

Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

| |
|--|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be |
| HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| RE2205 Didactique du français langue étrangère 2.2 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PERE2B25FLE22 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XEEB2250 | | |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 75 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be) HELHa Loverval Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'étudiant est amené à exploiter la didactique de l'alphabétisation en FLE. Il construit et évalue une séquence de FLE en mobilisant toutes les facettes de la didactique du FLE étudiées au préalable. L'étudiant s'approprie le contenu de documents issus de la recherche en didactique des langues étrangères.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable

1. définir, d'expliquer et d'appliquer les concepts et les outils de l'alphaFLE ;
2. de concevoir, appliquer et évaluer une séquence didactique du FLE ;
3. de pratiquer la recherche en didactique des langues étrangères ;
4. de compléter la boîte à outils initiée en B1.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERE2B25FLE22A Didactique du français langue étrangère 2.2 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERE2B25FLE22A Didactique du français langue étrangère 2.2 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Didactique du français langue étrangère 2.2 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | 22_PERE2B25FLE22A | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | ZEEB2251 | | |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 75 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'étudiant.e est amené.e à exploiter la didactique de l'alphaFLE.

L'étudiant.e construit et évalue une séquence de FLE en mobilisant toutes les facettes de la didactique du FLE étudiées au préalable.

L'étudiant.e s'approprié le contenu de documents issus de la recherche en didactique des langues étrangères.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de

- définir, expliquer et appliquer les concepts et les outils de l'alphaFLE
- concevoir, appliquer et évaluer une séquence didactique de FLE
- pratiquer la recherche en didactique des langues étrangères
- compléter la boîte à outils initiée en B1.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Conception, application et évaluation d'une séquence didactique de FLE

Outils de l'alphaFLE

Lecture et synthèse de documents issus de la recherche en didactique des langues étrangères.

Démarches d'apprentissage

Cette UE s'inscrit dans une approche combinant plusieurs stratégies pédagogiques telles que :

- Exposés de l'enseignante
- Travaux individuels ou de groupe
- Recherches personnelles
- Discussions réflexives
- Activités en extérieur
- Lecture et visionnage de documents

...

Les cours se construisent en interaction avec les étudiant.e.s et demandent donc une participation active de leur part

(y compris travail à domicile).

Dispositifs d'aide à la réussite

Tout au long de l'année, des conseils sont donnés aux étudiant.e.s, qui sont encouragé.e.s à poser des questions sur les éléments non compris.

Sources et références

Aguilar, Cuq & Gruca, Defays, Desrochers, Jakobson, Johnson & Lapp, Laurens, Lucchini, Maravelaki, Puren, Wauters...

Référentiels: CECR (Conseil de l'Europe), Référentiel de l'Alliance française pour le cadre européen, Inventaire des contenus clés des niveaux du CECRL (CIEP), Référentiel des compétences (Lire et Ecrire)

FUN MOOC "Moi, prof de FLE" Université de Liège

Site du SeGEC

...

Revue: Le français dans le monde, Le Langage et l'Homme

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours sur Connected

Liens vers des sites utiles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen mixte (écrit et oral)

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exm | 100 | Exm | 100 |

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).