

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2205 Geste technique, geste sensible			
Ancien Code	PEUN2B25GSTS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2250		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) Nathalie ANDRE (nathalie.andre@helha.be) Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be) HELHa Gosselies Laurence MISONNE (laurence.misonne@helha.be) Emeline CHERDON (emeline.cherdon@helha.be) Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Claire MEHAGNOUL (claire.mehagnoul@helha.be) Sophie COUTIER (sophie.coutier@helha.be) Lily DESMONS (lily.desmons@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Amener les étudiants à construire un dispositif / une activité intégrant la motricité fine, les gestes plastiques et l'exploration des objets techniques.

En s'appuyant sur les gestes techniques, amener une réflexion sur la sensibilité et les perceptions dans une démarche individuelle.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.4 Dans un collectif de professionnels, mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives et

interdisciplinaires au bénéfice de l'apprentissage et du bien-être de tous les élèves et de la qualité du climat scolaire (bienveillance)

- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE « QA Didactique : geste technique, geste sensible », l'étudiant sera amené à prendre conscience des

intérêts d'un dispositif interdisciplinaire :

- Identifier et analyser les gestes de motricité fine liés aux arts plastiques afin de décoder les difficultés ;
- Reconnaître les notions à développer au niveau des qualités instrumentales nécessaires aux apprentissages ;
- Formuler des questions au départ d'objets techniques en jeu dans des gestes plastiques
- Dégager (citer et expliquer) les notions impliquées en lien avec leur fonctionnement ;
- Identifier les gestes techniques mobilisés lors de l'utilisation en portant un regard sur la sécurité ;
- Transférer les apprentissages vers d'autres objets et techniques.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN2B25GSTSA	Geste technique, geste sensible : psychomotricité	15 h / 1 C
PEUN2B25GSTSB	Geste technique, geste sensible : éducation culturelle et artistique	45 h / 3 C
PEUN2B25GSTSC	Geste technique, geste sensible : formation manuelle, technique et technologique	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN2B25GSTSA	Geste technique, geste sensible : psychomotricité	10
PEUN2B25GSTSB	Geste technique, geste sensible : éducation culturelle et artistique	30
PEUN2B25GSTSC	Geste technique, geste sensible : formation manuelle, technique et technologique	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Geste technique, geste sensible : psychomotricité			
Ancien Code	12_PEUN2B25GSTSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2251		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Emeline CHERDON (emeline.cherdon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Amener les étudiants à construire un dispositif / une activité intégrant la motricité fine, les gestes plastiques et l'exploration des objets techniques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE « QA Didactique : geste technique, geste sensible », l'étudiant sera amené à prendre conscience des intérêts d'un dispositif interdisciplinaire :

- Reconnaître les notions à développer au niveau des qualités instrumentales nécessaires aux apprentissages ;
- Formuler des questions au départ d'objets techniques en jeu dans des gestes plastiques ;
- Dégager (citer et expliquer) les notions impliquées en lien avec leur fonctionnement ;
- Identifier les gestes techniques mobilisés lors de l'utilisation en portant un regard sur la sécurité ;
- Transférer les apprentissages vers d'autres objets et techniques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Composantes de la motricité fine

Evolution de la préhension et analyse du mouvement (gestes de fine motricité)

Notions et outils didactiques pour décoder/analyser/décomposer des gestes de fine motricité.

Notions de graphisme

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Découverte de techniques et d'outils.

Présentation d'informations théoriques.

Analyse du matériel et des gestes procéduraux

Mises en pratique et mise en situation.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement individuel et collectif

Supports fournis en classe et postés sur Connected

Sources et références

Programme et supports et ressources postés sur Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents déposés sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation intégrée :

* Travaux en évaluation continue

* Examen mixte : examen oral et travaux en session

Les consignes seront données au cours et seront déposées sur Connected

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	50		
Période d'évaluation			Exm	50	Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Geste technique, geste sensible : éducation culturelle et artistique			
Ancien Code	12_PEUN2B25GSTSB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2252		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laurence MISONNE (laurence.misonne@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Amener les étudiants à construire un dispositif / une activité intégrant la motricité fine, les gestes plastiques et l'exploration des objets techniques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE « QA Didactique : geste technique, geste sensible », l'étudiant sera amené à prendre conscience des intérêts d'un dispositif interdisciplinaire :

- Reconnaître les notions à développer au niveau des qualités instrumentales nécessaires aux apprentissages ;
- Formuler des questions au départ d'objets techniques en jeu dans des gestes plastiques ;
- Dégager (citer et expliquer) les notions impliquées en lien avec leur fonctionnement ;
- Identifier les gestes techniques mobilisés lors de l'utilisation en portant un regard sur la sécurité ;
- Transférer les apprentissages vers d'autres objets et techniques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Sujet commun aux 3 disciplines : relation entre gestes - outils - matériaux.

Evolution de la préhension et analyse du mouvement (gestes de fine motricité)

Notions et outils didactiques pour décoder/analyser/décomposer des gestes de fine motricité.

Notions de déblocage du geste et de graphisme.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Découverte de techniques et d'outils.

Présentation d'informations théoriques.

Analyse du matériel et des gestes procéduraux.

Mises en pratique et mise en situation.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement individuel et collectif

Supports fournis en classe et postés sur Connected

Sources et références

Programme et supports et ressources postés sur Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents déposés sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation intégrée :

* Travaux en évaluation continue

* Examen mixte : examen oral et travaux en session

Les consignes seront données au cours et seront déposées sur Connected

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	50		
Période d'évaluation			Exm	50	Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
 Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Geste technique, geste sensible : formation manuelle, technique et technologique			
Ancien Code	12_PEUN2B25GSTSC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2253		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Amener les étudiants à construire un dispositif / une activité intégrant la motricité fine, les gestes plastiques et l'exploration des objets techniques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE « QA Didactique : geste technique, geste sensible », l'étudiant sera amené à prendre conscience des intérêts d'un dispositif interdisciplinaire :

- Formuler des questions au départ d'objets techniques en jeu dans des gestes plastiques;
- Dégager (citer et expliquer) les notions impliquées en lien avec leur fonctionnement ;
- Identifier les gestes techniques mobilisés lors de l'utilisation en portant un regard sur la sécurité ;
- Transférer les apprentissages vers d'autres objets et techniques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Démarches en lien avec l'exploration d'objets techniques

Investigation d'objets techniques

Lexique spécifique aux outils/objets techniques, ainsi qu'aux gestes associés à l'utilisation d'objets/ outils techniques

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Découverte d'objets/outils techniques

Analyse du matériel et des gestes procéduraux

Réalisation des objets/outils techniques

Régulation et utilisation des objets/ outils techniques

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement individuel et collectif

Supports fournis en classe et postés sur Connected

Sources et références

Programme et supports et ressources postés sur Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents déposés sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation intégrée :

* Travaux en évaluation continue

* Examen mixte : examen oral et travaux en session

Les consignes seront données au cours et seront déposées sur Connected

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	50		
Période d'évaluation			Exm	50	Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).