

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1206 Outils pour apprendre			
Ancien Code	PEUN1B26OUTIL	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB1260		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte Charlène GHISLAIN (ghislainc@helha.be) Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be) Nathalie ANDRE (nathalie.andre@helha.be)</p> <p>HELHa Gosselies Pauline LAMBRECHT (pauline.lambrecht@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) Laurence MISONNE (laurence.misonne@helha.be) Emeline CHERDON (emeline.cherdon@helha.be)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut Sandrine BOUCART (sandrine.boucart@helha.be) Aude VANGILBERGEN (vangilbergena@helha.be) Stéphanie FAVART (stephanie.favart@helha.be) Sophie COUTIER (sophie.coutier@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de cette unité consiste à accompagner l'étudiant à élaborer des activités pluridisciplinaires qui exploitent les divers outils présentés au sein de l'UE.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective**
 - 2.1 Participer activement à des dispositifs collaboratifs pour se développer individuellement (identifier ses besoins, partager ses acquis) et mobiliser l'intelligence collective au bénéfice de la croissance/progression de la communauté professionnelle/de pratique
- Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE « QG Outils pour apprendre », l'étudiant sera amené à :

- élaborer et/ou mobiliser un ou plusieurs outil(s) spécifique(s) à chaque discipline pour mener à bien une activité d'enseignement ;
- développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec les différentes disciplines ;
- mener une réflexion sur son rôle d'enseignant et développer son regard critique en lien avec les programmes.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN1B26OUTILA	Outils pour apprendre : français	15 h / 1 C
PEUN1B26OUTILB	Outils pour apprendre : éducation culturelle et artistique	15 h / 1 C
PEUN1B26OUTILC	Outils pour apprendre : mathématiques	30 h / 2 C
PEUN1B26OUTILD	Outils pour apprendre : psychomotricité	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN1B26OUTILA	Outils pour apprendre : français	10
PEUN1B26OUTILB	Outils pour apprendre : éducation culturelle et artistique	10
PEUN1B26OUTILC	Outils pour apprendre : mathématiques	20
PEUN1B26OUTILD	Outils pour apprendre : psychomotricité	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Évaluation de l'UE : épreuve intégrée

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Outils pour apprendre : français			
Ancien Code	6_PEUN1B26OUTILA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1261		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de cette unité consiste à accompagner l'étudiant à élaborer des activités pluridisciplinaires qui exploitent les divers outils présentés au sein de l'UE, notamment le Sac à lire pour explorer et exploite les albums de littérature de jeunesse

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE « QG Outils pour apprendre », l'étudiant sera amené à :

- élaborer et/ou mobiliser un ou plusieurs outil(s) spécifique(s) au français pour mener à bien une activité d'enseignement ;
- développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec le français ;
- mener une réflexion sur son rôle d'enseignant et développer son regard critique en lien avec le programme de français.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Découverte et exploitation des albums de jeunesse en lien avec d'autres disciplines
- Maîtriser les concepts liés à la discipline (les albums de jeunesse : genre, structure et fonctions) ;
- Mobiliser et mettre en application les outils présentés au sein de l'UE;
- Développer son regard critique sur l'album et ses exploitations possibles dans des apprentissages pertinents.

Démarches d'apprentissage

Contenus théoriques et pratiques développant l'utilisation spécifique de la littérature de jeunesse au service d'activités d'enseignement.

Des activités d'observations et de manipulations permettront à l'étudiant de s'approprier les aspects théoriques en vue de les transférer lors des activités de pratique.

Pour les heures en autonomie, l'étudiant sera amené à :

- se rendre en bibliothèque,
- effectuer des recherches et des lectures,
- réaliser un sac à lire complet (voir consignes),
- le tester dans une classe maternelle,

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement à la demande

Sources et références

Houyel, C. (2005). Comment utiliser les albums en classe. Retz.
Lécullée, C. (2017). La maternelle, une école de littérature. Canopé Editions.
Mettoudi C. (2016). Comment enseigner en maternelle. Le langage. Hachette Education.
Remy P. (2016). Comment explorer l'album de jeunesse. Editions Atzéo.

Voir bibliographie dans les notes de cours pour les albums de jeunesse

...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :
Contenus de cours sur Connected et notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Épreuve intégrée: L'étudiant doit acquérir chacun des acquis d'apprentissage visés ci dessus. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Les consignes de celles-ci seront postées en cours d'année sur la plateforme Connected.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exe	100	Trv + Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Outils pour apprendre : éducation culturelle et artistique			
Ancien Code	6_PEUN1B26OUTILB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1262		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Elaboration d'activités pluridisciplinaires qui exploitent les divers outils présentés au sein de l'UE en concevant un dispositif à tester en stage. Ce dispositif suivrait la logique suivante:

- On part de la lecture d'un album (choix laissé au MDS et à l'étudiant parmi une liste donnée).
- Suite à cette lecture, on aide l'étudiant à concevoir quelques activités (en math, français, ECA ...).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE "QG Outils pour apprendre", l'étudiant sera amené à :

- Elaborer et/ou mobiliser un ou plusieurs jeu(x)/ outil(s) spécifique(s) en expression plastique pour mener à bien une activité d'enseignement.
- Développer des savoirs, savoirs-faire et savoir-être en lien avec les différentes disciplines.
- Mener une réflexion sur son rôle d'enseignant et développer son regard critique en lien avec les programmes.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En ECA, l'étudiant sera amené à analyser et /ou créer des outils au service d'enseignement.

