

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 301 Formation générale 4			
Ancien Code	PESP3B01	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEES3010		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nicolas MULLIER (nicolas.mullier@helha.be) Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans un contexte sociétal où le sens de l'engagement professionnel n'apparaît plus nécessairement avec évidence, cette AA se propose d'en explorer, d'un côté les fondements éthiques et d'un autre côté, les différentes formes que celui-ci peut prendre.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
- 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres.
 - 1.3 Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe.
 - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.**
- 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.
- Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**
- 3.1 Faire preuve d'indépendance et s'engager avec et pour les personnes dont il a la charge.
 - 3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.
 - 3.3 Faire preuve d'indépendance et s'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active.
 - 3.4 Faire preuve d'indépendance et assumer son rôle social et politique.

Acquis d'apprentissage visés

- Etre capable d'identifier les fondements philosophiques et éthiques de l'engagement professionnel ;
- Etre capable d'en questionner le sens et la portée dans des situations réelles.
- Etre capable d'identifier les différentes formes que peut prendre l'engagement ;
- Etre capable de repérer les principes amenant à un engagement ;
- Etre capable de discuter/contester argumentativement les choix amenant à un engagement ainsi que son expression pratique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP3B01A	Questions de philosophie, d'éthique et sciences religieuses	15 h / 1 C
PESP3B01B	Formation socioculturelle et institutionnelle	15 h / 2 C

Contenu

- Pour la partie **Philosophie** : identification et construction des raisons éthiques pouvant justifier, dans des situations données, d'un engagement professionnel.

- Pour la partie **FSCI** : présentation et exploration de différentes figures engagées ; identification des formes de leur engagement ; repérage des principes fondant l'action engagée ; recherche de voix contestataires. Ce faisant, seront explorés divers contextes socio-culturels dans lesquels émergent et se déploient les formes d'engagement étudiées.

Démarches d'apprentissage

Les cours alternent les informations théoriques, les recherches personnelles, les exercices liées à la réflexivité, les découvertes socioculturelles

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants se rendent disponibles afin de répondre aux questions des étudiants.

Sources et références

L'utilisation d'ouvrages de référence, d'outils de recherche, de la bibliothèque ainsi qu'une curiosité intellectuelle font partie intégrante des cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et documents divers disponibles sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit durant la session du Q1.

Les consignes concernant cet examen sont précisées lors des cours et disponibles sur la plateforme ConnectED

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

5. Cohérence pédagogique

L'ensemble des parties de cette Unité d'Enseignement concourt à la formation générale des étudiants.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).