

# Bachelier en enseignement section 1

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2202 Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	PEUN2B22RELIG	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2220		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia VERCRUYSSSE</b> (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE vise à transmettre les contenus disciplinaires et didactiques de la religion catholique qui sont nécessaires afin de suivre le programme de l'école maternelle.

*Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.*

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

### Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir le livre "Bible", ses récits et son message. Un livre à la portée de tous dont on fait découvrir le message de ses nombreuses histoires qui font sens dans la vie et le quotidien des enfants.
- Découvrir les fêtes du calendrier liturgique, en dégager les éléments essentiels du cheminement de l'identité du chrétien.
- Découvrir l'importance des témoins (Saints) qui sont porteurs de sens pour une réflexion éthique.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEUN2B22RELIGA Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30 h / 2 C

+ HELHa Gosselies

PEUN2B22RELIGA Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30 h / 2 C

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEUN2B22RELIG Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEUN2B22RELIGA Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 20

+ HELHa Gosselies

PEUN2B22RELIGA Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 20

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEUN2B22RELIG Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	12_PEUN2B22RELIGA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2221		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE vise à outiller les étudiants afin qu'ils puissent réaliser des séquences didactiques de religion catholique.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours vise un savoir-faire méthodologique. L'étudiant sera capable de :

- avoir un regard critique sur les compétences du programme et sur les programmations qui le mettent en oeuvre ;
- travailler les compétences visées par le cours d'éveil religieux, en priorité la pédagogie des récits et le langage des sentiments ;
- mettre en œuvre une séquence d'éveils religieux, être capable de réaliser des outils d'animation pour l'éveil religieux à l'école maternelle.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Le programme de l'enseignement catholique, volume 1

L'année liturgique

Programmation "Pour trouver Dieu" (Effata)

Programmation "Grain de sel, graines de vie".(Mosaïques)

Raconter des récits en éveil religieux

Les partages affectifs

Les discussions libres à visée philosophique

### Démarches d'apprentissage

Après une introduction essentiellement magistrale au programme de l'enseignement catholique et aux principales programmations, l'enseignant amènera les étudiants à :

- concevoir et pratiquer des séances d'éveil religieux (exploitation de récits, partages affectifs) ainsi que les auto-évaluer ;
- réfléchir à la pertinence actuelle des compétences du programme de l'enseignement catholique, à leur mise en oeuvre et à leur éventuelle adaptation à la société actuelle ;
- concevoir par groupe un ensemble de nouvelles séquences

### Dispositifs d'aide à la réussite

Échanges constructifs continuels entre binômes, en grand groupe et avec le professeur.

### Sources et références

Programme de l'enseignement catholique, volume 1  
DELHEZ, C., Apprendre à lire la Bible, Fidélité  
Programmation Mosaïques

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Production journalière formative : travail de groupe sur l'intérêt actuel et la mise en oeuvre d'une compétence d'éveil religieux.

Examen :

Conception par groupe d'un ensemble de séquences autour d'un thème sous forme de travaux à remettre en début de session.

Partie orale : présentation de la valise pédagogique correspondant à l'ensemble de séquences et défense de celles-ci.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv + Exo	100			Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).