

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 206 Activités physiques et sportives adaptées			
Ancien Code	PESP2B06	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEES2060		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thomas STRUYS (thomas.struys@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours est destiné à amener l'étudiant à comprendre l'organisation des structures du monde handisport, l'intérêt des APSA pour les éducateurs spécialisés, l'histoire du sport à travers les époques et d'entreprendre une démarche sportive à l'extérieur de la structure scolaire : Dinant Aventure, escalade, descente de la Lesse, randonnée, course d'orientation (liste non exhaustive et soumise à modification).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
  - 1.3 Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe.
  - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
  - 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
  - 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.
  - 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques.

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- de comprendre l'organisation du milieu handisport.
- de comprendre le processus d'inscription et les spécificités de classification des différents athlètes handisports.
- de comprendre l'intérêt éducatif de l'utilisation des Activités Physiques Adaptées.
- de comprendre l'historique/faits sportifs majeurs à travers les époques en lien avec les faits de société (Féminisme, Racisme, Politique, etc...)
- s'inclure dans des activités extérieures dans un but pédagogique et d'initiation.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP2B06A Activités physiques et sportives adaptées

30 h / 2 C

#### Contenu

Les concepts qui seront abordés et investigués par les étudiants sont : le handicap, le polyhandicap, les capacités psychomotrices, les bienfaits de l'activité physique pour les personnes en situation de handicap et ou âgées. L'étudiant devra étoffer sa culture sportive par des recherches, des visionnages de capsules et la lecture de documents divers.

#### Démarches d'apprentissage

Des cours théoriques et pratiques seront dispensés aux étudiants, des sorties extérieures (si les conditions sanitaires le permettent) seront envisagées afin de faire découvrir les concepts liés à cette UE.

Plusieurs activités extérieures sont envisagées (choix à déterminer) : Acrogym, Salle Maniak, Course d'orientation, Acro branche, etc...

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Travail de groupe, question-réponses, mises en situation, visionnage de capsules vidéos, exercices pratiques, journées d'activités physiques à l'extérieur.

#### Sources et références

Ligue Francophone de Handisport

Comité Paralympique

Le sport à travers les âges.

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ligue francophone de Handisport

Différents ouvrages scientifiques et supports seront éventuellement transmis aux étudiants.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Afin de valider cette UE, l'étudiant devra participer aux cours pratiques et théoriques (évaluation continue), être présent aux activités extérieures (voir consignes données par l'enseignant) et réussir l'évaluation finale.

Participation aux activités extérieures (Acro gym, Dinant Aventure, Salle Maniak, etc.) = 30%

Interrogation en fin de Q2 = 70%

La non participation (sauf couverture médicale) aux activités extérieures entraînera la non validation de l'UE. L'étudiant absent et non couvert par un motif légitime devra, par lui même, participer à une nouvelle session afin de rattraper la session non suivie.

En cas de couverture par un CM ou d'absence à une épreuve, l'étudiant en question prendra contact avec l'enseignant afin de recevoir les consignes précises : l'étudiant devra réaliser une séance, un cours ou un travail correspondant ou équivalent à l'activité extérieure non réalisée, une épreuve adaptée sera proposée aux étudiants en question.

Une évaluation écrite en fin de Q2 porte sur les différents concepts vus en cours.

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Int	30%+70%		
Période d'évaluation					Exe	100

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

## Dispositions complémentaires

Au Q3, l'ensemble de l'évaluation correspond à un examen écrit en session.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).