

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 78 Religion 3			
Ancien Code	PEPS3B78PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB3780		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia VERCRUYSE</b> (laetitia.vercruyse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales. Découvrir différentes méthodologies et matériels didactiques pour présenter des contenus aux enfants.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

Préparer et réaliser des séquences d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);

Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.

Expliquer le sens et l'origine des sacrements;

Expliquer les différents éléments d'une église.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B78PSA Religion 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B78PSA Religion 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Ancien Code	12_PEPS3B78PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB3781		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Préparer et réaliser des séances d'éveil en religion qui exercent les compétences du PIASC qui n'ont pas été examinées en profondeur dans l'UE44 (C5) ;
- Justifier ses choix didactiques d'un point de vue pédagogique et psychologique (C6) ;
- Témoigner de ses expériences pédagogiques en éveil religieux tout en gardant un regard critique sur celles-ci (C4).

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Vision globale et critique de l'intérêt du cours de religion

Vision critique et mise en pratique des compétences du PIASC

La spiritualité de l'enfant en lien avec la psychologie du développement.

Partage d'expériences didactiques.

En début de 3<sup>e</sup>, le cours vise à amener l'étudiant à opérer des transferts méthodologiques de manière à construire un parcours plus personnel d'éveils religieux et philosophiques. Le cours vise aussi à davantage d'interdisciplinarité et vise une initiation complémentaire à diverses techniques.

#### Démarches d'apprentissage

Le professeur amènera les étudiants à acquérir les objectifs précités à travers :

- Des moments de réflexion commune autour de divers sujets ;
- Des moments de partage des expériences pédagogiques des étudiants ;
- La présentation de travaux de groupe visant à mettre en pratique les compétences du PIASC ;
- Un travail de synthèse personnel sur la pratique pédagogique de l'étudiant en éveil religieux.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Des séances de remise à niveau organisées en fonction de la demande des étudiants.

- Un accompagnement personnalisé proposé par courriel ou lors d'entretiens.

### Sources et références

La Bible

Les programmations "Pour trouver Dieu" (Effata) et "Grain de sel, graines de vie" (Mosaïques)

Les revues "Naomi" (Ed. Averbode) et "Pomme d'Api Soleil" (Ed. Bayard)

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Plateforme informatique ConnectED où seront mis à disposition divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et bibliographie sélective)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Travail de synthèse à remettre en début de session et défendu lors de l'examen oral.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs + Exo	100	Tvs + Exo	100

Tvs = Travail de synthèse, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).