

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 76 Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	PEIM3B76PP	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEDB3760		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Patricia SOWULA</b> (patricia.sowula@helha.be) HELHa Gosselies <b>Virginie CRAPS</b> (virginie.craps@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à donner aux futurs enseignants une vision claire du système éducatif dans lequel ils évolueront, de son évolution, de ses contraintes et de sa structuration.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de porter un regard réflexif et lucide en tant que futur professionnel de

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM3B76PPA Sociologie et politique de l'éducation 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM3B76PPA Sociologie et politique de l'éducation 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	6_PEIM3B76PPA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEDB3761		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Stéphanie CHAPELLE</b> ( <a href="mailto:stephanie.chapelle@helha.be">stephanie.chapelle@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Partant des principaux constats dressés par les études internationales, le cours vise à proposer aux étudiants une approche sociologique afin de comprendre les inégalités scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette approche couvrira un bref historique de l'accès à l'instruction et une brève analyse de nos institutions (guerres scolaires, réseaux, pacte scolaire) ainsi que des pistes de solutions proposées avant d'aborder des théories de sociologie de l'éducation.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de ce cours, l'étudiant(e) sera capable :

- D'expliquer le rôle « d'acteur social » joué par les enseignants et les enjeux inhérents ;
- De porter un regard critique sur les choix politiques à travers lesquels la Fédération Wallonie-Bruxelles accomplit ses missions d'éducation et de formation ;
- D'expliquer les valeurs multiples qui traversent l'école et des enjeux qui en découlent ;
- D'expliquer les liens entre le nouveau référentiel et les enjeux sociétaux ;
- De mettre en pratique la démarche d'investigation en formation économique et sociale.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- analyse de l'étude PISA 2018 et des caractéristiques du système scolaire en FWB (quasi-marché éducatif, homogénéité des écoles...);
- le mérite et la méritocratie
- historique du système éducatif FWB
- théorie de la reproduction
- ségrégation et démocratisation
- autres théories sociologiques

#### Démarches d'apprentissage

- Cours magistral ;
- Travail en autonomie ;

## Dispositifs d'aide à la réussite

des vidéos sont disponibles

des activités de révision sous formes de jeu sont organisées durant les dernières séquences

## Sources et références

Les référentiels et les publications de la Fédération Wallonie-Bruxelles (le guide de l'enseignement obligatoire, le code de l'enseignement, le contrat pour l'école...).

SEGEC (2022). Programme de l'enseignement primaire P3-P4 (volume 1). Namur : Averbode

Revue PROFS (articles)

dossier CRISP

Une bibliographie exhaustive se trouve sur les supports de cours

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PDF des présentations

Articles et vidéos.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

épreuve écrite

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).