goffman
- g) Bourdieu vs Boudon

## II. La démarche en sociologie

A) Les étapes de la démarche

B) Les outils de la démarche: les méthodes quantitatives et qualitatives

C) Etudes de cas

- Belges toujours : fidélité, stabilité, tolérance. Les valeurs des Belges en l'an 2000, sous la direction de B. BAWIN, éd. De Boeck, Bruxelles, 2001
- Recueil d'articles et de recherches
- Lectures au choix

Nous verrons ou reverrons des notions sociologiques utiles pour analyser l'actualité telles que:

- Les changements sociaux: qu'est-ce qu'un changement social?
- Les valeurs des Belges et des Français? Dans quelle mesure ont-elles changé et pourquoi?
- La famille et le couple en Belgique et en France: étude des nouvelles formes familiales (de l'atomisation du noyau familial à la cohabitation).
- Les nouvelles théories du genre.
- ...

### **Démarches d'apprentissage**

Le cours visera un mélange adéquat entre présentations ex-cathedra de l'enseignant et la participation active en autonomie des étudiants.

Introduction à des notions théoriques à partir d'enquêtes sur les valeurs, d'analyse d'articles divers et de données statistiques ou de conférences ou de documents audiovisuels.

Le cours est basé sur la prise de note des étudiants.

Mise à disposition d'un syllabus de synthèse (incomplet), des lectures et des diapositives sur Connected.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Le cours est interactif, l'étudiant peut poser des questions et envoyer des mails au professeur.

Un examen "blanc" sera fourni aux étudiants pour qu'ils comprennent à quoi s'attendre lors de l'évaluation réelle.

### **Sources et références**

Références bibliographiques conseillées (N.B. : complétées en fonction de l'actualité):

ATTALI J. , Amours, Editions Fayard, 2007.

ADAM PH. - HERZLICH CL., Sociologie de la maladie et de la médecine, collection 128, Nathan, Paris, 1994.

BLANCHET A. - GOTMAN A., L'enquête et ses méthodes: l'entretien, collection 128, Nathan, Paris, 1992.

CHAMPAGNE P., La sociologie, Les essentiels de Milan.

CORCUFF PH., Les nouvelles sociologies, collection 128, Nathan, Paris, 1995.

DE COSTER M. - BAWIN B., Introduction à la sociologie, De Boeck & Larcier, 4ème édition, Paris, Bruxelles, 1996.

DE SINGLY FR., Sociologie de la famille contemporaine, collection 128, Nathan, Paris, 1993.

DE SINGLY FR., L'enquête et ses méthodes: le questionnaire, collection 128, Nathan, Paris, 1992.

DESPRET V. - GOSSIAUX P. P. - PUGEAULT C. - YZERBYT V., L'homme en société, P.U.F., Paris, 1995.

ETIENNE J. - BLOESS FR. - NORECK J.-P. - ROUX J.-P., Dictionnaire de sociologie, les notions, les mécanismes et les auteurs, Hatier, Paris, 1997.

FERRÉOL G. - NORECK J.-P., Introduction à la sociologie, Armand Colin, Paris, 2000.

GOFFMAN E., Les rites d'interaction, Les éditions de Minuit, Paris, 1974.

GOFFMAN E., Les moments et leurs hommes, Editions du Seuil, collection Points, Paris, 1988.

GOFFMAN E., La mise en scène de la vie quotidienne, Tome 2: Les relations en public, Les éditions de Minuit, Paris, 1973.

GRAFMEYER Y., Sociologie urbaine, collection 128, Nathan, Paris, 1994.

HALL E. T., La dimension cachée, coll. Points, Editions du Seuil, Paris, 1971.

ILLOUZ E., La fin de l'amour, Editions du Seuil, Paris, 2020.

JONAS FR., Histoire de la sociologie des Lumières à la théorie sociale, Larousse, Paris, 199.

LAHIRE B., Enfances de classes, Editions du Seuil, Paris, 2019.

LALLEMENT M., Histoire des idées sociologiques, de Parsons aux contemporains, Nathan, Paris, 1993.

LE SAOUT R., Guide pour connaître la sociologie, Vuibert, Paris, 2002.

MAILLOCHON F., La passion du mariage, P.U.F, Paris, 2016.  
 MENDRAS H., Eléments de sociologie, Armand Colin, Paris, 1989.  
 MONTOUSSÉ M. - RENOARD G., 100 fiches pour comprendre la sociologie, Bréal, Rosny, 1997.  
 MORIN J.-M., Précis de sociologie, Nathan, Paris, 1996.  
 SIBLOT Y. - CARTIER M. - COUTANT I. - MASCLET O. - RENAHY N., Sociologie des classes populaires contemporaines, Coll. U, Editions Armand Colin, Paris, 2015.  
 VAN CAMPENHOUDT Luc, Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, 2001.  
 Articles de presse et films divers.  
 Magazines sciences humaines + actualités.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents placés sur Connected.  
 Power Point et syllabus à compléter par les notes de l'étudiant.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q 1

**Examen écrit (100 % des points)**

#### Q 3

**Examen écrit (100 % des points)**

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).