

# Bachelier en enseignement section 1

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1001 Appliquer les compétences du 21e siècle			
Ancien Code	PEUN1B01AP21S	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB1010		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Christine DEBLED</b> (christine.debled@helha.be) Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be) Céline MABILLE (celine.mabille@helha.be) HELHa Gosselies <b>Carine LEPORCQ</b> (carine.leporcq@helha.be) Véronique VANDERUS (veronique.vanderus@helha.be) Virginie CRAPS (virginie.craps@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Isabelle AVET</b> (isabelle.avet@helha.be) Françoise MERLIN (francoise.merlin@helha.be) Céline VANDER MEULEN (celine.vander.meulen@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à apporter des outils, des techniques des pratiques et des savoirs disciplinaires qui permettent à l'étudiant de développer des compétences pour opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel**

- 1.1 Démontrer une connaissance, une compréhension et une conscience du rôle spécifique de l'enseignant en tant qu'acteur pédagogique, social, culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, de la nécessité d'intégrer la diversité et de développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale

#### Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

## Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable:

- de mener un entretien
- de réaliser un support médiatique en tenant compte des différentes facettes de l'éducation aux médias
- d'utiliser à bon escient des documents ressource pour nourrir une réflexion et enrichir un propos
- de prendre sa place au sein d'un groupe de travail de manière proactive.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN1B01AP21SA	Education aux médias	15 h / 1 C
PEUN1B01AP21SB	Education au numérique	15 h / 1 C
PEUN1B01AP21SC	Communication	15 h / 1 C
PEUN1B01AP21SD	Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle et dimension de genre	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN1B01AP21SA	Education aux médias	10
PEUN1B01AP21SB	Education au numérique	10
PEUN1B01AP21SC	Communication	10
PEUN1B01AP21SD	Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle et dimension de genre	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation consiste en une épreuve intégrée.

## 5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education aux médias			
Ancien Code	6_PEUN1B01AP21SA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1011		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Stéphanie CHAPELLE</b> ( <a href="mailto:stephanie.chapelle@helha.be">stephanie.chapelle@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Comprendre, analyser et décrypter les médias constituent des défis majeurs dans notre société hyper médiatisée. L'éducation aux médias a ainsi pour finalité de former les étudiants à être autonomes et critiques envers tout document ou dispositif médiatique afin qu'ils puissent développer les compétences transversales identifiées par le tronc commun chez leurs futurs élèves.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'AA, l'étudiant sera capable d/d'

- développer ses compétences critiques en analyse des médias (lire et naviguer dans leurs dimensions informationnelles, techniques et sociales)
- chercher et traiter des données numériques
- organiser son environnement médiatique
- créer des contenus numériques sous différentes formes
- utiliser le référentiel de compétences en éducation aux médias (CSEM).
- identifier les différents centres de ressource (CSEM, média animation, CAF, CAVL) partenaires de l'enseignement.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

identités, relations et médias

- information et critique de l'information
- langages médiatiques
- représentations médiatiques
- médias et société

### Démarches d'apprentissage

alternance d'exposés magistraux et de mises en application

### Dispositifs d'aide à la réussite

supports de cours disponibles sur Connected  
accompagnement des étudiants à la demande (par mail, teams...)

### Sources et références

[http://www.enseignement.be/public/docs/000000000006/000000017442\\_XGMBFFOO.pdf](http://www.enseignement.be/public/docs/000000000006/000000017442_XGMBFFOO.pdf)  
CESEM

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

supports des séances

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

En juin, le jury d'UE statuera sur l'acquisition ou non des acquis d'apprentissage de toute l'unité suite à la réalisation par l'étudiant d'une épreuve intégrée.

Selon cette épreuve intégrée, une note unique pour toute l'UE sera établie.

L'UE ne sera évaluée que si l'étudiant a présenté l'entiereté de l'épreuve intégrée. A défaut, l'UE sera considérée comme non présentée

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education au numérique			
Ancien Code	6_PEUN1B01AP21SB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1012		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Céline MABILLE</b> (celine.mabille@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE a pour objectif de développer les compétences des étudiants pour opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Créer des contenus numériques sous différentes formes ;
- Paramétrer son matériel numérique, assurer sa sécurité et celle des autres en ligne ;
- Utiliser le Dig Comp édu et Dig Comp Citizen

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Présentation et utilisation d'outils numériques pour :

- Mener une recherche ;
- Gérer et traiter des données ;
- communiquer.

