

# Bachelier en enseignement section 1

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2206 Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite			
Ancien Code	PEUN2B26EAL	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2260		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Marie-Noëlle CORNET</b> (marie-noelle.cornet@helha.be)            Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be)</p> <p>HELHa Gosselies  <b>Nathalie DETRY</b> (nathalie.detry@helha.be)            David PRINCE (david.prince@helha.be)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Isabelle ROSIER</b> (isabelle.rosier@helha.be)            Sylvie VIEREN (sylvie.vieren@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à faire prendre conscience aux étudiants de la diversité linguistique et des connexions qui existent entre les langues. Elle permettra à l'étudiant de développer l'intérêt pour sa propre langue, pour d'autres langues et d'autres cultures.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Néant**

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de développer des stratégies d'observation au sein de ses activités d'apprentissage, et ce dans une perspective d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir une démarche didactique privilégiée pour réaliser des activités d'Eveil aux langues (aspects linguistique et culturel).

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de construire des activités qui font sens, qui sont motivantes pour les élèves et qui entraînent leur regard, leur ouïe et leur esprit d'observation afin d'identifier les similitudes et différences entre les modes d'expression et de communication (en ce compris artistique).

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN2B26EALA Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : éducation culturelle et artistique 15 h / 1 C

PEUN2B26EALB Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : français 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN2B26EALA Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : éducation culturelle et artistique 10

PEUN2B26EALB Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : français 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

## **5. Cohérence pédagogique**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : éducation culturelle et artistique			
Ancien Code	22_PEUN2B26EALA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2261		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sylvie VIEREN (sylvie.vieren@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours n'a pas encore été attribué.

La fiche ECTS sera complétée avant le début du Q2

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Néant

### Démarches d'apprentissage

Néant

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

	Q1	Q2	Q3
--	----	----	----

	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Analyser et comparer les langues comme outils de communication orale et écrite : français			
Ancien Code	22_PEUN2B26EALB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2262		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à outiller les étudiants afin de construire des activités d'apprentissage permettant aux élèves de mieux connaître la langue d'enseignement (langue française) en la comparant à d'autres langues.

Les apprentissages de conscience phonologique, de métalinguistique et d'inférences seront mis en avant dans des cours théoriques et pratiques.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de développer des stratégies d'observation au sein de ses activités d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir une démarche didactique privilégiée pour réaliser des activités d'éveil aux langues (aspects linguistique et culturel) (Programme de l'école maternelle, volume 2),

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de construire des activités qui font sens pour les élèves et qui entraînent leur regard, leur ouïe et leur esprit d'observation afin d'identifier les similitudes et différences entre les modes d'expression et de communication en langues: code oral et code écrit.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'explicitier les concepts métalinguistiques, phonologiques et inférentiels permettant d'observer et de comparer les langues, outils de communication et de pensée.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

En analysant et en comparant les langues (métalinguistique):

- Recherche et présentation d'activités en langue orale : conscience phonologique, discrimination auditive, comptines...

Ce travail place les élèves dans une posture d'écoute attentive et permet la découverte de la proximité et de la distance entre les différents univers sonores;

- Recherche et présentation d'activités en langue écrite : les systèmes d'écriture, les sens d'écriture et de lecture ...

Ce travail place les élèves dans une posture d'observation puis d'utilisation du code écrit et renforce leurs connaissances dans leur propre langue d'enseignement;

- Travail sur les inférences logiques, linguistiques et pragmatiques à travers des activités adaptées de la m1 à la p2

afin de comprendre les phénomènes d'universalité, de singularité, d'emprunts ...

### **Démarches d'apprentissage**

Des liens seront faits entre théorie et pratique , entre temps de connaissances, d'appropriation de savoirs et mise en pratique, notamment lors des stages prestés en classes maternelles.

L'interdisciplinarité sera de mise (notamment avec le cours de musique, mais également avec le cours de français, langue de scolarisation, d'arts ...)

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

L'étudiant sera accompagné dans ses questionnements.

Des moments de question/réponse sont prévus.

### **Sources et références**

L'enseignant précisera lors des différents cours les ressources disponibles en bibliothèque et les références de ressources utiles en vue de développer certains sujets en pratique.

Notes de cours et photocopies distribuées lors des cours.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours.

Documents postés sur Connected.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'étudiant doit acquérir chacun des critères de la grille d'évaluation. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Des consignes précises seront données et expliquées à l'étudiant.

L'examen se fera oralement et permettra de vérifier les savoirs et de présenter une activité de savoir faire analysée (Pratique réflexive).

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20.

Si un CM est remis, l'étudiant prendra contact avec la direction et le professeur concerné afin de réfléchir à une solution de récupération éventuelle.

Si l'examen n'est pas présenté, l'étudiant pourra le représenter en Q3 s'il le souhaite, en prévenant le professeur par écrit.

Conformément au décret Paysage, le seuil de réussite d'une activité d'apprentissage est fixé à 10/20. Il en va de même pour le seuil de réussite d'une UE.

Pour la notation de l'Unité d'Enseignement, en cas d'échec inférieur à 8/20 dans l'une des activités d'apprentissage, la note de cette Activité d'Apprentissage deviendra la note de l'Unité d'Enseignement.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).