

# Bachelier en enseignement section 3 français et religion

|   |                           |                           |                              |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be    |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| RR2205 Didactique de la religion catholique 2.2            |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PERR2B25REL22  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | XERB2250   |                 |             |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 5 C  | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Emmanuelle TARINI</b> (emmanuelle.tarini@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br>()<br>HELHa Loverval<br>() |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 50   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à l'approfondissement des contenus disciplinaires et didactiques nécessaires à l'application de séquences d'apprentissage en religion.

Elle vise à outiller les étudiants pour s'approprier et adapter des séquences d'apprentissage en fonction des axes du Programme de religion catholique.

Elle vise également à travailler les différents témoins de la foi chrétienne et à la structure et l'organisation de l'Eglise institution.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- cadrer des activités d'apprentissage
- utiliser des ressources documentaires variées
- appliquer des dispositifs d'apprentissage
- s'approprier et d'adapter différents procédés méthodologiques (boîte à outils)
- analyser les différentes formes d'action des chrétiens comme témoignage rendu au Christ

- connaître la structure et l'organisation de l'Eglise
- maîtriser le vocabulaire spécifique de l'Eglise

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERR2B25REL22A Didactique de la religion catholique 2.2 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERR2B25REL22A Didactique de la religion catholique 2.2 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 français et religion

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Didactique de la religion catholique 2.2                   |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | 6_PERR2B25REL22A                               | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | BERB2251                                       |                 |             |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 5 C  | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Emmanuelle TARINI (emmanuelle.tarini@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 50   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                       |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

La formation spécifique en religion prépare les étudiants à enseigner le cours de religion catholique aux premier et second degrés de l'enseignement secondaire suivant le Programme de religion catholique. Au terme de leur formation, les étudiants devront être capable de proposer à des adolescents le message chrétien comme source de croissance en humanité dans une perspective d'éducation à la recherche de sens.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de cadrer des activités d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser des ressources documentaires variées.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer des dispositifs d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'approprier et d'adapter différents procédés méthodologiques (boîte à outils).

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser les différentes formes d'action des chrétiens comme témoignage rendu au Christ.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de connaître la structure et l'organisation de l'Eglise.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser le vocabulaire spécifique de l'Eglise.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Les cadrages pour structurer les activités d'apprentissage.
- Différents procédés méthodologiques (boîte à outils)
- Le témoignage chrétien avec des exemples de témoins chrétiens.
- L'Eglise comme communauté de chrétiens.

### Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiants sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.

Une liste d'ouvrages est donnée en cours de quadrimestre aux étudiants afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Les objectifs de la matière sont fournis en mai en vue de préparer l'examen écrit et oral de juin.

## Sources et références

La Bible (T.O.B, Bible de Jérusalem, Ze Bible)

Le Programme de religion catholique.

Charpentier, E. Pour lire l'Ancien Testament.

Charpentier, E. Pour lire Nouveau Testament.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur ConnectED, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiants et les documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés au cours.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'étudiant sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours (TJ) et lors de l'examen écrit (50%) et oral (40%) en juin.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre, (à raison de 10% de la cote finale) et de l'examen écrit et oral (à raison de 90% de la cote finale)

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière |           |   | Trv       | 10 |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exm       | 90 | Exm       | 100 |

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant sera évalué par un examen écrit (60%) et oral (40%) à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ): 10% et un examen écrit : 50% et un oral (40%).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).