

Bachelier : assistant social

| |
|--|
| HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be |
| HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be |
| HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be |
| HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 111 Questions spéciales 1 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | SOAS1B11 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XEAS1110 | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Campus Mons Luc LEDRU (luc.ledru@helha.be) HELHa Campus Montignies Soumia LAHDILY (soumia.lahdily@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Bruno HAUTENNE (bruno.hautenne@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve Stéphane GODEFROID (stephane.godefroid@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à amener les étudiants à découvrir comment une même problématique peut être abordée par différent(e)s disciplines/méthodologies/approches/courants.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**
 - 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter
- Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**
 - 3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**
 - 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension

Acquis d'apprentissage visés

I. Connaître, comprendre et décrire les spécificités de certaines disciplines, approches, méthodologies ou courants de pensée.

II. Différencier, comparer et critiquer différentes disciplines, approches, méthodologies ou courants de pensée.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

| | | |
|-----------|------------------------------------|------------|
| SOAS1B11B | Questions spéciales de psychologie | 12 h / 1 C |
|-----------|------------------------------------|------------|

+ HELHa Campus

Montignies

| | | |
|-----------|----------------------------------|------------|
| SOAS1B11C | Questions spéciales de recherche | 12 h / 1 C |
|-----------|----------------------------------|------------|

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

| | | |
|-----------|----------------------------------|------------|
| SOAS1B11X | Questions spéciales de recherche | 12 h / 1 C |
|-----------|----------------------------------|------------|

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

| | | |
|-----------|-----------------------------|------------|
| SOAS1B11A | Anthropologie philosophique | 12 h / 1 C |
|-----------|-----------------------------|------------|

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

| | | |
|-----------|------------------------------------|----|
| SOAS1B11B | Questions spéciales de psychologie | 10 |
|-----------|------------------------------------|----|

+ HELHa Campus

Montignies

| | | |
|-----------|----------------------------------|----|
| SOAS1B11C | Questions spéciales de recherche | 10 |
|-----------|----------------------------------|----|

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

| | | |
|-----------|----------------------------------|----|
| SOAS1B11X | Questions spéciales de recherche | 10 |
|-----------|----------------------------------|----|

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

| | | |
|-----------|-----------------------------|----|
| SOAS1B11A | Anthropologie philosophique | 10 |
|-----------|-----------------------------|----|

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 1/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Questions spéciales de psychologie | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | 7_SOAS1B11B | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | MEAS1112 | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Luc LEDRU (luc.ledru@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

La finalité du cours est principalement d'illustrer comment une problématique donnée est abordée par l'un ou par plusieurs des courants de la psychologie abordés dans le cadre du cours de psychologie générale. Cette année, la problématique étudiée sera celle des émotions.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de décrire :

- les bases neurophysiologiques des émotions
- les catégorisations des émotions vues au cours
- le processus émotionnel
- comment les émotions interviennent dans la prise de décision
- les méthodes de régulation des émotions vues au cours.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La problématique des émotions, sous l'angle de l'approche cognitive : substrat physiologique, catégorisations, processus, rôle dans la prise de décision, et régulation.

Démarches d'apprentissage

Exposés ex cathedra avec supports multimedia, y compris vidéos.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une liste détaillée d'objectifs opérationnels est donnée dans le syllabus.

Un autotest est proposé en ligne (Forms).

Sources et références

Une bibliographie détaillée figure dans le syllabus.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit pour toutes les sessions.

Les modalités précises des examens sont décrites dans le syllabus.

Pour les étudiants en crédit résiduel, par défaut, l'examen portera sur la matière de l'année en cours et respectera les modalités de l'année en cours.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exe | 100 | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).