

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH1204 Démarches disciplinaires appliquées au traitement de l'actualité en sciences humaines			
Ancien Code	PERH1B24ACTU	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEHB1240		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Sophie KILESE (sophie.killesse@helha.be) Baptiste CUVELIER (baptiste.cuvelier@helha.be) Carine DENDAL (carine.dendal@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be) Thierry CUVELIER (thierry.cuvelier@helha.be) Céline MABILLE (celine.mabille@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u> Camille PROVOST (camille.provost@helha.be) Marc DEPRES (marc.depres@helha.be) Loïc BORGIES (loic.borgies@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à former les étudiants à traiter un fait de l'actualité en le mettant en perspective disciplinaire et en établissant le lien entre cette mise en perspective et des apprentissages du Tronc commun.

L'objectif est donc d'apprendre à construire du sens pour les apprentissages et initier à la problématisation.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, les étudiants sont à même :

- D'observer un fait de l'actualité en le mettant en perspective historique ou géographique ou économique et sociale afin de faire émerger un questionnement transférable en situation professionnelle.
- D'associer ce fait avec un objet ou un acquis d'apprentissage disciplinaire du Tronc commun

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissages

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH1B24ACTUA	Volet historique 1.1	30 h / 2 C
PERH1B24ACTUB	Volet géographique 1.1	30 h / 2 C
PERH1B24ACTUC	Volet économique et social 1.1	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH1B24ACTUA	Volet historique 1.1	20
PERH1B24ACTUB	Volet géographique 1.1	20
PERH1B24ACTUC	Volet économique et social 1.1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée dont les modalités particulières sont décrites dans les fiches descriptives jointes.

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11

Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet historique 1.1			
Ancien Code	13_PERH1B24ACTUA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB1241		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Camille PROVOST (camille.provost@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à former les étudiants à traiter un fait de l'actualité en le mettant en perspective disciplinaire propre à l'histoire et en établissant le lien entre cette mise en perspective et des apprentissages du Tronc commun. L'objectif est donc d'apprendre à construire du sens pour les apprentissages et initier à la problématisation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, les étudiants sont à même :

D'observer un fait de l'actualité en le mettant en perspective historique afin de faire émerger un questionnement transférable en situation professionnelle.

D'associer ce fait avec un objet ou un acquis d'apprentissage disciplinaire du Tronc commun.

Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Appropriation des démarches disciplinaires et des acquis d'apprentissage du Tronc commun (observer/questionner). Pour le volet historique : focus sur les questions liées aux moments clés sur la colonisation.

Démarches d'apprentissage

Les activités viseront explicitement l'apprentissage de la démarche des sciences humaines en portant le focus sur la problématisation. La démarche d'investigation inscrite dans le référentiel du Tronc commun est subdivisée en 3 étapes pour chacun des volets disciplinaires (histoire, géographie et formation économique et sociale). Si l'intitulé de ces étapes est commun, la manière d'interroger des réalités et de les problématiser est propre à chaque discipline et requiert des savoirs et des savoir-faire spécifiques. Cette démarche d'investigation constitue à la fois le fondement de la didactique des sciences humaines telle qu'elle a été adoptée dans le référentiel du Tronc commun et permet de caractériser les différentes identités disciplinaires.

Les exercices de problématisation (compétence professionnelle) porteront à la fois sur des objets communs et distincts à chaque discipline. Ces objets seront extraits de l'actualité plus ou moins proche en fonction des circonstances et des thèmes mobilisés. Les thèmes seront issus du tronc commun et permettront de parfaire des connaissances disciplinaires indispensables pour enseigner dans le cadre du Tronc commun.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le développement des compétences pour réaliser des analyses disciplinaires de l'actualité est organisé sur la base de travaux dirigés. Ils permettent d'apprécier la progression des apprentissages chez les étudiants et de proposer, le cas échéant, des pistes pour lever des difficultés identifiées. La présence aux travaux dirigés est une condition indispensable pour bénéficier de ce dispositif d'aide à la réussite.

Sources et références

Bibliographie déposée sur la plateforme.

Le référentiel du Pacte d'excellence (FWB 2022)

La presse et les médias nécessaires au suivi de l'actualité et disponibles sur internet et/ou en bibliothèque

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les powerpoints seront déposés sur la plateforme ainsi que les articles à lire.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Une partie portant sur les connaissances déclaratives relatives à la démarche des sciences humaines et ses spécificités disciplinaires ainsi que sur les connaissances relatives aux thèmes disciplinaires mobilisés pendant l'apprentissage.

Une partie sur la mise en pratique : sur la base d'un ou plusieurs dossiers documentaires comportant des éléments issus des différentes disciplines, l'étudiant est à même d'appliquer la démarche des sciences humaines dans les 3 volets disciplinaires en portant le focus sur la problématisation pour mettre des élèves en perspective d'apprentissage.

La grille d'évaluation comporte des critères communs et propres à chaque discipline. Les critères incontournables seront précisés dans cette grille.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe + Exo	100	Exo	100

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11

Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet géographique 1.1			
Ancien Code	13_PERH1B24ACTUB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB1242		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marc DEPRESZ (marc.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à former les étudiants à traiter un fait de l'actualité en le mettant en perspective disciplinaire propre à la géographie et en établissant le lien entre cette mise en perspective et des apprentissages du Tronc commun. L'objectif est donc d'apprendre à construire du sens pour les apprentissages et initier à la problématisation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, les étudiants sont à même :

D'observer un fait de l'actualité en le mettant en perspective géographique afin de faire émerger un questionnement transférable en situation professionnelle.

