

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 109 Philosophie II			
Ancien Code	SOAS1B09	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEAS1090		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Campus Montignies Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve ()		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à amener les étudiants à approcher la Philosophie à travers un apprentissage de concepts, de modes de raisonnement et d'une démarche propres à la discipline.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

3.1 Construire son identité professionnelle

3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique

Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**

- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
- 8.3 Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
- 8.4 Développer la créativité.
- 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Connaître et comprendre les concepts et notions autour desquelles se structurent et s'organisent les grandes questions philosophiques
- II. Expliquer les enjeux et/ou débats dont elles sont l'objet
- III. Développer un regard et un esprit critique vis-à-vis des thématiques abordées

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B09A	Philosophie II	30 h / 3 C
-----------	----------------	------------

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B09A	Philosophie II	30 h / 3 C
-----------	----------------	------------

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B09X	Philosophie II	30 h / 3 C
-----------	----------------	------------

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS1B09A	Philosophie II	30 h / 3 C
-----------	----------------	------------

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B09A	Philosophie II	30
-----------	----------------	----

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B09A	Philosophie II	30
-----------	----------------	----

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B09X	Philosophie II	30
-----------	----------------	----

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS1B09A	Philosophie II	30
-----------	----------------	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 3/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : assistant social

HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax :

Mail : social.ln.bac@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie II			
Ancien Code	11_SOAS1B09A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	LEAS1091		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de Philosophie II fait partie du programme de formation du Bloc 1, dans la continuité du cours de 'Philosophie I' dispensé au premier quadrimestre. Il s'adresse à l'ensemble des étudiant·e·s de première année. Il s'inscrit dans la filière disciplinaire Philosophie qui traverse la formation de futurs assistants sociaux, en amont des cours de 'Philosophie sociale et politique' et 'Ethique du travail social' dispensés en Bloc 2 et du cours 'Questions spéciales de philosophie', cours spécifique du Bloc 3.

Ce cours participe à l'ancrage des fondements de la démarche philosophique. A partir de questionnements contemporains et nourris par la pensée de philosophes, il contribue, dans une perspective réflexive et critique, à la construction personnelle de l'étudiant·e tant sur le plan professionnel que citoyen ainsi qu'à stimuler des perspectives de changement social.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la suite du cours de 'Philosophie I' du Q1, les objectifs visés sont :

- Inscrire les étudiant·e·s dans une démarche philosophique articulée à un cheminement réflexif et critique.
- Approfondir différents courants philosophiques à partir de l'héritage de philosophes et de la pensée d'auteurs et autrices contemporain·e·s.
- Situer ces courants dans l'histoire de la pensée pour favoriser la compréhension du cheminement des idées à travers le temps et les lieux.

Construire une problématisation du quotidien et de la rencontre à l'Autre, sur base de différentes thématiques qui touchent le champ du lien social au sens large, et du travail social plus spécifiquement.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Premières propositions de contenus (cette rubrique sera complétée par la table des matières de l'enseignante fournie aux étudiant·e·s durant le Q2) :

- Apports de différents courants de la philosophie.
- Mise au travail de différentes thématiques telles que le lien social, le bonheur, le travail, la liberté, la justice, ...
- Articulation de ces thématiques avec la pensée de philosophes passés et contemporains

Démarches d'apprentissage

En attente

Dispositifs d'aide à la réussite

- Séances de questions-réponses et préparatoires à l'examen
- Disponibilité de l'enseignante

Sources et références

Voir notes de cours de l'enseignante

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et power point sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Première et seconde périodes d'évaluation: examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).