

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 34 Conception de situations d'apprentissage			
Ancien Code	PEPS2B34PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2340		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	11 C	Volume horaire	180 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Catherine FIASSE</b> (catherine.fiasse@helha.be) Christine DEBLED (christine.debled@helha.be) HELHa Gosselies <b>Anne-Sophie HALLEZ</b> (anne-sophie.hallez@helha.be) Johanna VAN DE PLAS (johanna.van.de.plas@helha.be) Carine LEPORCQ (carine.leporcq@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia CAMBIER</b> (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	110		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

#### Acquis d'apprentissage visés

Néant

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PEPS2B35PS

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B34PSA	Ateliers de formation professionnelle	120 h / 8 C
PEPS2B34PSB	Évaluation des apprentissages	30 h / 1.5 C
PEPS2B34PSC	Psychologie des apprentissages	30 h / 1.5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 110 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B34PSA	Ateliers de formation professionnelle	80
PEPS2B34PSB	Évaluation des apprentissages	15
PEPS2B34PSC	Psychologie des apprentissages	15

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

**Néant**

## **5. Cohérence pédagogique**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Ateliers de formation professionnelle			
Ancien Code	22_PEPS2B34PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2341		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia CAMBIER ( <a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	80		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Donner du sens à la théorie par une contextualisation  
 Éprouver les contenus théoriques  
 Développer les capacités de réflexivité, d'analyse critique

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable:

- d'aborder positivement la diversité
- d'adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- de développer une maîtrise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- de concevoir des situations d'apprentissage d'une compétence
- de s'appuyer sur les documents de référence légaux

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Mise au point de matériel didactique
- . Déplacement dans les classes
- . Construction de séquences
- . Retour sur les pratiques

#### Démarches d'apprentissage

- Tournante en sous-groupes avec le MFP, un professeur de discipline, le psychopédagogue.
- Les groupes plus restreints doivent donner lieu à une réelle implication, susciter des échanges

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Feedback lors de rendez-vous pris avec les professeurs (à la demande de l'étudiant)

#### Sources et références

- C. BOGAERT, S. DELMARLE, Une autre gestion du temps scolaire ; De Boeck, Bruxelles, 2002  
 C. CAFFIEAUX, Faire la classe à l'école maternelle, De Boeck, Bruxelles, 2011

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Voir connected

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation certificative de cette activité d'apprentissage est réalisée lors d'une épreuve intégrée qui comprend également les critères liés au cours de psychologie des apprentissages et à celui d'évaluation des apprentissages.

Les consignes de l'évaluation se trouveront sur connected (Stages Pédagogiques).

L'épreuve intégrée consistera à concevoir une activité à partir d'une discipline imposée mais sur base d'une compétence choisie par l'étudiant. Il s'agira de présenter l'activité en 3 temps lors de l'examen oral.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 80

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Evaluation des apprentissages			
Ancien Code	22_PEPS2B34PSB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2342		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Mettre l'accent sur les différents types d'évaluation  
 Créer des outils

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de présenter des écrits professionnels correctement orthographiés et rédigés ( structure, syntaxe , lexique et soin) de s'appropriier les contenus et démarches abordés pour analyser des séquences d'apprentissage et élaborer un outil d'évaluation de créer des transferts pertinents entre les contenus de cours (théoriques et méthodologiques) et la pratique de faire preuve d'analyse réflexive

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Evaluer: quoi? Comment? Pourquoi? Quand?

#### Démarches d'apprentissage

Analyse de documents, exercices d'appropriation et construction d'outil

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

#### Sources et références

Ouvrages de Zerbato-Poudou  
 Publications Eduscol  
 Revue "Cahiers pédagogiques"

#### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation certificative de cette activité d'apprentissage est réalisée lors d'une épreuve intégrée qui comprend également les critères liés aux ateliers de formation professionnelle et au cours de psychologie des apprentissages

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 15

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie des apprentissages			
Ancien Code	22_PEPS2B34PSC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2343		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia CAMBIER ( <a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Réflexion théorique sur quelques pratiques pédagogiques, sur les modèles d'apprentissage

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de porter un regard réflexif sur la construction de séquences d'apprentissage de s'approprier les contenus et démarches abordés pour élaborer des séquences d'apprentissage de créer des transferts pertinents entre les contenus de cours (théoriques et méthodologiques) et la pratique de cibler les procédures d'enseignement pour amener tous les élèves à développer les compétences du programme.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Différents types de pédagogie  
Conditions favorables à l'apprentissage en maternelle  
Modèles d'apprentissage

### Démarches d'apprentissage

Exposés théoriques  
Lecture d'articles et analyse de documents écrits  
Exercices

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Ouvrages de Goigoux, de Delmarle et Bogaert, de Stordeur et Jamaer

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Principe

L'évaluation certificative de cette activité d'apprentissage est réalisée lors d'une épreuve intégrée qui comprend également les critères liés aux ateliers de formation professionnelle et aux cours d'évaluation des apprentissages

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 15

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).