

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH2204 Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques			
Ancien Code	PERH2B24SHNUM	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEHB2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be) Sophie KILE SSE (sophie.killesse@helha.be) Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Thierry CUVELIER</b> (thierry.cuvelier@helha.be) Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be) Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be) HELHa Loverval <b>Loïc BORGIES</b> (loic.borgies@helha.be) Marc DEP REZ (marc.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences humaines pour enseigner et pour apprendre. Pour l'évaluation de Q3, les points obtenus en travail journalier sont directement reportés si la réussite de cette partie est assurée. Sinon, l'étudiant.e pourra présenter un travail correspondant à cette évaluation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**
- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
  - 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliciter des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH2B24SHNUMA Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 30 h / 2 C  
formation historique

PERH2B24SHNUMB Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 30 h / 2 C  
formation géographique

PERH2B24SHNUMC Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 15 h / 1 C  
formation économique et sociale

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH2B24SHNUMA Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 20  
formation historique

PERH2B24SHNUMB Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 20  
formation géographique

PERH2B24SHNUMC Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : 10  
formation économique et sociale

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée dont les modalités particulières sont décrites dans les fiches descriptives jointes. Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

## **5. Cohérence pédagogique**

Cette UE, de manière transversale, intègre les technologies numériques au bénéfice de la qualité des dispositifs d'enseignement dans le cadre spécifique des cours disciplinaires du référentiel FHGES.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : formation historique			
Ancien Code	6_PERH2B24SHNUMA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEHB2241		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Baptiste CUVELIER</b> ( <a href="mailto:baptiste.cuvelier@helha.be">baptiste.cuvelier@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques pour enseigner et pour apprendre l'histoire indispensable dans le cadre du référentiel de FHGES.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliciter des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Prise en main, utilisation et identification des apports d'outils numériques utiles à l'enseignement de l'histoire (Genially, wooclap, learningapps, etc.)

Réinvestissement d'outils numériques déjà abordés dans d'autres UE ou utilisation de nouveaux outils.

### Démarches d'apprentissage

La mise en place des savoirs, savoir-faire et compétences visés par les acquis d'apprentissage se fait sur la base d'activités individuelles ou collaboratives lors de période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification des savoirs, savoir-faire et compétences visés.

Les étudiants sont amenés lors de ces différents temps à prendre notes afin de compléter les supports de cours mis à leur disposition.

### Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

### Sources et références

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours  
Supports en ligne

Tous les supports de cours seront mis en ligne sur ConnectEd : supports numériques, notes de cours, liens vers des sites et articles de référence.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Evaluation intégrée qui consiste en la présentation d'un travail mettant en oeuvre des technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différentes volets disciplinaires.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : formation géographique			
Ancien Code	6_PERH2B24SHNUMB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEHB2242		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sophie KILESE</b> ( <a href="mailto:sophie.kilesse@helha.be">sophie.kilesse@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences humaines pour enseigner et pour apprendre.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de :

- De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;
- De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;
- D'explicitier des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Prise en main, utilisation et identification des apports d'outils numériques utiles à l'enseignement de la géographie.

- Utilisation d'applications ESRI telles que Survey 123 sur le terrain et en ligne à partir d'Arcgis Online
- Intégration/extraction de données excel d'Arcgis Online
- Utilisation de microsoft Excel pour la création de graphiques (diagrammes ombro, graphiques circulaires, adaptation de la légende, ...)
- Réinvestissement d'outils numériques déjà abordés dans d'autres UE

### Démarches d'apprentissage

La mise en place des savoirs, savoir-faire et compétences visés par les acquis d'apprentissage se fait sur la base d'activités individuelles ou collaboratives lors de période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification des savoirs, savoir-faire et compétences visés.

Les étudiants sont amenés lors de ces différents temps à prendre notes afin de compléter les supports de cours mis à leur disposition.

### Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments

d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

### Sources et références

Référentiel du Pacte d'excellence FWB 2022

<https://fesec.scienceshumaines.be/geo/> - liens et tutoriels

Support de cours disponibles sur ConnectEd

Notes de cours

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les supports de cours seront mis en ligne sur ConnectEd : supports numériques, notes de cours, liens vers des sites et articles de référence.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Évaluation intégrée qui consiste en la présentation d'un travail mettant en œuvre des technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différents volets disciplinaires.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques : formation économique et sociale			
Ancien Code	6_PERH2B24SHNUMC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEHB2243		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Stéphanie CHAPELLE</b> ( <a href="mailto:stephanie.chapelle@helha.be">stephanie.chapelle@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences économiques et sociales pour enseigner et pour apprendre

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliciter des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Prise en main, utilisation et identification des apports d'outils numériques utiles à l'enseignement des sciences sociales et économiques.

Utilisation d'applications numériques telles que Google Forms, Microsoft Forms, Survey 123 pour réaliser des enquêtes en ligne.

Exploitation de base de données en ligne.

Extraction des données Excel de ces applications.

Utilisation de microsoft Excel pour la création de tableaux et de graphiques permettant de communiquer efficacement les résultats.

Réinvestissement d'outils numériques déjà abordés dans d'autres UE.

### Démarches d'apprentissage

période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification de savoir, savoir-faire et compétences visés.

### Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

## Sources et références

Référentiel du Pacte d'excellence FWB 2022

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports numériques, notes de cours, liens vers des sites et articles de référence.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Evaluation intégrée qui consiste en la présentation d'un travail mettant en oeuvre des technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différents volets disciplinaires

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).