

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 302 Politiques économiques et sociales			
Ancien Code	SOAS3B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEAS3020		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Laurence POURBAIX (laurence.pourbaix@helha.be) HELHa Campus Montignies Anne CHARUE (anne.charue@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Anne CHARUE (anne.charue@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve ()		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'intéresse à l'incidence des contextes socio-économiques, politiques et historiques sur les politiques sociales. Ce faisant, elle propose des clés de lectures utiles à l'analyse des politiques économiques et sociales qui déterminent le cadre d'action du travail social.

Elle motive l'étudiant à se tenir au courant des politiques économiques et sociales.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

- 1.2 Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**

- 2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

- 3.1 Construire son identité professionnelle

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 7 **CONSTRUIRE, DEVELOPPER ET GERER DES RELATIONS PROFESSIONNELLES AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES**
 - 7.4 Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
 - 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Connaître et expliquer le contexte politique dans lequel s'inscrit le travail social.
- II. Identifier et analyser sous l'angle politique les enjeux d'une problématique.
- III. Démontrer et relier les interactions entre économique, sociale et politique.
- IV. Décrire et critiquer les politiques économiques et sociales.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS3B02X	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS3B02X	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 3.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politiques économiques et sociales			
Ancien Code	18_SOAS3B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEAS3021		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne CHARUE (anne.charue@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage s'articule autour des postulats suivants:

- le travail social est interdépendant des contextes politiques, économiques et sociaux dans lesquels il s'exerce;
- l'assistant social est un acteur majeur de la mise en oeuvre des politiques sociales, ces dernières s'articulant autour de politiques économiques définies;
- l'assistant social doit jouer un rôle de veille sociale. Pour ce faire il est donc essentiel qu'il puisse comprendre, analyser et décoder les enjeux économiques et sociaux qui sous-tendent son travail.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cet activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de:

- jeter un regard critique au sujet des politiques économiques et sociales mises en oeuvre grâce à l'appropriation d'outils d'analyse de ces politiques;
- décoder les enjeux de telles politiques au niveau de sa pratique;
- analyser ces politiques; notamment à la lumière des réponses aux besoins humains et sociétaux à la lumière de la pratique du travail social.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le contenu de ce cours s'articule autour des axes suivants:

- rappel succinct du rôle du politique au niveau économique et social: quel est le rôle de l'Etat et comment se prennent les décisions économiques et sociales;
- les interactions économiques et sociales. Ces interactions sont basées sur les grands thèmes que sont les politiques de redistribution et les politiques de l'emploi;
- les fonctions de l'Etat (typologie de Musgrave) et les politiques de redistribution;
- l'analyse des fonctions de l'Etat social;
- l'analyse des réponses aux besoins sociaux et sociétaux à la lumière de la typologie d'Esping-Andersen, de la théorie des réponses aux besoins de Max-Neef et de la théorie du Donuts
- les défis de l'Etat social et les grands enjeux actuels.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral: des supports ppt sont mis en ligne. Ces supports sont complétés par des lectures (décodées pendant les cours).

Lectures en séance ou vidéos et décodage des enjeux mis en oeuvre

Analyse pendant les cours, à travers les grilles données au cours, des objectifs des politiques sociales en regard des objectifs politiques et économiques fixées par l'Etat.

Mises en situation et mise en perspective avec les stages réalisés par les étudiants.

Dispositifs d'aide à la réussite

Outre les explications des grilles d'analyse proposées, chaque lecture (ou vidéo) fera l'objet d'un décodage approfondi lors des cours.

Il sera demandé aux étudiants de relier soit la théorie vue lors des cours soit les documents de travail proposés à la réalité de leur stage, voire à une problématique particulière qu'ils désirent explorer.

Sources et références

- Deiss et Gugle, Politique économique et sociale. Comprendre le monde aujourd'hui, anticiper les enjeux de demain. EPFL Press, 2020

- Brender, Capitalisme et progrès social. La Découverte, 2020

- Bürgermeier, La socioéconomie. Economica, 1994

- Esping-Andersen, Palier, Trois leçons sur l'Etat-providence. Seuil, 2008

- Vielle, Pochet, Cassiers, L'Etat social actif. Vers un changement de paradigme ? P.I.E-Peter Lang, 2006

Une bibliographie concernant les articles ou les vidéos postés sera en outre communiquée aux étudiants.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Powerpoint

- Portefeuille de lectures

- Vidéos

L'ensemble des documents est disponible sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail écrit en groupe à partir d'un thème socio-économique donné par le professeur.

Des consignes écrites (concernant le contenu demandé ainsi que la structure attendue) sont disponibles sur Connected.

Chaque groupe bénéficiera d'un suivi spécifique (en séance) concernant le bon état d'avancement du travail demandé. Ce suivi ne sera effectif que pour autant que le groupe respecte le calendrier établi.

En cas d'échec ou de non présentation de l'épreuve, un travail individuel sera demandé, portant sur la même thématique.

Le professeur proposera dès lors une séance de remédiation afin de baliser le contenu du travail et d'en améliorer la qualité.

Le plagiat sera sanctionné par un FR. Le non-respect flagrant des consignes sera sanctionné par un zéro.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Tvs	100

Trv = Travaux, Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).