

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 77 Formation à la neutralité			
Ancien Code	PEPS3B77PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB3770		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be) HELHa Gosselies <b>Nicolas MULLIER</b> (nicolas.mullier@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Céline VANDER MEULEN</b> (celine.vander.meulen@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Un module de 20h en conformité avec le décret du 17/12/2003 vise à fournir le complément de formation qui permet aux étudiants de postuler dans l'enseignement organisé par la Communauté Française Wallonie-Bruxelles de Belgique.

Sensibiliser les étudiants à adopter une posture la plus neutre possible.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
  - 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
  - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
  - 2.3 S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession
- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
  - 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

### **Acquis d'apprentissage visés**

**Néant**

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B77PSA Formation à la neutralité 20 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 0 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B77PSA Formation à la neutralité 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation à la neutralité			
Ancien Code	12_PEPS3B77PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB3771		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Nicolas MULLIER</b> ( <a href="mailto:nicolas.mullier@helha.be">nicolas.mullier@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce module de 20h, en conformité au décret du 17/12/2003, vise à fournir le complément de formation qui permet aux étudiants de postuler un emploi dans l'enseignement organisé par la Communauté Française Wallonie-Bruxelles de Belgique.

En outre, ce module de cours vise à explorer de façon critique le concept de neutralité et ce qu'il engage, sur le terrain, comme "posture enseignante".

Enfin, ce module de cours vise à introduire la portée du décret de 2003 dans l'économie générale du paysage scolaire de la Communauté française de Belgique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

C2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Après une présentation du cadre décrétoal dans lequel se situe cette formation à la neutralité et une première approche des concepts clés y figurant, cette activité d'apprentissage abordera, conformément au prescrit de l'Art.7, § 2, sur le contenu du décret du 31 mars 1994 définissant la neutralité de l'enseignement, sur les grands textes fondateurs de la démocratie et sur ceux de la citoyenneté moderne.

#### Démarches d'apprentissage

Le module explorera "la neutralité" à partir de l'examen :

- des textes décrets concernés,
- des grands textes fondateurs de la démocratie et de la citoyenneté,
- de situations pratiques concrètes.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.

## Sources et références

Néant

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Décrets, textes, articles disponibles sur Connect'ed.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

- L'évaluation de cette UE est binaire : ou bien l'UE est validée ("s") ou bien elle ne l'est pas ("e").
- La validation de l'UE repose sur : - la présence effective (participation réelle aux séances de cours) ; -la présence active (inscription dans une démarche de production et de partage d'un travail critique et réflexif sur des textes choisis librement par les étudiants).
- Toute absence à une ou plusieurs séances de cours devra faire l'objet d'un travail compensatoire dont le contenu et les modalités seront, sur initiative de l'étudiant(e), discutés avec le titulaire de l'UE. Ce travail compensatoire sera à rendre durant le cours du semestre, si l'agenda le permet, ou lors de premier jour de la session d'examens du Q1 (dépôt sur Connect'ed).
- Tout manquement à un des éléments présentés ci-dessus entraînera de facto la non-validation (attribution de la « note » « e ») de cette Formation à la Neutralité.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	100				
Période d'évaluation					Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).