

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 46 Français 2			
Ancien Code	PEPS2B46PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2460		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) HELHa Gosselies Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispositifs didactiques abordés au cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B46PSA Français 60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B46PSA Français 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français			
Ancien Code	12_PEPS2B46PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2461		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de français en B2 permet à l'étudiant de prendre conscience de l'importance du langage (sous toutes ses formes) dans les classes maternelles. Via plusieurs activités variées, l'étudiant rencontrera les différentes formes d'expression (orale et écrite).

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel. Par ses observations et ses recherches, l'étudiant construira des activités d'apprentissages adaptées aux classes maternelles. Le cours se présente en modules didactiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, au départ d'activités (adaptées au public-cible) vécues en stage ou à la HELHa, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispositifs didactiques abordés au cours.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Modules didactiques - Découverte d'activités d'apprentissage variées et adaptées au public préscolaire : lecture interactive ; dictée à l'adulte ; activités de conscience phonologique ; exploitation d'albums sans paroles ; découverte d'une comptine ; activités de vocabulaire ; construction d'une représentation mentale ; favoriser l'entrée dans l'écrit.
- Théâtre : les spectacles "jeune public" et théâtre d'ombres, les intérêts de ceux-ci en classe maternelle.
- Phonologie : approfondissement des connaissances de B1
- Découverte du nouveau programme de l'école maternelle (vol. 2 Français)

Démarches d'apprentissage

- Modules didactiques : découverte (de façon active) et analyse d'activités d'apprentissage en vue de leur application (pertinente et réfléchi) en classe de stage. Liens entre théorie et pratique.

- Activités organisées par le professeur avec comme objectif l'ouverture à des formes d'expression diverses :

Théâtre "jeune public" ; formation au théâtre d'ombres ; ...

Dispositifs d'aide à la réussite

Des rencontres individuelles sont possibles pour accompagner les étudiants en difficultés.

Sources et références

Les ouvrages de référence en didactique du français présents au centre de documentation.

Des ressources sont présentées et conseillées lors de chaque module didactique.

Le nouveau programme de l'école maternelle (vol. 2 Français)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Les notes de cours
- Des documents complémentaires déposés sur la plateforme.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Évaluation écrite en janvier sur tous les modules abordés et remise d'un fichier de phonologie.

Les modalités précises seront déposées sur la plateforme.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve + Trv	100			Trv + Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).