Démarches d'apprentissage

Contenus pratiques et théoriques développant l'utilisation spécifique de jeux / outils au service d'activités d'enseignement.

Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignement s'adresse à tous. Il est conseillé de consulter régulièrement les publications enfantines pour avoir des idées lors de la réalisation des jeux /outils manuelles (livre de bricolage, revue spécialisée pour enfant...).

Sources et références

- Différents jeux déjà réalisés seront présentés aux étudiants en tant que modèles dans le cadre du cours.
- Des idées de jeux seront aussi proposées.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les jeux présentés comme modèles de référence au cours pourront être pris en photo par l'étudiant s'il le souhaite.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Épreuve intégrée: L'étudiant doit acquérir chacun des acquis d'apprentissage visés ci dessus. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Les consignes de celles-ci seront postées en cours d'année sur la plateforme Connected.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exe	100	Trv + Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Outils pour apprendre : mathématiques			
Ancien Code	6_PEUN1B26OUTILC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1263		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlène GHISLAIN (ghislainc@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de cette unité consiste à accompagner l'étudiant à élaborer des activités pluridisciplinaires qui exploitent les divers outils présentés au sein de l'UE.

Exploitation d'un album

math : intérêt des jeux, rôle de l'adulte, différents types de jeux, conception de jeux, etc.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE « QG Outils pour apprendre », l'étudiant sera amené à :

- élaborer et/ou mobiliser un ou plusieurs outil(s) spécifique(s) aux mathématiques pour mener à bien une activité d'enseignement ;
- développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec les mathématiques ;
- mener une réflexion sur son rôle d'enseignant et développer son regard critique en lien avec le programme de mathématiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Maîtriser les concepts liés à la discipline (numération, solides et figures) ;

mobiliser et mettre en application les outils présentés au sein de l'UE, sur base des notions de la partie mathématique de l'UE

Découverte des compétences et des attendus mathématiques à faire développer chez les enfants du préscolaire à travers des jeux, activités, documents variés dont le Programme de l'école maternelle.

Découverte de ce qu'est un bon jeu, création d'un jeu, de variantes.

Démarches d'apprentissage

Contenus pratiques et théoriques développant l'utilisation spécifique d'outils au service d'activités d'enseignement.

Jeux mathématiques : découverte de jeux mathématiques, création (domicile), tests jeu (au cours), analyse des compétences et regard réflexif sur les modifications.

Dispositifs d'aide à la réussite

Liens étroits entre cours et profession.
Professeurs disponibles par mail ou par teams

Sources et références

Cf syllabus disponible sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus, présentations PowerPoint

4. Modalités d'évaluation

Principe

Épreuve intégrée: L'étudiant doit acquérir chacune des acquis d'apprentissage visés ci dessus. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Les consignes de celles-ci seront postées en cours d'année sur la plateforme ConnectED.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exe	100	Trv + Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Outils pour apprendre : psychomotricité			
Ancien Code	6_PEUN1B26OUTILD	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1264		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie ANDRE (nathalie.andre@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à accompagner l'étudiant dans l'élaboration d'activités pluridisciplinaires qui exploitent divers outils disciplinaires présentés au sein de cette UE.

L'AA Education Corporelle et psychomotricité vise à permettre aux étudiants de mettre le vécu corporel au service des apprentissages en constituant et exploitant des "outils" favorisant le développement psychomoteur.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE " QG outils pour apprendre", et plus spécifiquement dans l'AA "psychomotricité" l'étudiant sera amené à:

- Elaborer et mobiliser plusieurs outils spécifiques à la psychomotricité afin de mener à bien une activité d'enseignement et répondre aux différents besoins de l'enfant.
- Développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec la psychomotricité.
- Mener une réflexion sur son rôle d'enseignant et développer son regard critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Mobiliser différents concepts dans une activités psychomotrice en utilisant les "outils" créés;

Appliquer les méthodologies d'activités psychomotrices visant le développement harmonieux des enfants et au service des apprentissage visés;

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter ce descriptif en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Contenus pratiques et théoriques qui présenteront et développeront les divers outils identifiés (fiches de jeux, d'activités,...);

Réflexion sur la conception, la fabrication et l'utilisation d'un matériel psychomoteur à utiliser en stage.

Réflexion sur les méthodologies et leur mise en oeuvre aux travers des jeux, parcours/circuit et ateliers, intermèdes.

Le travail en autonomie se réalisera sous la forme de recherches, travaux individuels et collectifs,...

La participation actives au cours ainsi que le partage de ses recherches font partie des attendus minimaux.

Dispositifs d'aide à la réussite

Moment régulier de questions/réponses visant l'intégration et la mise en liens des divers concepts.

Mise à disposition de ressources via ConnectEd en plus des références partagées au cours.

Lien concret avec la profession future.

Sources et références

Nombreux ouvrages présent à la bibliothèque...par exemple:

- Revues EPS, Paris, édition EP&S
- Faire de la Gym en maternelle
- Psychomotricité à l'école maternelle, WAUTERS-KRINGS

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et dossier distribués en classe sont placé sur ConnectEd.

Ressources complémentaires sur les divers sujets abordés sont ajoutés selon les besoins.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Épreuve intégrée: L'étudiant doit acquérir chacun des acquis d'apprentissage visés ci dessus. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Les consignes de celles-ci seront postées en cours d'année sur la plateforme Connected.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exe	100	Trv + Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

La non présentation effective et matérielle des divers outils justifie que l'épreuve disciplinaire soit jugée incomplète et entraîne l'échec. Le respect des échéances est également essentiel.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).