

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Philosophie 2			
Code	SOAS1B05AS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Campus Montignies Nicolas MULLIER (nicolas.mullier@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Nicolas MULLIER (nicolas.mullier@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve Jean-Claude KNOPS (jean-claude.knops@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à amener les étudiants à approcher la Philosophie à travers un apprentissage de concepts, de modes de raisonnement et d'une démarche propres à la discipline.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

3.1 Construire son identité professionnelle

3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension

- 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
- 8.3 Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
- 8.4 Développer la créativité.
- 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

I. Connaître et comprendre les concepts et notions autour desquelles se structurent et s'organisent les grandes questions philosophiques

II. Expliquer les enjeux et/ou débats dont elles sont l'objet

III. Développer un regard et un esprit critique vis-à-vis des thématiques abordées

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B05ASA Philosophie 2 30 h / 3 C

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B05ASJA Philosophie 2 30 h / 3 C

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B05ASDA Philosophie 2 30 h / 3 C

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS1B05ASA Philosophie II 30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B05ASA Philosophie 2 30

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B05ASJA Philosophie 2 30

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B05ASDA Philosophie 2 30

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS1B05ASA Philosophie II 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 3/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie 2			
Code	7_SOAS1B05ASA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de philosophie (unité 2) poursuit l'objectif d'une mise en pratique concrète et active des notions, concepts et les théories abordées au 1er cours de philosophie. Il s'agit de mobiliser des savoir et savoir-faire en vue d'utiliser les ressources de la philosophie dans le champ de l'action sociale (analyse de situations, analyse du discours, mise en pratique de communautés de recherche, pratiquer le débat, apprendre à réguler une intervention, juger de la cohérence d'une argumentation...).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- À l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :
- I. Mobiliser les concepts, les notions et les théories philosophiques vues au Q1 pour analyser et comprendre des situations du travail social.
 - II. Identifier et expliquer les enjeux et/ou débats dont elles sont l'objet.
 - III. Identifier les présupposés les théories sou jacent à un argumentaire.
 - IV. Développer un regard et un esprit critique vis-à-vis des thématiques abordées.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Approche thématique.

Divers thèmes seront abordés (la notion de progrès, les institutions, les règles, les droits de l'homme...)

En fonction de questions de société (l'immigration, le travail, l'égalité, la pauvreté, la déviance, la fragilité...).

Démarches d'apprentissage

Alternance entre exposés ex cathedra et séances de travail sur des sujets spécifiques. Les étudiants pourront pendant ces séances bénéficier des infrastructures de l'école (bibliothèque, internet,...) et de l'aide du professeur. Les sujets spécifiques feront l'objet d'un travail écrit et seront rassemblés pour 100 % de l'évaluation dans un portfolio.

Lecture de textes et/ou livres en lien avec le thèmes abordé : travail d'analyse & discussion en petits groupes.

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens collectifs, tutorat, évaluation par l'enseignant et par les pairs en fonction des demandes des étudiants.

Sources et références

Les références bibliographiques seront données en début de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Connected:

Portefeuille de lecture.

Bibliographie d'ouvrages travaillés

Documents divers (article, vidéos, documentaires...)

Ressources Internet (site web, podcast...)

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se compose de :

1.) Production journalière (50%) constituée par la participation en classe (présence obligatoire), la réalisation de travaux et d'analyses réflexives rassemblés dans un portfolio à remettre au dernier cours. En cas d'absence justifiée, l'étudiant peut demander un travail pour se rattraper.

2.) Portfolio à remettre au dernier cours (50%).

Les consignes, la grille et critères d'évaluations seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise du travail.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	50		
Période d'évaluation			Trv	50	Trv	100%

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Si les travaux ne sont pas présentés à temps ou si le portfolio n'est pas présenté, l'ensemble de l'UE est considérée en échec. En cas d'échec à l'évaluation de juin Q2 (cote finale inférieure à 10/20) seul le portfolio pourra être représenté et comptera pour 100% de l'évaluation finale au Q3.

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical ou de travail non présenté, l'examen est considéré en échec et devra obligatoirement être représenté à la session suivante. Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours et le portfolio ne pourra pas être représenté.

Pour les étudiants en crédit résiduel, un travail pour 100 % des points est à remettre en juin et portera sur la matière de l'année en cours (se renseigner auprès de M. Sanchez pour obtenir les consignes).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).