D'associer ce fait avec un objet ou un acquis d'apprentissage disciplinaire du Tronc commun.

Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Appropriation des démarches disciplinaires et des acquis d'apprentissage du Tronc commun (observer/questionner) avec un focus sur les questions spatiales en lien avec les risques naturels

Démarches d'apprentissage

Les activités viseront explicitement l'apprentissage de la démarche des sciences humaines en portant le focus sur la problématisation. La démarche d'investigation inscrite dans le référentiel du Tronc commun est subdivisée en 3 étapes pour chacun des volets disciplinaires (histoire, géographie et formation économique et sociale). Si l'intitulé de ces étapes est commun, la manière d'interroger des réalités et de les problématiser est propre à chaque discipline et requiert des savoirs et des savoir-faire spécifiques. Cette démarche d'investigation constitue à la fois le fondement de la didactique des sciences humaines telle qu'elle a été adoptée dans le référentiel du Tronc commun et permet de caractériser les différentes identités disciplinaires.

Les exercices de problématisation (compétence professionnelle) porteront à la fois sur des objets communs et distincts à chaque discipline. Ces objets seront extraits de l'actualité plus ou moins proche en fonction des circonstances et des thèmes mobilisés. Les thèmes seront issus du tronc commun et permettront de parfaire des connaissances disciplinaires indispensables pour enseigner dans le cadre du Tronc commun.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le développement des compétences pour réaliser des analyses disciplinaires de l'actualité est organisé sur la base de travaux dirigés. Ils permettent d'apprécier la progression des apprentissages chez les étudiants et de proposer, le cas échéant, des pistes pour lever des difficultés identifiées. La présence aux travaux dirigés est une condition indispensable pour bénéficier de ce dispositif d'aide à la réussite.

Sources et références

Le site de l'USGS

Le site Wovo (World Organization of Volcano Observatories)

Le Grand Atlas des éditions De Boeck

Le référentiel du Pacte d'excellence (FWB 2022)

La presse et les médias nécessaires au suivi de l'actualité et disponibles sur internet et/ou en bibliothèque

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ressources postées sur Connected

Ressources postées sur <https://prof.scienceshumaines.be>

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

- Une partie portant sur les connaissances déclaratives relatives à la démarche des sciences humaines et ses spécificités disciplinaires ainsi que sur les connaissances relatives aux thèmes disciplinaires mobilisés pendant l'apprentissage.
- Une partie sur la mise en pratique : sur la base d'un ou plusieurs dossiers documentaires comportant des éléments issus des différentes disciplines, l'étudiant est à même d'appliquer la démarche des sciences humaines dans les 3 volets disciplinaires en portant le focus sur la problématisation pour mettre des élèves en perspective d'apprentissage.

La grille d'évaluation comporte des critères communs et propres à chaque discipline. Les critères incontournables seront précisés dans cette grille.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11

Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet économique et social 1.1			
Ancien Code	13_PERH1B24ACTUC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB1243		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Loïc BORGIES (loic.borgies@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à former les étudiants à traiter un fait de l'actualité en le mettant en perspective disciplinaire propre à l'histoire et en établissant le lien entre cette mise en perspective et des apprentissages du Tronc commun. L'objectif est donc d'apprendre à construire du sens pour les apprentissages et initier à la problématisation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, les étudiants sont à même :

D'observer un fait de l'actualité en le mettant en perspective économique et/ou sociale afin de faire émerger un questionnement transférable en situation professionnelle.

D'associer ce fait avec un objet ou un acquis d'apprentissage disciplinaire du Tronc commun.

Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Appropriation des démarches disciplinaires et des acquis d'apprentissage du Tronc commun (observer/questionner) sur base des thèmes du tronc commun.

Démarches d'apprentissage

L'apprentissage se fait principalement par la pratique : mise en oeuvre de la démarche des sciences économiques et sociales.

Les exercices pratiques sont ponctués de temps dédiés à la structuration des acquis.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le développement des compétences pour réaliser des analyses disciplinaires de l'actualité est organisé sur la base de travaux dirigés. Ils permettent d'apprécier la progression des apprentissages chez les étudiants et de proposer, le cas échéant, des pistes pour lever des difficultés identifiées. La présence aux travaux dirigés est une condition indispensable pour bénéficier de ce dispositif d'aide à la réussite.

Sources et références

Bibliographie déposée sur la plateforme.

Le référentiel du Pacte d'excellence (FWB 2022)

La presse et les médias nécessaires au suivi de l'actualité et disponibles sur internet et/ou en bibliothèque

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les supports de cours seront mis en ligne sur ConnectEd : supports numériques, notes de cours, liens vers des sites et articles de référence, consignes, ...

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se fait à travers une épreuve intégrée relative à la capacité d'analyser et d'appliquer la démarche des sciences humaines sur une question d'actualité et se traduit donc par une seule grille d'évaluation et une seule cote.

L'épreuve est orale. L'étudiant sélectionne une question d'actualité et doit préparer une analyse selon une perspective disciplinaire déterminée. Il a accès à l'ensemble des supports documentaires mobilisés lors de la formation. Il présente oralement son analyse disciplinaire. Les deux autres perspectives disciplinaires font l'objet de questions orales lors de la présentation.

La participation aux travaux dirigés pendant l'apprentissage compte pour 10% des points.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	10		
Période d'évaluation			Exo	90	Exo	100

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).