

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 202 Manutention et sécurité                             |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PESP2B02   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | XEES2020   |                 |             |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 3 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Thomas STRUYS</b> ( <a href="mailto:thomas.struys@helha.be">thomas.struys@helha.be</a> )<br><b>Tom CALLENS</b> ( <a href="mailto:tom.callens@helha.be">tom.callens@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours est destiné à amener l'étudiant dans une réflexion autour de l'activité physique et de sa place au sein du monde de la personne en situation de Handicap et/ou de la personne âgée. Il vise également à la découverte et l'apprentissage des bases de la manutention et du nursing qui sont des actes très souvent inhérents aux éducateurs spécialisés.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
  - 1.3 Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe.
  - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**
  - 3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
  - 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
  - 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de/d' :

#### Partie APSA (Activité Physique et Sportive Adaptée)

Proposer des activités d'initiation aux activités physiques adaptées au public cible choisi.

- Identifier les particularités motrices/cognitives et psychomotrices de son public et en tenir compte dans l'élaboration des activités choisies

- Mettre en place des micro-objectifs (court terme) et un objectif global.

- S'informer sur les différents pathologies et handicaps ainsi que leurs impacts sur le potentiel moteur et psychomoteur des participants.

- Résumer la place de l'éducateur au sein des APSA et auprès de la personne en situation de handicap.

#### Partie **Manutention et Nursing** :

L'étudiant sera capable de/d' :

- Adopter et choisir les gestes et mouvements adaptés à la spécificité du bénéficiaire lors des actes de nursing, de la manipulation, et/ou du transfert de celui-ci.
- Valoriser l'autonomie du bénéficiaire lors de ses interventions quotidiennes.
- Adopter une démarche réflexive sur les principes déontologiques, éthiques et humains qu'entraînent ce type d'acte.

#### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| PESP2B02A | Activités physiques et sportives, manutention     | 30 h / 2 C |
| PESP2B02B | Sécurité et entretien du matériel, de la personne | 15 h / 1 C |

#### **Contenu**

##### **Partie APSA :**

L'étudiant devra se rendre à diverses manifestations de promotion du handisport (Journée handbike à Mettet,...), il devront questionner et s'intéresser à l'organisation de ces événements dans le but de créer leur demi journée de sensibilisation aux handisports.

##### **Partie Manutention/Nursing :**

Les questions et thèmes abordés seront les suivants : ma position par rapport au corps de l'autre, le nursing est-il un moyen de créer du lien ? Les techniques de bases de la manutention manuelle avec objet ou avec une personne. La vie de l'éducateur.

#### **Démarches d'apprentissage**

##### **Dans la partie APSA :**

Des consignes seront transmises aux étudiants en début de quadrimestre afin de les lancer dans la construction de leur projet final. Des périodes "balises" seront mises en place afin de contrôler l'avancement du projet, de répondre aux questions et de (ré)orienter la démarche des étudiants. Il sera demandé à l'étudiant de travailler en groupe et de construire des activités adaptées à la sensibilisation aux handisports. L'étudiants devra être proactif dans sa recherche d'informations (liens avec la ligue handisports). Chaque classe devra organiser une demi-journée de sensibilisation pour les autres étudiants de bloc 2.

##### **Dans la partie Manutention et Nursing :**

Des cours pratiques seront organisés afin de faire découvrir aux étudiants une liste non exhaustive de techniques de base afin de manipuler et gérer les moments de toilette et de repas en sécurité en vue des stages. Visionnage de capsule à distance et des cours de vérification d'acquis d'apprentissage seront organisés.

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Contrat de travail en groupe, calendrier de travail, ressources informatiques, capsules vidéos, syllabus seront mis à disposition de l'étudiant afin qu'il puisse acquérir et comprendre au mieux les différents concepts.

L'étudiant devra être capable de travailler en groupe et en autonomie dans la recherche d'informations.

Un contrat de travail sera établi pour l'ensemble des groupes.

#### **Sources et références**

Néant

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ligue francophone de Handisport

Différents ouvrages scientifiques et supports seront éventuellement transmis aux étudiants.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Partie **APSA** :

Chaque groupe classe devra organiser, planifier, gérer une demi journée dédiée aux APSA de manière professionnelle, cohérente et sensée afin de sensibiliser les autres étudiants aux handisports et aux bienfaits de l'APSA pour les personnes en situation de handicap. Les étudiants devront remettre **un dossier** (Projet + évaluation continue).

Partie **Manutention/Nursing** :

Une **interrogation** (après les séances pratiques et/ou théoriques ) en fin de Q1 dans laquelle il sera demandé aux étudiants de répondre à différentes questions théoriques et de réaliser (si besoin) ou de commenter un acte de nursing (fictif) et un geste de manutention.

### Pondérations

|                        | Q1              |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités       | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Evc + Int + Prj | 100 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   |                 |     |           |   | Tvs + Exp | 100 |

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Tvs = Travail de synthèse, Exp = Examen pratique

### Dispositions complémentaires

En cas d'échec dans l'une des épreuves d'évaluation, la pondération ne sera pas appliquée et la note de l'UE sera la note la plus basse.

Au Q3 :

En cas d'échec dans la partie APSA , l'étudiant devra représenter, SEUL, un travail de synthèse sur le projet, sur les différentes manifestations sportives obligatoires.

En cas d'échec dans la partie Manutention/Nursing, l'étudiant devra présenter un examen écrit et/ou pratique.

## 5. Cohérence pédagogique

L'ensemble des parties de cette Unité d'Enseignement concourt à la formation professionnelle de l'étudiant.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).