

# Bachelier en enseignement section 3 français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RR2204 Approfondissement disciplinaire et didactique en religion catholique 2.1			
Ancien Code	PERR2B24REL21	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XERB2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Emmanuelle TARINI</b> (emmanuelle.tarini@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut () HELHa Loverval ()		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement est consacrée au développement et à l'approfondissement des ressources de la religion catholique par les axes croire, célébrer et vivre.

Cette unité d'enseignement vise à développer les notions et les personnages bibliques et à travailler la compréhension de la symbolique sacramentelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable:

- Maîtriser le vocabulaire et les notions bibliques.
- Connaître et situer les personnages bibliques.
- Connaître le sens, les paroles, les gestes, les rites et symboles posés dans les sacrements.
- Analyser le matériel rituel et symbolique des célébrations chrétiennes sacramentelles ou non sacramentelles.
- Appliquer différents types d'analyses bibliques.
- Appliquer des dispositifs d'apprentissage pour le cours de religion.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERR2B24REL21A Approfondissement disciplinaire et didactique en religion catholique 2.1 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERR2B24REL21A Approfondissement disciplinaire et didactique en religion catholique 2.1 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 français et religion

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approfondissement disciplinaire et didactique en religion catholique 2.1			
Ancien Code	6_PERR2B24REL21A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BERB2241		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:emmanuelle.tarini@helha.be">emmanuelle.tarini@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

La formation spécifique en religion prépare les étudiants à enseigner le cours de religion catholique aux premier et second degrés de l'enseignement secondaire suivant le Programme de religion catholique. Au terme de leur formation, les étudiants devront être capable de proposer à des adolescents le message chrétien comme source de croissance en humanité dans une perspective d'éducation à la recherche de sens.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser le vocabulaire et les notions bibliques.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de connaître et situer les personnages bibliques.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de connaître le sens, les paroles, les gestes, les rites et symboles posés dans les sacrements.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser le matériel rituel et symbolique des célébrations chrétiennes sacramentelles ou non sacramentelles.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer différents types d'analyses bibliques.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer des dispositifs d'apprentissage pour le cours de religion.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Les différentes notions bibliques.
- Les différents personnages bibliques.
- Développement des différents types d'analyses bibliques.
- Les sacrements de la religion catholique
- Les dispositifs didactiques au cours de religions

### Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiants sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.

Une liste d'ouvrages est donnée en cours de quadrimestre aux étudiants afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Les objectifs de la matière sont fournis en décembre en vue de préparer l'examen écrit et oral de janvier.

## Sources et références

La Bible (T.O.B, Bible de Jérusalem, Ze Bible)

Le Programme de religion catholique.

Charpentier, E. Pour lire l'Ancien Testament.

Charpentier, E. Pour lire Nouveau Testament.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur ConnectED, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiants et les documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés au cours.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'étudiant sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours (TJ) et lors de l'examen écrit (50%) et oral (40%) en janvier.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre, (à raison de 10% de la cote finale) et de l'examen écrit et oral (à raison de 90% de la cote finale)

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exm	90			Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant sera évalué par un examen écrit (60%) et oral (40%) à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ): 10% et un examen écrit : 50% et un oral (40%).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).