

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Justine DELHAYE</b> (justine.delhaye@helha.be)            Christine DEBLED (christine.debled@helha.be)</p> <p>HELHa Gosselies  <b>Véronique DE TILLESSE</b> (veronique.de.tillesse@helha.be)            Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be)            David PRINCE (david.prince@helha.be)            Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be)            Véronique VANDERUS (veronique.vanderus@helha.be)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Laetitia CAMBIER</b> (cambierl@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
  - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
  - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés ( détails cf fiche individuelle)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	22_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité permet aux étudiants de vivre une semaine dans une classe maternelle et mener des activités préparées dans le cadre des cours.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Concevoir, conduire, réguler et évaluer des activités qui visent le développement de chaque élève.  
 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Concevoir et mener des activités fonctionnelles.  
 Appliquer la pédagogie par projet.

#### Démarches d'apprentissage

Prise en charge complète d'une classe de cycle 2 durant une semaine. Mener à bien un projet (en respectant les 4 phases) et faire vivre des activités fonctionnelles.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Participer aux différents cours préparatoires, poser des questions.  
 Profiter de la semaine de préparation pour prendre des rendez-vous avec des professeurs de la HE et poser des questions.  
 S'entretenir avec le maître de stage pour s'assurer de la réalisation effective des activités pensées.

#### Sources et références

Néant

#### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Conditions de validation de l'AI : prises de contact régulières avec le maître de stage, montrer la farde d'activités au moins 3 jours ouvrables avant la semaine de stage, gérer la classe et mener l'ensemble des activités durant la semaine AI, rendre le rapport d'évaluation formative complété par le MS ainsi que le carnet d'AFP complété.

La validation de l'activité conduira à une note de 12/20.

Si une des conditions précitées n'est pas respectées, une note de 10/20 sera appliquée.

Dans le cas où le stage n'est pas presté dans son intégralité, cela conduira à une note inférieure à 10/20.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Ev + Rap	100			Rap	100
Période d'évaluation						

Ev = Évaluation continue, Rap = Rapport(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).