

## Bachelier : instituteur primaire

|   |                           |                           |                               |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be    |
| <b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS               | Tél : +32 (0) 65 40 41 48 | Fax : +32 (0) 65 40 41 52 | Mail : edu-mons@helha.be      |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES     | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be     |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 76 Sociologie et politique de l'éducation               |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PEIM3B76PP  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | XEDB3760  |                 |             |
| Bloc   | 3B  | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be)<br>HELHa Campus Mons<br><b>Patricia SOWULA</b> (patricia.sowula@helha.be)<br>HELHa Gosselies<br><b>Virginie CRAPS</b> (virginie.craps@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à donner aux futurs enseignants une vision claire du système éducatif dans lequel ils évolueront, de son évolution, de ses contraintes et de sa structuration.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de porter un regard réflexif et lucide en tant que futur professionnel de

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM3B76PPA Sociologie et politique de l'éducation 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM3B76PPA Sociologie et politique de l'éducation 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Sociologie et politique de l'éducation                     |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | 14_PEIM3B76PPA                                    | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | MEDB3761  |                 |             |
| Bloc   | 3B  | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Patricia SOWULA</b> (patricia.sowula@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à donner aux futurs enseignants une vision claire du système éducatif dans lequel ils travailleront, de son évolution, de ses contraintes et de sa structuration.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Mettre en réflexion les futurs professionnels de l'éducation sur les logiques sociologiques de structuration du système scolaire afin qu'ils puissent poser un regard plus lucide sur son fonctionnement.

Analyser les politiques de l'éducation à la lumière de ces acquis.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Le cours trouve son origine dans les inégalités scolaires (elles-mêmes dérivées des inégalités sociales). Il vise à interroger notre système éducatif à la lumière de ces inégalités. En outre il analysera les différentes mesures prises (Décret « Missions », décret Code, Pacte pour un enseignement d'excellence) et leurs impacts potentiels sur cette problématique des inégalités scolaires.

#### Démarches d'apprentissage

À côté d'exposés magistraux et de diffusion de vidéos, la réflexion et le travail en groupe seront pratiqués en vue de permettre une confrontation des représentations et de favoriser l'aspect sociocognitif dans l'acquisition des connaissances et des notions.

Cette démarche se matérialisera dans différents travaux formatifs de réflexion en groupes.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Des parties de cours seront dédiées aux questions d'étudiants. Celles-ci seront débattues avec l'ensemble du groupe-classe.

#### Sources et références

Les références suivantes constituent des points d'appui pour le cours :

- DRAELANTS, H. & CATTONAR, B. (2022). Manuel de sociologie de l'éducation. Louvain-la-Neuve. De Boeck Supérieur.

- Mouraux, D. (2012). Entre rondes familles et école carrée...: l'enfant devient élève. De Boeck.
- Revues du CGé : Échec à l'échec et Traces.
- www.enseignement.be
- Pacte d'excellence pour tous.
- Dupriez, V. (2015). Peut-on réformer l'école : Approches organisationnelle et institutionnelle du changement pédagogique. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.

D'autres références seront à chercher par les étudiants en fonction de leur intérêt.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports diffusés en cours seront également disponibles sur la plateforme ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Les étudiants devront faire la preuve de leur maîtrise des notions et d'analyses développées au cours lors d'un entretien oral durant lequel ils présenteront un travail écrit dont les modalités auront été données au cours et déposées sur ConnectED.

### Pondérations

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exm       | 100 |           |   | Exm       | 100 |

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).