### Démarches d'apprentissage

Alternance de cours magistraux et de séances pratiques. Recherches, tutoriels et lectures à domicile.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation à la demande de l'étudiant.

### Sources et références

Une bibliographie détaillée est présente à la fin du syllabus et sur ConnectED.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notes de cours ;
- Articles et liens ;
- Espace cours sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

En juin, le jury d'UE statuera sur l'acquisition ou non des acquis d'apprentissage de toute l'unité suite à la réalisation par l'étudiant d'une épreuve intégrée.

Selon cette épreuve intégrée, une note unique pour toute l'UE sera établie.

L'UE ne sera évaluée que si l'étudiant a présenté l'entièreté de l'épreuve intégrée. A défaut, l'UE sera considérée comme non présentée.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Communication			
Ancien Code	6_PEUN1B01AP21SC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1013		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Christine DEBLED (christine.debled@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours vise à développer des compétences relatives à la communication pour opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

AAT 1 :

Démontrer une connaissance, une compréhension et une conscience du rôle spécifique de l'enseignant en tant qu'acteur pédagogique, social, culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans sa transformation, de la nécessité d'intégrer la diversité et de développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale.

AAT 10:

De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Concepts et outils relatifs à la communication (ex: comment mener un entretien), au service de la réalisation d'un projet médiatique.

### Démarches d'apprentissage

Le cours s'inscrit dans une approche tantôt magistrale (notes de cours, powerpoint, textes, articles, vidéo), tantôt interactive.

L'étudiant(e) travaille en autonomie et/ou en groupe (exercices, réflexions individuelles et collectives...).

Des exercices/situations/activités sont proposés.e.s tout au long du cours.

Durant les heures d'autonomie encadrée, l'enseignant reste à disposition des étudiants en fonction de leurs besoins (à déterminer selon la tâche demandée en individuel ou en groupe).

### Dispositifs d'aide à la réussite

Questions-réponses

### Sources et références

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentations powerpoint, syllabus, textes, articles, vidéos...

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

En juin, le jury d'UE statuera sur l'acquisition ou non des acquis d'apprentissage de toute l'unité suite à la réalisation par l'étudiant d'une épreuve intégrée.

Selon cette épreuve intégrée, une note unique pour toute l'UE sera établie.

L'UE ne sera évaluée que si l'étudiant a présenté l'entiereté de l'épreuve intégrée. A défaut, l'UE sera considérée comme non présentée.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).



# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle et dimension de genre			
Ancien Code	6_PEUN1B01AP21SD	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB1014		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Christine DEBLED</b> ( <a href="mailto:christine.debled@helha.be">christine.debled@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Afin d'opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXI<sup>ème</sup> siècle, ce cours vise à développer des compétences relatives à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS).

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

AAT 1 :

Démontrer une connaissance, une compréhension et une conscience du rôle spécifique de l'enseignant en tant qu'acteur pédagogique, social, culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans sa transformation, de la nécessité d'intégrer la diversité et de développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale.

AAT 10:

De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Concepts et outils relatifs à l'EVRAS, au service de la réalisation d'un projet médiatique.

Prendre connaissance des prescrits (programme Evras..)

Quelques exemples d'activités ou apports pour la pratique de l'EvrAS au sein d'une classe.

### Démarches d'apprentissage

Le cours s'inscrit dans une approche tantôt magistrale (notes de cours, powerpoint, textes, articles, vidéo), tantôt interactive.

L'étudiant(e) travaille en autonomie et/ou en groupe (exercices, réflexions individuelles et collectives...).

Des exercices/situations/activités sont proposés.e.s tout au long du cours.

Durant les heures d'autonomie encadrée, l'enseignant reste à disposition des étudiants en fonction de leurs besoins (à déterminer selon la tâche demandée en individuel ou en groupe).

### Dispositifs d'aide à la réussite

Questions-réponses

## Sources et références

La bibliographie sera transmise aux étudiants lors du cours.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentations powerpoint, syllabus, textes, articles, vidéos...

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

En juin, le jury d'UE statuera sur l'acquisition ou non des acquis d'apprentissage de toute l'unité suite à la réalisation par l'étudiant d'une épreuve intégrée.

Selon cette épreuve intégrée, une note unique pour toute l'UE sera établie.

L'UE ne sera évaluée que si l'étudiant a présenté l'entiereté de l'épreuve intégrée. A défaut, l'UE sera considérée comme non présentée.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).