

Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RE2204 Didactique du français langue étrangère 2.1			
Ancien Code	PERE2B24FLE21	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEEB2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be) HELHa Loverval Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étudiant est amené à prendre conscience des concepts liés à l'interculturel dans toute sa richesse. L'étudiant approfondit également sa pratique à travers la conception d'une leçon mettant notamment en œuvre des éléments interculturels et phonétiques. L'étudiant est initié à la compréhension de documents issus de la recherche en didactique des langues étrangères.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de définir, d'expliquer et de mettre en pratique les concepts et les outils de la didactique de l'interculturel ;
- de définir, d'expliquer et de mettre en pratique les concepts et les outils de la phonétique (description, correction) ;

3. de concevoir et appliquer une séquence didactique de FLE ;
4. de mener une première recherche en didactique des langues étrangères ;
5. de compléter sa boîte à outils initiée en B1.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERE2B24FLE21A Didactique du français langue étrangère 2.1 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERE2B24FLE21A Didactique du français langue étrangère 2.1 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique du français langue étrangère 2.1			
Ancien Code	22_PERE2B24FLE21A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEEB2241		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Catherine GOOR (catherine.goor@helha.be) Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étudiant.e est amené.e à prendre conscience des concepts et des pratiques de l'interculturel.

L'étudiant.e s'initie aux concepts et à la pratique de la correction phonétique.

L'étudiant.e approfondit sa pratique à travers la conception de séquences didactiques mettant notamment en œuvre des éléments interculturels et de correction phonétique.

L'étudiant.e est initié.e à la compréhension de documents issus de la recherche en didactique des langues étrangères.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de

1. définir, expliquer et mettre en pratique les concepts et les outils de la didactique de l'interculturel
2. définir, expliquer et mettre en pratique les concepts et les outils de la phonétique (description, correction)
3. concevoir et appliquer une séquence didactique de FLE
4. mener une première recherche en didactique des langues étrangères
5. compléter sa boîte à outils initiée en B1.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Didactique de l'interculturel
- Concepts et outils de la phonétique et de la correction phonétique
- Conception et application d'une séquence didactique en FLE
- Introduction à la recherche en didactique des langues étrangères, transposition didactique

Démarches d'apprentissage

Cette UE s'inscrit dans une approche combinant plusieurs stratégies pédagogiques telles que :

Exposés de l'enseignante

Travaux individuels ou de groupe

Recherches personnelles

Discussions réflexives
Activités en extérieur
Lecture et visionnage de documents

...

Les cours se construisent en interaction avec les étudiant.e.s et demandent donc une participation active de leur part (y compris travail à domicile).

Dispositifs d'aide à la réussite

Tout au long de l'année, des conseils sont donnés aux étudiant.e.s, qui sont encouragé.e.s à poser des questions sur les éléments non compris.

Sources et références

Billières, Briet, Collige & Rassart, Cohen-Emerique, Cuq & Gruca, Defays, Dubois, Laurens, Lucchini, Maravelaki, Puren, Silva, Wauters...

Référentiels: CECR (Conseil de l'Europe), Référentiel de l'Alliance française pour le cadre européen, Inventaire des contenus clés des niveaux du CECRL (CIEP), Référentiel des compétences (Lire et Ecrire)

FUN MOOC "Moi, prof de FLE" Université de Liège

Site du SeGEC

Revue: Le français dans le monde, Le Langage et l'Homme

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours sur Connected

Liens vers des sites utiles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).