

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2201 Appréhender le monde			
Ancien Code	PEUN2B21MONDE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2210		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be) HELHa Gosselies Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Raphaël VANTOMME (raphael.vantomme@helha.be) Lily DESMONS (lily.desmons@helha.be) Sylvie VIEREN (sylvie.vieren@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.
- Formuler une question en lien avec une problématique scientifique.
- Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés.
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.
- S'appuyer sur des référents théoriques pertinents.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN2B21MONDEA Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique 30 h / 2 C

PEUN2B21MONDEB Appréhender le monde : français 15 h / 1 C

PEUN2B21MONDEC Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN2B21MONDEA Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique 20

PEUN2B21MONDEB Appréhender le monde : français 10

PEUN2B21MONDEC Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

5. Cohérence pédagogique

Les différentes activités d'apprentissage de cette unité d'enseignement concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées au sein de cette UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSÉLIES
 Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique			
Ancien Code	12_PEUN2B21MONDEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2211		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "sciences et formation manuelle, technique et technologique" se focalise sur les savoirs-savoir-faire et méthodologies nécessaires pour la réalisation, la conduite et la régulation de séquences d'apprentissage dans les disciplines suivantes:

- Formation scientifique : pouvoir mettre en place une démarche de recherche en classe ;
- Formation manuelle, technique et technologique : faire apprendre à manipuler en toute sécurité et à utiliser ou à construire des objets, faire apprendre le fonctionnement de certains objets ou outils.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant pourra :

Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.

Formuler une question en lien avec une problématique scientifique

Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés

Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.

S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Analyser et s'approprier les grandes étapes de la démarche de recherche et pouvoir les appliquer en stage lors des cours d'éveil.

Démarches d'apprentissage

Démarches actives avec exploitation de matériel concret et échanges individuels ou par groupes.

Dispositifs d'aide à la réussite

Ressources fournies aux étudiants; accompagnement individuel et collectif.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Centre de documentation, schémas donnés au cours, dépôt de supports didactiques sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est basée sur un examen oral (pour les parties français, sciences et FMTTN) et sur un travail pour chaque partie (ECA, français, sciences et FMTTN) à déposer lors de la session.

L'étudiant doit acquérir chacun des critères de la grille d'évaluation commune pour les 3 AA. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Des consignes précises seront données et expliquées à l'étudiant.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv + Exo	100			Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : français			
Ancien Code	12_PEUN2B21MONDEB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2212		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La partie "français" de cette UE vise à outiller les étudiants pour l'analyse et la construction de séquences didactiques interdisciplinaires, notamment en sciences, en français et en musique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.
- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.
- Formuler une question en lien avec une problématique scientifique.
- Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés.
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.
- S'appuyer sur des référents théoriques pertinents.
- Analyser des supports médias et en créer comme trace des apprentissages.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En articulation avec les phases de la démarche d'investigation / de réalisation, travail sur la conception de l'oral et de l'écrit :

- Découverte et apprentissage des fonctions de l'oral et de l'écrit
- Genres littéraires : documentaires narratifs et scientifiques,...
- Apprentissage du vocabulaire spécifique
- Dictée à l'adulte

Démarches d'apprentissage

L'étudiant sera amené à réaliser des liens entre les éléments théoriques et la pratique

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant sera accompagné dans ses questionnements et ses recherches.

Sources et références

Les ouvrages du centre de documentation liés à la didactique du français

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les documents et liés postés sur la plateforme

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est basée sur un examen oral (pour les parties français, sciences et FMTTN) et sur un travail pour chaque partie (ECA, français, sciences et FMTTN) à déposer lors de la session.

L'étudiant doit acquérir chacun des critères de la grille d'évaluation commune pour les 3 AA. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Des consignes précises seront données et expliquées à l'étudiant.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv + Exo	100			Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique			
Ancien Code	12_PEUN2B21MONDEC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2213		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	David PRINCE (david.prince@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours proposera des séquences didactiques autour de l'apprentissage du chant et de diverses activités musicales.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.

Formuler une question en lien avec une problématique scientifique

Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés

Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.

S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

Analyser des supports médias et en créer qui sert de trace aux apprentissages.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Construction didactique d'un apprentissage de chant.

Mise en pratique de différents outils musicaux (stripsody, soundpainting, etc.).

Démarches d'apprentissage

L'approche de l'expression musicale se doit d'être active, pratique et concrète. Elle sera principalement axée sur une démarche constructive, pratique et didactique.

Après une approche dirigée d'une rubrique spécifique à l'expression musicale, chacun devra chercher et trouver des solutions les plus adaptées à la demande tout en faisant preuve d'originalité, de créativité, de volonté d'entreprendre.

Dispositifs d'aide à la réussite

Durant les périodes de cours, l'enseignant adoptera, en plus de celle à qui lui est attribuée, une attitude de coach. Des échanges individuels ou collectifs seront proposés.

Les demandes par mail seront centralisées via le délégué de classe.

Sources et références

Programme du SEGEC et les références renseignées au sein de ce même programme.
Référentiel d'Éducation culturelle et artistique & tableaux synoptiques ECA
Des auteurs comme Henri Dès, Aldebert, ...
Recueil de partitions,...
Réalizations d'enfants, d'anciens étudiants et réalisations personnelles.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

ConnectED.

SEGEC - programme de l'école maternelle.

Référentiel d'Éducation culturelle et artistique (ECA) & tableaux synoptiques ECA (Cfr Enseignement.be)

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est basée sur un examen oral (pour les parties français, sciences et FMTTN) et sur un travail pour chaque partie (ECA, français, sciences et FMTTN) à déposer lors de la session.

L'étudiant doit acquérir chacun des critères de la grille d'évaluation commune pour les 3 AA. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut être en situation d'échec pour l'UE.

Des consignes précises seront données et expliquées à l'étudiant.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv + Exo	100			Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).