

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 76 Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	PEPS3B76PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB3760		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be) HELHa Gosselies Virginie CRAPS (virginie.craps@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Baptiste CUVELIER (baptiste.cuvelier@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B76PSA Sociologie et politique de l'éducation

30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B76PSA Sociologie et politique de l'éducation

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	6_PEPS3B76PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB3761		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Partant des principaux constats dressés par les études internationales, le cours vise à proposer aux étudiants une approche sociologique afin de comprendre les inégalités scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette approche couvrira un bref historique de l'accès à l'instruction et une brève analyse de nos institutions (guerres scolaires, réseaux, pacte scolaire) ainsi que des pistes de solutions proposées avant d'aborder des théories de sociologie de l'éducation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de ce cours, l'étudiant(e) sera capable :

- § D'expliquer le rôle « d'acteur social » joué par les enseignants et les enjeux inhérents ;
- § De porter un regard critique sur les choix politiques à travers lesquels la Fédération Wallonie-Bruxelles accomplit ses missions d'éducation et de formation ;
- § D'expliquer les valeurs multiples qui traversent l'école et des enjeux qui en découlent ;
- § D'expliquer les liens entre le nouveau référentiel et les enjeux sociétaux ;
- § De mettre en pratique la démarche d'investigation en formation économique et sociale.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- analyse de l'étude PISA 2018 et des caractéristiques du système scolaire en FWB (quasi-marché éducatif, homogénéité des écoles...);
- le mérite et la méritocratie
- historique du système éducatif FWB
- théorie de la reproduction
- ségrégation et démocratisation
- autres théories sociologiques

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral ;
- Travail en autonomie ;

Dispositifs d'aide à la réussite

des vidéos sont disponibles

des activités de révision sous formes de jeu sont organisées durant les dernières séquences
un rendez-vous peut-être demandé à l'enseignant en cas de difficultés

Sources et références

Les référentiels et les publications de la Fédération Wallonie-Bruxelles (le guide de l'enseignement obligatoire, le code de l'enseignement, le contrat pour l'école...).

SEGEC (2022). Programme de l'enseignement primaire P3-P4 (volume 1). Namur : Averbode
Revue PROFS (articles)

dossier CRISP

Une bibliographie exhaustive se trouve sur les supports de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PDF des présentations

Articles et vidéos.

4. Modalités d'évaluation

Principe

épreuve écrite

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).