

Bachelier : instituteur primaire

| |
|---|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS |
| Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 43 Activités interdisciplinaires 2 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | PEIM2B43PP | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Sophie KILESE (sophie.killesse@helha.be) HELHa Campus Mons Peggy DAGNELIE (dagneliep@helha.be) HELHa Gosselies Dominique YERNAUX (dominique.yernaux@helha.be) François JANDRAIN (jandrainf@helha.be) Carine LEPORCQ (carine.leporcq@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Céline DEPRez (celine.deprez@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
 - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
 - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

Acquis d'apprentissage visés

Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques variés dans le cadre d'une classe ou d'un projet.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Activités interdisciplinaires | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code | 14_PEIM2B43PPA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Peggy DAGNELIE (dagneliep@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 20 | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | |

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à mettre en oeuvre des dispositifs didactiques variés et originaux dans le cadre d'une classe ou d'un projet.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Quelles sont les pistes que je peux développer en interdisciplinarité afin de faire preuve d'un maximum de créativité pour l'élaboration d'un projet ?

- 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

Comment s'organiser et mettre en oeuvre?

- 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Divers projets créatifs et interdisciplinaires.

Démarches d'apprentissage

Ateliers basés sur une pédagogie constructiviste et active.

Les étudiants s'approprient des consignes (thème, sujet de réflexion pédagogique,...) données au préalable. Ils recherchent, seuls et en groupe, des pistes pour réaliser un(des) projet(s) pertinent(s) et original(aux) qu'ils pourront mettre en oeuvre par la suite avec un groupe d'enfants.

Dispositifs d'aide à la réussite

Un suivi formatif des étudiants lors des temps réservés à la préparation des activités leur permettra un ajustement éventuel de celles-ci en fonction de l'objectif et/ou de la compétence visée.

Une autoévaluation régulatrice avec pistes d'améliorations pourra être demandée afin d'assurer un réajustement formatif.

Dans l'évaluation, les enseignants se réservent le droit de tenir compte de l'investissement de l'étudiant lors des temps réservés à la préparation des activités ainsi que de leur mise en pratique.

Sources et références

/

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Personnes ressources
- Documents distribués
- Livres et manuels scolaires
- Sources internet

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travaux de groupe (cotation individuelle) :

- élaboration de projets pour diverses classes de primaire sur un sujet donné.
- En parallèle, analyse réflexive des démarches de construction des projets.

Attention: chaque travail de groupe doit-être réalisé par tous, même les absents.

Lors de la présentation, si un membre du groupe est absent sans motif légal valable, il obtiendra une note de zéro.

Dans le cas de motif légal valable, il veillera à s'organiser avec l'équipe enseignante afin de postposer sa présentation.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | Trv | 100 | | |
| Période d'évaluation | | | | | Trv | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Evaluation continue tout au long de l'année.

Bilan final sous forme d'une évaluation sommative à la fin du quadrimestre 2.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).