

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH2203 Didactique des sciences économiques et sociales			
Ancien Code	PERH2B23DDECS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEHB2230		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Isabelle AVET</b> (isabelle.avet@helha.be) Céline MABILLE (celine.mabille@helha.be) HELHa Loverval <b>Anne-Claire HOEBEKE</b> (anne-claire.hoebeke@helha.be) Loïc BORGIES (loic.borgies@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise l'approfondissement par l'étudiant(e) des contenus disciplinaires et didactiques nécessaires à la construction de séquences d'enseignement des sciences économiques et sociales de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire.

Elle porte sur la mobilisation des contenus à enseigner ainsi que sur la maîtrise des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**
- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
  - 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même :

- D'appliquer les bases de la démarche en sciences économiques et sociales et sa transposition didactique sur des objets d'étude prévus dans le Tronc commun.
- De faire preuve de sa maîtrise des contenus disciplinaires en lien avec le Tronc commun pour le niveau secondaire.
- De faire preuve de sa maîtrise du vocabulaire disciplinaire et didactique développé durant l'unité.
- De transposer les contenus et méthodes d'enseignement développés durant l'unité à de nouvelles situations à vivre en classe du secondaire.
- De concevoir des situations d'apprentissage permettant l'acquisition de savoirs et savoir-faire en sciences économiques et sociales indispensables à l'exercice des compétences à destination d'élèves du Tronc commun.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH2B23DDECSA Didactique des sciences économiques et sociales 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH2B23DDECSA Didactique des sciences économiques et sociales 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences économiques et sociales			
Ancien Code	6_PERH2B23DDECSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEHB2231		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE a pour objectif l'approfondissement par l'étudiant des contenus disciplinaires et didactiques indispensables à la construction de séquences d'enseignement des sciences économiques et sociales.

Elle porte sur la mobilisation des contenus à enseigner ainsi que sur la maîtrise des ressources indispensables à leur mise en oeuvre.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable:

- . d'appliquer les bases de la démarche en sciences économiques et sociales et sa transposition didactique sur des objets d'étude prévus dans le Tronc commun.
- . de faire preuve de sa maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques.
- . de transposer les contenus et méthodes d'enseignement développés durant l'Unité à de nouvelles situations à vivre en classe.
- . de concevoir des situations d'apprentissage permettant l'acquisition de savoirs, savoir-faire et compétences en sciences économiques et sociales.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Sur base de thèmes/contenus ( y compris en lien avec le référentiel du Tronc commun en FHGES ), l'étudiant s'initie à la démarche économique et sociale au service des apprentissages visés.

### Démarches d'apprentissage

Variables en fonction des contextes et opportunités: exposés magistraux, travaux de groupes, recherches en bibliothèque...

### Dispositifs d'aide à la réussite

Séances de questions-réponses

Synthèses partielles régulières.

Les étudiants sont invités à participer activement aux cours.

## Sources et références

Référentiel du Tronc commun.

Notes de cours, articles divers, références d'ouvrages... Le tout déposé sur connected en regard de l'UE.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les différents supports sont déposés au fur et à mesure sur Connected.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

examen oral individuel

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

La participation active aux cours est souhaitée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).