

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH2301 Analyse des pratiques			
Ancien Code	PERH2B31ANAPR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEHB2310		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Marc BLONDEAU (marc.blondeau@helha.be) Astrid ROEGIERS (astrid.roegiers@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Catherine VAN NIEUWENHOVEN (catherine.van.nieuwenhoven@helha.be) Anouk DUMONT (anouk.dumont@helha.be) HELHa Loverval Pascalia PAPADIMITRIOU (pascalia.papadimitriou@helha.be) Joël DESSEILLE (joel.desseille@helha.be) Anne DUMONT (anne.dumont@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à développer la compétence des étudiant.es à analyser des pratiques professionnelles de stage sur la base de capsules vidéos montrant des stagiaires en classe, et des capsules d'autoconfrontation montrant les commentaires de ces stagiaires sur leurs activités.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

Compétence 4 Les compétences du praticien réflexif

- 4.1 Au travers d'un portfolio réflexif de développement de l'identité professionnelle, mener une analyse

critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves, individuellement et avec ses pairs, en s'appuyant sur la recherche et les sciences humaines

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de décrire, interpréter, évaluer une situation de classe documentée sous la forme d'une vidéo à l'aune des référents travaillés au cours, et de projeter les réflexions sur sa pratique professionnelle.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH2B31ANAPRA Analyse des pratiques 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH2B31ANAPRA Analyse des pratiques 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Examen écrit de 120 minutes

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Analyse des pratiques			
Ancien Code	6_PERH2B31ANAPRA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEHB2311		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marc BLONDEAU (marc.blondeau@helha.be) Astrid ROEGIERS (astrid.roegiers@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à développer la compétence des étudiant.es à analyser des pratiques professionnelles de stage sur la base de capsules vidéos montrant des stagiaires en classe, et des capsules d'autoconfrontation montrant les commentaires de ces stagiaires sur leurs activités.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

S'approprier les concepts de
 Réflexion et réflexivité
 Pratique réflexive
 Faire la classe
 Analyse réflexive
 Analyse de l'activité et autoconfrontation
 Gestes professionnels
 Expériences d'apprentissage
 Processus de conduite de classe

Le cours se compose de séances en présentiel en grand groupe (volume 1) et de séances en petits groupes (volume 2) visant l'appropriation des concepts travaillés dans le volume 1.

UE à 3 crédits
 Volume 1 : 7,5h
 Volume 2 : 15h

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Réflexion et réflexivité
 Pratique réflexive
 Faire la classe
 Analyse réflexive
 Analyse de l'activité et autoconfrontation
 Gestes professionnels
 Expériences d'apprentissage
 Processus de conduite de classe

Démarches d'apprentissage

Le cours alternera des exposés théoriques, des discussions en groupes, du travail sur des documents écrits, du travail en autonomie et de l'analyse de vidéos.

Volume 1 : en grand groupe : 7,5h

Volume 2 : 15h en groupe de 20 à 25.

Le cours se compose de séances en présentiel en grand groupe (volume 1) et de séances en petits groupes (volume 2) visant l'appropriation des concepts travaillés dans le volume 1.

Dispositifs d'aide à la réussite

Prise en compte des besoins spécifiques des étudiant.es

Aménagement des conditions d'examen

Soutien durant les cours et pour l'accès aux ressources

Sources et références

Supports déposés sur l'interface de la Haute école.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports déposés sur l'interface de la Haute école.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit de 120 minutes

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Pas de dispense d'une session à l'autre, pas de points conservés.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).